



**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique d'information et d'orientation – Site Créteil

## Offre académique de formation 2024-2025

  
 **Chapitre :**  
**Persévérance et lutte  
contre le décrochage  
scolaire**



# Consulter l'offre de formation de l'E AFC Persévérance et lutte contre le décrochage scolaire

Depuis le 23 mai, l'offre de formation de l'école académique de la formation continue est publiée sur le site académique

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2024-2025-122742>

L'inscription à un parcours et le suivi des candidatures ne sont réalisables qu'à partir de ce site, il n'est plus possible de le faire via l'application GAIA accès individuel.

La demande de validation par le supérieur hiérarchique de l'inscription au stage est envoyée sur la messagerie de l'établissement.

Les formations à « publics désignés » font l'objet de modalités d'inscriptions spécifiques.

\*\*\*

## Sommaire de l'offre de formation :

<b>Intégrer la PLDS dans ses pratiques</b>	<b>p. 4</b>
<b>Professionaliser les acteurs de la PLDS</b>	<b>p. 6</b>
<b>Certification</b>	<b>p. 7</b>
<b>Professionalisation des acteurs de la formation</b>	<b>p. 7</b>
<b>Accompagnement à l'orientation</b>	<b>p. 8</b>
<b>Mieux connaître les entreprises pour mieux orienter les élèves</b>	<b>p. 8</b>
<b>Parcours M@gistère</b>	<b>p. 8</b>
<b>Parcours ONISEP</b>	<b>p. 8</b>



## Les formations prennent différentes formes :

- **Stages en regroupement** visant à actualiser les connaissances, à développer une analyse réflexive et à engager les personnels vers des pratiques innovantes.
- **Formations d'Initiative Locale** afin de répondre aux besoins de formation et d'échanges entre pairs au niveau d'un établissement ou d'un district.

Une modalité pour accompagner un collectif dans son questionnement et son développement professionnel



### Tous les participants sont volontaires et adhèrent au projet de formation :

Une confiance réciproque s'est établie entre les formateurs et les participants à la formation



### Tous les acteurs impliqués (participants, supérieur hiérarchique, formateurs) se sont mis d'accord sur :

Le calendrier, la temporalité, le contenu de la formation et s'engagent à ce qu'elle puisse être menée jusqu'à son terme



### Tous les participants sont parties prenantes :

Le cahier des charges de cette formation implique des expérimentations, des temps d'échanges et d'observations entre pairs, le recueil de traces d'apprentissages et la co-construction (outils, grilles...)



### De bonnes conditions matérielles sont réunies :

Salles suffisamment grandes, connexion informatique de bonne qualité, prêt de matériel négocié en amont...

## Guide pour les Formations d'Initiative Locale (FIL)

### Si vous souhaitez devenir formateurs pour les Formations d'Initiatives Locales :

<https://framaforms.org/formateurs-formation-dinitiative-locale-1697121560>

- **Formations de formateurs** ayant pour objectif de professionnaliser les personnels souhaitant s'engager dans la formation.
- **Des ateliers pédagogiques** de 1h à 1h30 répondant à des besoins ponctuels ou à des questions spécifiques pour les personnels enseignants, d'éducation et Psy-En de l'Académie de Créteil.
  - Des rendez-vous proposés tout au long de l'année, à distance, à différents moments de la semaine, sur un temps ouvert.
  - Des contenus disciplinaires et transversaux, des problématiques didactiques et pédagogiques.
  - Des échanges entre pairs animés et enrichis par des formatrices et des formateurs.
  - Ateliers sur le temps hors présence devant élève.



# Intégrer la PLDS dans ses pratiques

## CONSTRUIRE COLLECTIVEMENT DES PROJETS D'ETABLISSEMENT PLDS

### Descriptif (12h) – Luc Frisou et Marie Parisier – 12 et 19 novembre 2024 - MARDI

- Construire un projet autour de la persévérance scolaire mobilisant tous les acteurs (communauté éducative et partenaires).
- Définition de la persévérance scolaire.
- Présentation et analyse d'exemples d'actions menées.
- Identifier les projets en lien avec les besoins de l'établissement.
- Accompagner les élèves dans la réalisation de leur projet.
- Maîtriser les outils de gestion du projet (budget, financement, calendrier, support d'évaluation).
- Savoir communiquer efficacement.
- Appropriation des supports et kits académiques.

