



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique d'information et d'orientation – Site Créteil

 **Offre académique de
formation 2024-2025**


 **Chapitre :
Accompagnement à
l'orientation**



Mise à jour Juin 2024

Consulter l'offre de formation de l'E AFC Accompagnement à l'orientation

Depuis le 23 mai, l'offre de formation de l'école académique de la formation continue est publiée sur le site académique

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2024-2025-122742>

L'inscription à un parcours et le suivi des candidatures ne sont réalisables qu'à partir de ce site, il n'est plus possible de le faire via l'application GAIA accès individuel.

La demande de validation par le supérieur hiérarchique de l'inscription au stage est envoyée sur la messagerie de l'établissement.

Les formations à « publics désignés » font l'objet de modalités d'inscriptions spécifiques.

Sommaire de l'offre de formation :

Accompagnement : une mission partagée	p. 4
Accompagnement à l'orientation dans sa classe	p. 5
Professionnalisation des acteurs de la formation	p. 6
Renforcer la persévérance scolaire pour lutter contre le décrochage	p. 7
Mieux connaître les entreprises pour mieux orienter les élèves	p. 7
Parcours M@gistère	p. 7
Parcours ONISEP	p. 7



Les formations prennent différentes formes :

- **Stages en regroupement** visant à actualiser les connaissances, à développer une analyse réflexive et à engager les personnels vers des pratiques innovantes.
- **Formations d'Initiative Locale** afin de répondre aux besoins de formation et d'échanges entre pairs au niveau d'un établissement ou d'un district.

Une modalité pour accompagner un collectif dans son questionnement et son développement professionnel



Tous les participants sont volontaires et adhèrent au projet de formation :

Une confiance réciproque s'est établie entre les formateurs et les participants à la formation



Tous les acteurs impliqués (participants, supérieur hiérarchique, formateurs) se sont mis d'accord sur :

Le calendrier, la temporalité, le contenu de la formation et s'engagent à ce qu'elle puisse être menée jusqu'à son terme



Tous les participants sont parties prenantes :

Le cahier des charges de cette formation implique des expérimentations, des temps d'échanges et d'observations entre pairs, le recueil de traces d'apprentissages et la co-construction (outils, grilles...)



De bonnes conditions matérielles sont réunies :

Salles suffisamment grandes, connexion informatique de bonne qualité, prêt de matériel négocié en amont...

Guide pour les Formations d'Initiative Locale (FIL)

Si vous souhaitez devenir formateurs pour les Formations d'Initiatives Locales :

<https://framaforms.org/formateurs-formation-dinitiative-locale-1697121560>

- **Formations de formateurs** ayant pour objectif de professionnaliser les personnels souhaitant s'engager dans la formation.
- **Des ateliers pédagogiques** de 1h à 1h30 répondant à des besoins ponctuels ou à des questions spécifiques pour les personnels enseignants, d'éducation et Psy-En de l'Académie de Créteil.
 - Des rendez-vous proposés tout au long de l'année, à distance, à différents moments de la semaine, sur un temps ouvert.
 - Des contenus disciplinaires et transversaux, des problématiques didactiques et pédagogiques.
 - Des échanges entre pairs animés et enrichis par des formatrices et des formateurs.
 - Ateliers sur le temps hors présence devant élève.



Accompagnement : une mission partagée

ACCOMPAGNER COLLECTIVEMENT A L'ORIENTATION AU LYCEE GT

Descriptif (12h) – Delphine Dalicier – Date à venir

- Outiller les équipes éducatives pour les interventions en heures dédiées à l'accompagnement à l'orientation au lycée GT :
- Connaître les missions prescrites par les textes institutionnels en matière d'accompagnement à l'orientation au lycée aux différents acteurs de la communauté éducative.
- Partager des repères sur les filières, formations et leurs débouchés dans l'enseignement secondaire et supérieur, et sur le fonctionnement et les enjeux des procédures d'orientation (fin de seconde, choix des EDS, Parcoursup), pour y accompagner les élèves de façon pertinente et cohérente au cours de leurs différentes phases.
- Connaître l'ampleur et les déterminants des inégalités d'orientation selon l'origine sociale et le genre, et des moyens pour intégrer leur réduction dans les actions menées.
- Connaître des outils, approches et exemples pour accompagner à l'orientation en grands groupes d'élèves et de manière collective
- Encourager une construction collective de l'accompagnement pédagogique

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

ACCOMPAGNER COLLECTIVEMENT A L'ORIENTATION AU COLLEGE

Descriptif (12h) – Laurette Duranson et Delphine Dalicier – Date à venir

- Comprendre les enjeux de l'orientation pour les élèves de collège, apports scientifiques sur la psychologie de l'orientation.
- Connaître les missions prescrites par les textes institutionnels en matière d'accompagnement à l'orientation.
- Découverte d'outils et ressources pour animer des séances liées à l'orientation en collège et mettre en œuvre la découverte des métiers
- Construire un parcours progressif et mutualisé au sein d'un établissement.

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

ACCOMPAGNER AU PROJET D'ETUDES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Descriptif (6h) – Delphine Dalicier – Date à venir

- Accompagner le lycéen pour l'aider à se projeter avec une vision juste de la vie étudiante et des différentes filières, et à développer les compétences pour s'orienter dans un environnement incertain
- Vie étudiante : mythes, réalités, possibilités
- Au-delà de la connaissance des filières, comprendre les attentes des formations du supérieur dès Parcoursup
- Les dispositifs d'immersion et de découverte du supérieur
- Ressources pour le professeur principal pour aiguiller sur la vie étudiante et sa préparation : bourses, projet de mobilité, logements, mutuelle, sports, réorientation...
- S'orienter dans un monde en transition

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)



METTRE EN ŒUVRE LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS AU CYCLE 4

Descriptif (6h) – Date à venir

- Accompagner les équipes éducatives dans le déploiement de la découverte des métiers au sein de leur établissement
- Proposer une méthodologie, des ressources et des éclairages théoriques pour la mise en œuvre d'activités pédagogiques répondant aux enjeux de la découverte des métiers

Après avoir rappelé les objectifs et les enjeux de la découverte des métiers, il s'agira dans un premier temps de sensibiliser les stagiaires sur la nécessité de faire évoluer les représentations des élèves sur les activités professionnelles et sur la posture à adopter pour les accompagner dans ce cheminement.

La seconde partie consistera à identifier les points clés et les pistes d'actions possibles à partir d'exemples concrets afin de permettre le déploiement sur le terrain.

Cette action de formation vient compléter le M@gistère national « Découverte des métiers au cycle 4 :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2997>

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

ANIMER LE RESEAU DES RDDM

Descriptif (12h) - Date à venir

- Proposer un accompagnement dans la réalisation des missions de coordination du RDDM
- Permettre l'échange d'expériences et la mutualisation des pratiques au niveau local.

Public ciblé

Accompagnement à l'orientation dans sa classe

CONNAITRE LES FONDAMENTAUX DE L'ORIENTATION POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ELEVES

Descriptif (12h) – Sylvie Amici et Catherine Remermier – Date à venir

- Prendre connaissance du cadre institutionnel et réglementaire de l'écosystème de l'orientation.
- Mise en perspective historique.
- Développer une culture commune des enjeux et des processus de l'orientation scolaire et professionnelle
- Construire des démarches pour l'accompagnement à l'orientation

Candidature individuelle

Inscription [\(lien à venir\)](#)

LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES DANS LEUR PARCOURS D'ORIENTATION POUR SOUTENIR LEUR MOTIVATION

Descriptif (16h) – Emmanuelle Catinois, Frédéric Mesguiches et Emeline Porthé – Date à venir

- Donner des repères pour accompagner les élèves dans leurs choix, dans la construction de leur projet d'orientation.
- Qu'est-ce que l'orientation ? Quelle place pour les enseignants dans le processus d'orientation ? (F. Weixler)
- Présenter des ressources pour la classe et les expérimenter en atelier.
- Se former aux spécificités des gestes et de la posture d'accompagnement.
- Par l'observation d'entretiens analysés avec des références théoriques issues des travaux de Maela Paul.
- Par l'initiation à l'écoute active (Rogers et Porter) dans le cadre d'ateliers pratiques d'entretiens.
- Par un retour réflexif sur la pratique.
- S'initier aux éléments clés de la motivation pour la soutenir et la développer.