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

## POSTURE PROFESSIONNELLE ET ACCROCHAGE SCOLAIRE DES ELEVES

### Descriptif (14h : 1 webinaire de 2h et 2 journées en présentiel) – Emmanuelle Catinois et Claire Jannin – 16, 21 et 22 octobre 2024 (Vacances scolaires)

- Construire sa posture pour l'accrochage des élèves en classe.
- Savoir décrire sa posture professionnelle enseignante grâce à l'observation de situations analysées avec des notions des sciences de l'éducation. Appui sur différentes notions : la posture comme « configuration de gestes professionnels » décrite par le multi agenda de D. Bucheton, la « relation pédagogique » avec P. Meirieu (Le pari de l'éducabilité), C. Marsollier (L'attention aux vulnérabilités des élèves) et E. Prairat (Eduquer avec tact), les dynamiques motivationnelles avec F. Fenouillet.
- Pouvoir faire évoluer sa posture afin de générer chez les élèves une plus grande capacité à la persévérance scolaire à partir des notions acquises et de l'écoute de la parole des élèves. Concevoir des propositions pédagogiques étayées sur les pratiques de coopération et l'enseignement explicite.
- Entrer dans une démarche de réflexivité pour consolider sa posture dans une logique de réflexion sur l'action par l'échange de regards croisés sur les pratiques.

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

## LES GESTES PROFESSIONNELS FAVORISANT LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

### Descriptif (14h : 1 webinaire de 2h et 2 journées en présentiel) – Lolita Thierry – Date à venir (JEUDI)

- Analyser les gestes professionnels et la posture d'enseignant pour encourager la persévérance scolaire des élèves, au sein de la classe.
- Mise en pratique et co-construction, pour réfléchir aux gestes et paroles de l'enseignant, au fonctionnement de l'apprentissage et de l'erreur, à la motivation et à la construction des séances.
- Entrer dans une démarche de réflexivité pour consolider sa posture dans une logique de réflexion sur l'action par l'échange de regards croisés sur les pratiques.

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)



## ADOLESCENCE, ESTIME ET REUSSITE SCOLAIRE

**Descriptif (14h : webinaire de 2 heures et 2 journées en présentiel) – Jenny Paulo, Lauris Giorgis, Marine Cordonnier et Florian Maréchal – 14 et 21 novembre OU 15 et 22 novembre – JEUDI OU VENDREDI**

- Favoriser une estime de soi positive à travers les pratiques pédagogiques et éducatives est un levier important pour donner du sens à l'école,
- Améliorer l'entrée dans les apprentissages et la motivation des élèves.
- Définir la notion d'estime de soi et sa construction
- Identifier les pratiques pédagogiques et éducatives qui concourent au développement de l'estime de soi afin d'instaurer et restaurer l'estime de soi des élèves,
- Prévenir la démobilité scolaire et les stratégies de fuite des élèves en classe.
- Expliciter théoriquement les notions d'estime de soi, de motivation et de réussite scolaire.
- Analyser des situations concrètes, présentation, illustration et appropriation pratique d'approches, de méthodes et d'outils inspirés par les travaux de D. Bucheton, E. Bardou.

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

## TUTORER POUR ACCOMPAGNER LES ELEVES VERS LA REUSSITE : LE TUTORAT DES ELEVES DECROCHEURS

**Descriptif (12h) – Lolita Thierry et Luc Frisou / Aurélie Pottier et Nathalie Allain – 7 novembre et 9 janvier OU 14 novembre et 16 janvier**

- Mettre en place et faire vivre le tutorat des élèves décrocheurs.
- Mettre en place de manière opérationnelle le tutorat en établissement : repérer des profils d'élèves décrocheurs à privilégier, modalités organisationnelles, objectifs, outils d'animation et évaluation du dispositif.
- Se former aux entretiens d'aide grâce aux postures et techniques langagières de « l'écoute active » ; alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques et de simulations d'entretiens d'aide.

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

## FEDERER LES EQUIPES POUR UN GPDS AU SERVICE DES ELEVES

**Descriptif (12h) – Hanene Stambouli – 11 et 20 novembre**

- Apporter des réponses concrètes aux difficultés rencontrées dans la mise en place ou l'animation du GPDS d'établissement.
- Enrichir sa palette d'outils et de solutions pour les jeunes.
- Mutualiser les bonnes pratiques des GPDS.
- Réfléchir autour du dispositif et du rôle du collectif constitué ; repérage des élèves et recherche de solutions (Malette GPDS).