Candidature individuelle
Inscription [\(lien à venir\)](#)

ANCRAGE DISCIPLINAIRE DE L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION

Descriptif (9h) – Delphine Dalicier – Date à venir

- Sensibiliser au cadre théorique de référence de l'école orientante
- Connaître des outils, approches et exemples pour accompagner à l'orientation en grands groupes d'élèves et en situation de classe ordinaire
- Accompagner au développement de compétences à s'orienter en s'appuyant sur les savoirs disciplinaires et les compétences pédagogiques des enseignants.

Candidature individuelle
Inscription [\(lien à venir\)](#)

Professionnalisation des acteurs de la formation

Devenir Formateur – ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION N1

Descriptif (15h) – Amici Sylvie et Catherine Remermier – Date à venir

- Apports théoriques et pratiques sur les concepts, méthodes et outils pouvant concourir à la mise en œuvre par des équipes pluridisciplinaires de l'accompagnement à l'orientation et de la lutte contre le décrochage.
- Les constructions de scénarii de formation et d'échanges de pratiques se feront à partir d'apports (théoriques et pratiques) permettant de mieux comprendre le phénomène du décrochage scolaire dans tous ses aspects. Grâce à cette meilleure connaissance du phénomène, il sera possible de mieux appréhender les invariants et particularités qui devront être développés dans une formation de formateur autour cette thématique.

Public ciblé

Devenir Formateur – ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION N2

Descriptif (6h) – Amici Sylvie et Philippe Goémé – Date à venir

- Approfondissement des notions outils et méthodes du niveau 1
- Echanges de pratique

Public ciblé

Renforcer la persévérance scolaire pour lutter contre le décrochage

[Accéder aux parcours](#)

Mieux connaître les entreprises pour mieux orienter les élèves

[Accéder au parcours](#)

Parcours M@gistère

1. [Rôles et missions des acteurs de l'orientation](#)
2. [Connaître les différentes voies de formation : Bac -5/bac+3](#)
3. [Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire](#)
4. [Accompagner les lycéens dans l'élaboration de leur projet d'orientation vers le supérieur](#)
5. [Accompagner ses élèves à la découverte des métiers au collège](#)

Parcours ONISEP

[Accéder au parcours de formation ONISEP](#)

Une offre de formation structurée en cycle et parcours de formation

L'offre de formation est présentée par cycle et pour chaque cycle, des parcours de formation sont proposés, classés dans de grandes thématiques de formation.

Un cycle s'adresse à une même catégorie de personnels, à un public cible ou à un collectif : cycle dédié aux personnels d'éducation, cycle dédié aux personnels de direction, cycle dédié aux personnels enseignants néo-titulaires, etc.

Chaque parcours de formation est composé d'un ensemble cohérent de modules. Suivre un parcours de formation, c'est inscrire la formation dans la durée. Chaque personnel peut ainsi se construire un plan personnalisé de formation.

Inscription

S'inscrire à un parcours ou s'abonner à un atelier pédagogique signifie être intéressé par la formation publiée. Suite à votre inscription à un parcours ou un abonnement à un atelier pédagogique, vous recevrez un courriel sur votre messagerie académique vous demandant de vous préinscrire lorsque des sessions de formations sont ouvertes.

Pour les parcours de formation, la préinscription est soumise à l'avis du directeur de CIO.

[Télécharger la procédure pour s'inscrire à un parcours de formation](#)



Après l'inscription

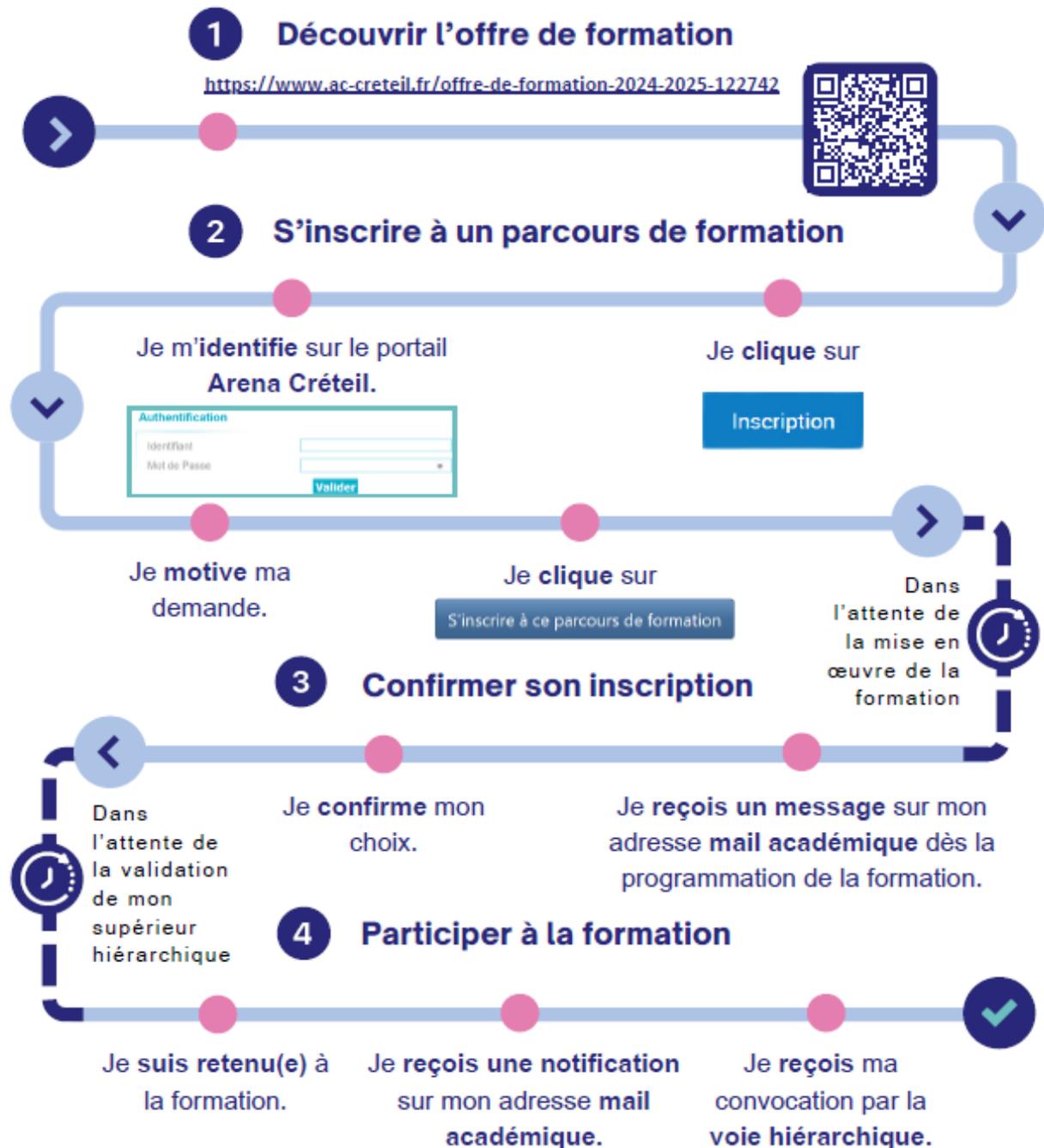
Le supérieur hiérarchique porte un avis sur la candidature de ses personnels à compter de la date d'inscription avec un délai de 6 jours. Ensuite, en fonction de la demande et du nombre de places offertes, les candidatures sont traitées par l'E AFC.

Deux possibilités :

- **Votre candidature est retenue** : vous pourrez consulter sur le portail ARENA l'application **Formation – E AFC – DAFOR**, accéder à l'onglet parcours de formation et afficher les parcours auxquels vous êtes inscrit(e).
- **Votre candidature n'est pas retenue** : vous en serez informé(e) par un message sur votre messagerie professionnelle.



Comment s'inscrire à une formation ?



L'EAFC, une école pour accompagner votre développement professionnel.





**Délégation régionale académique
d'information et d'orientation – Site Créteil**



orientation.ac-creteil.fr



[@saiocreteil](https://twitter.com/saiocreteil)



[orientationcreteil](https://www.instagram.com/orientationcreteil)