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)



# Professionaliser les acteurs de la PLDS

## ENSEIGNER EN DISPOSITIF MLDS

**Descriptif (12h) – Tanya Gouzouguec, D. Butzech et A. Sibrac – Date à venir**

- Séminaire à destination des intervenants en dispositifs MLDS

Public ciblé

Inscription [\(lien à venir\)](#)

## ECHANGE DE PRATIQUES COORDO ET REFERENTS

**Descriptif (15h) – F. Desantis / Véronique Levoux – 8/10, 26/11, 21/01, 18/03 et 20/05  
OU 31/01, 14/03, 11/04, 9/05 et 20/06**

- Favoriser les échanges de pratiques
- Croiser les cultures professionnelles

Public ciblé

Inscription [\(lien à venir\)](#)

## FORUM DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

**Descriptif (4 webinaires de 2h) – Tanya Gouzouguec et Stéphanie Combelle – Date à venir**

- Cycle de webinaire visant à professionnaliser les Référents Décrochage Scolaire, les membres du Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire et tout personnel s'intéressant à la persévérance et la lutte contre le décrochage scolaire

Public ciblé

Inscription [\(lien à venir\)](#)

## ANIMATION DES COORDONNATEURS

**Descriptif (27h) – Tanya Gouzouguec et Stéphanie Combelle – Vendredi Matin**

- Informer sur les priorités et l'actualité sur la persévérance et lutte contre le décrochage scolaire
- Favoriser les échanges de pratiques
- Croiser les cultures professionnelles

Public ciblé

Inscription [\(lien à venir\)](#)



## ACCOMPAGNER LES REFERENTS A L'ECHELLE DU DISTRICT

### Descriptif (3 X 3h par district) – Coordo MLDS – Jeudi Matin

- Renforcer la dynamique des Groupes de Prévention Décrochage Scolaire de district.
- Accompagner et professionnaliser les Référents Décrochage Scolaire.
- Mobiliser les Référents Décrochage Scolaire autour des stratégies éducatives et pédagogiques qui encouragent la persévérance scolaire.
- Informer les Référents Décrochage Scolaire sur les dispositifs, les mesures, les ressources, les partenaires dans et hors Éducation Nationale permettant de lutter contre le décrochage scolaire.

Public ciblé

## Certification

### PREPARATION DE LA CERTIFICATION PROFESSIONNELLE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

#### Descriptif (12H PARTIE 1 + 18H PARTIE 2 + 6H POUR LES PERSONNELS mlds) – Date à venir

##### Préparation CPLDS tout public

- Tronc commun de la formation composé de :
  - Présentation et bilan de formation (9h)
  - modules théoriques (30h),
  - modules d'approfondissement (18h), - modules de mise en situation (18h) - préparation à l'examen (48h+18h).

Préparation CPLDS public expert (coordonnateurs-conseil MLDS, intervenant MLDS)

Public ciblé

## Professionnalisation des acteurs de la formation

### Devenir Formateur – PLDS N1

#### Descriptif (15h) – Amici Sylvie et Philippe Goémé – Date à définir

- Apports théoriques et pratiques sur les concepts, méthodes et outils pouvant concourir à la mise en œuvre par des équipes pluridisciplinaires de l'accompagnement à l'orientation et de la lutte contre le décrochage.
- Constructions de scenarii de formation.
- Echanges de pratiques

Public ciblé



## Devenir Formateur – PLDS N2

Descriptif (6h) – Amici Sylvie et Philippe Goémé – Date à définir

- Approfondissement des notions outils et méthodes du niveau 1
- Echanges de pratique

Public ciblé

## Accompagnement à l'orientation

[Accéder aux parcours](#)

## Mieux connaître les entreprises pour mieux orienter les élèves

[Accéder au parcours](#)

## Parcours M@gistère

1. [Rôles et missions des acteurs de l'orientation](#)
2. [Connaître les différentes voies de formation : Bac -5/bac+3](#)
3. [Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire](#)
4. [Accompagner les lycéens dans l'élaboration de leur projet d'orientation vers le supérieur](#)
5. [Accompagner ses élèves à la découverte des métiers au collège](#)

## Parcours ONISEP

[Accéder au parcours de formation ONISEP](#)



# Une offre de formation structurée en cycle et parcours de formation

L'offre de formation est présentée **par cycle** et pour chaque cycle, des parcours de formation sont proposés, classés dans de grandes thématiques de formation.

Un **cycle** s'adresse à une même **catégorie de personnels**, à un **public cible** ou à un **collectif** : cycle dédié aux personnels d'éducation, cycle dédié aux personnels de direction, cycle dédié aux personnels enseignants néo-titulaires, etc.

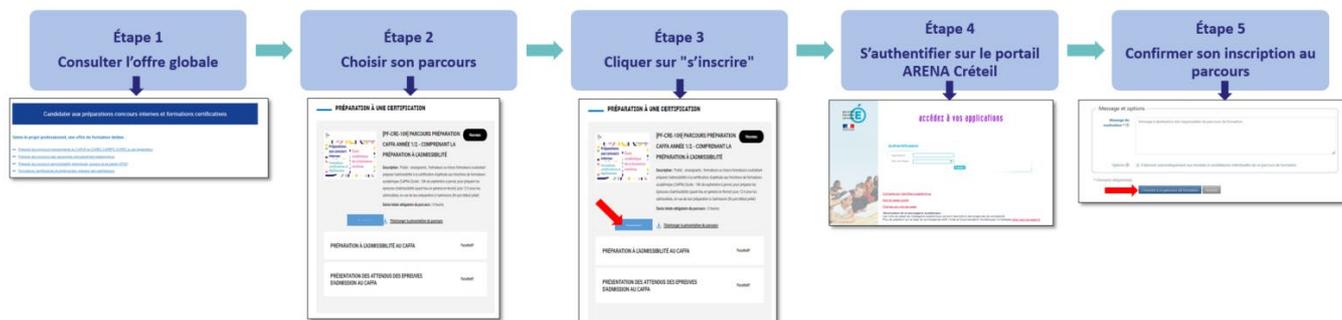
Chaque **parcours de formation** est composé d'un **ensemble cohérent de modules**. Suivre un parcours de formation, c'est inscrire la formation dans la durée. Chaque personnel peut ainsi se construire un plan personnalisé de formation.

## Inscription

S'inscrire à un **parcours** ou **s'abonner à un atelier pédagogique** signifie être intéressé par la **formation publiée**. Suite à votre inscription à un parcours ou un abonnement à un atelier pédagogique, vous recevrez un courriel sur votre messagerie académique vous demandant de vous préinscrire lorsque des sessions de formations sont ouvertes.

Pour les parcours de formation, la préinscription est soumise à l'avis du directeur de CIO.

[Télécharger la procédure pour s'inscrire à un parcours de formation](#)



## Après l'inscription

Le supérieur hiérarchique porte un avis sur la candidature de ses personnels à compter de la date d'inscription avec un délai de 6 jours. Ensuite, en fonction de la demande et du nombre de places offertes, les candidatures sont traitées par l'E AFC.

Deux possibilités :

- **Votre candidature est retenue** : vous pourrez consulter sur le portail ARENA l'application **Formation – E AFC – DAFOR**, accéder à l'onglet parcours de formation et afficher les parcours auxquels vous êtes inscrit(e).
- **Votre candidature n'est pas retenue** : vous en serez informé(e) par un message sur votre messagerie professionnelle.



# Comment s'inscrire à une formation ?



## 1 Découvrir l'offre de formation

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2024-2025-122742>



## 2 S'inscrire à un parcours de formation

Je m'identifie sur le portail Arena Créteil.

Authentification	
Identifiant	<input type="text"/>
Mot de Passe	<input type="password"/>
<input type="button" value="Valider"/>	

Je clique sur



Je motive ma demande.

Je clique sur



Dans l'attente de la mise en œuvre de la formation

## 3 Confirmer son inscription

Dans l'attente de la validation de mon supérieur hiérarchique

Je confirme mon choix.

Je reçois un message sur mon adresse mail académique dès la programmation de la formation.

## 4 Participer à la formation

Je suis retenu(e) à la formation.

Je reçois une notification sur mon adresse mail académique.

Je reçois ma convocation par la voie hiérarchique.

L'EAFC, une école pour accompagner votre développement professionnel.





**Délégation régionale académique  
d'information et d'orientation – Site Créteil**



[orientation.ac-creteil.fr](https://orientation.ac-creteil.fr)



[@saiocreteil](https://twitter.com/saiocreteil)



[orientationcreteil](https://www.instagram.com/orientationcreteil)