



Délégation régionale académique d'information et d'orientation – Site Créteil



Application DDM : un outil de pilotage et de recensement

Déroulé du webinar

- **Introduction** : [Élisabeth Boyer](#), *Déleguée Régionale Académique à l'Information et à l'Orientation adjointe (DRAIO site Créteil)*.
- **Présentation de l'application DDM** : [Florian Maréchal](#), *Coordonnateur académique pédagogie de l'orientation, communication et partenariats à la DRAIO site Créteil*.
- **Rôle de la MA2E** : [Nathalie Bois](#), *conseillère départementale formation tout au long de la vie 93* et [Catherine Smith](#), *conseillère départementale formation tout au long de la vie 94*.
- **Retour d'expérience** : [Rémi Dufresne](#), *chef d'établissement adjoint, RDDM collège Jean Wiener Champs-sur-Marne*.
- **Temps de questions/réponses**

Quelques rappels sur la découverte des métiers

- Découverte d'environnements professionnels, de secteurs d'activités et de métiers (porteurs, en tension, d'avenir) pour **ouvrir le champ des possibles et lutter contre le déterminismes**
- **Désignation d'un référent découverte des métiers** dans chaque établissement
- Un plan d'accompagnement académique
 - De novembre à mars : **actions d'animation** auprès de 400 personnels et plus de 40 intervenants mobilisés
 - De mars à juin : des animations territoriales à **l'échelle du bassin ou de l'établissement**
 - Rentrée 2024 : **un plan de formation** dans le cadre de l'EAFC à l'attention des référents et des enseignants
- Une mise en synergie des acteurs
 - Les équipes pédagogiques
 - Les services d'orientation
 - Les représentants du monde économique et professionnel
- Ouverture de l'application DDM

Une nouvelle application : DDM



L'application contribue à structurer une démarche d'éducation à l'orientation et de découverte progressive de la diversité des formes d'activités professionnelles.

Les objectifs

Outiller le déploiement, le pilotage et le suivi des actions de Découverte des Métiers : dispositif intégré à l'emploi du temps de tous les collégiens du cycle 4 dès la 5ème (5ème, 4ème, 3ème) pour permettre aux élèves de découvrir les différents secteurs d'activité et métiers et les aider à se projeter dans des formations post collège.

Qui est concerné ?

Les utilisateurs sont les chefs d'établissement, les référents DDM des collèges, les porteurs des actions, les administrateurs nationaux/régionaux/académiques.

Les bénéfices attendus

Valoriser et partager les actions menées et les partenaires engagés.
Faciliter le pilotage de cette politique publique prioritaire : au niveau de chaque établissement ainsi qu'aux niveaux académique, régional et national.

L'objectif pour chacun des acteurs

Pour les chefs d'établissement

- outil de diagnostic et de pilotage de la découverte des métiers,
- outil de partage des actions et des partenaires intervenants.

Son efficacité dépend de la qualité du recensement fait par les équipes.

Pour cela, il est essentiel que le CE identifie et ouvre les droits de saisie aux différents acteurs de l'orientation de l'établissement.

Pour les RDDM

chargé de la coordination des actions DMM, l'application :

- permet de s'assurer de la cohérence, de la qualité et du suivi de la mise en œuvre des actions de découverte des métiers.
- identifier des partenaires pour des interventions potentielles (cartographie).

Pour les DCIO, psy-EN et équipes éducatives

- source d'information (secteurs d'activités, métiers, la cartographie des partenaires localisés).
- Elle permet un lien avec le référentiel des compétences à s'orienter au collège, et avec les ressources de l'Onisep.
- Suivi des élèves

Chaque personnel peut y saisir directement ses actions lorsque le CE lui a ouvert les droits.

La connexion

Recherche

Mes favoris

Scolarité du 1er degré

Scolarité du 2nd degré

Examens et concours

Application dédiée aux parcours éducatifs

- Folios
- ADAGE - Application Dédiee À la Généralisation de l'EAC
- DDM - Découverte des métiers**

Applications locales de gestion de scolarité du 2nd degré

- CINEMA - Collège au cinéma

A la connexion les chefs d'établissement sont **administrateurs d'établissement**, tous les autres personnels sont **lecteurs académique** et doivent obtenir les droits de rédaction de projets par le chef d'établissement.

Voilet orientation

Voilet orientation du projet d'établissement 2023-2024

CLG FLORA TRISTAN - CARRIÈRES-SOUS-POISSY

Plan d'actions découverte des métiers

Informations établissement : CLG FLORA TRISTAN - CARRIÈRES-SOUS-POISSY REP - 078

Statut : Chef d'établissement : Mlle MÈNAGE MATHIEU

Année de validité de la déclaration :

1. Nom
2. Adresse
3. Et être au moins rempli, que ce soit avec une adresse postale ou un numéro de téléphone
4. L'année d'entrée en vigueur de la déclaration

Statut : Chef d'établissement : Mlle MÈNAGE MATHIEU

Année de validité de la déclaration :

Je peux, tout au long de l'année scolaire :

- Consulter les statistiques pour mon établissement,
- Exporter au format PDF le volet orientation (page d'accueil et tous les projets saisis).

Informations établissement : CLG FR CHAMBERTIN - ASNIÈRES-SUB-SEINE 092

Statut : Chef d'établissement : Mlle MÈNAGE MATHIEU

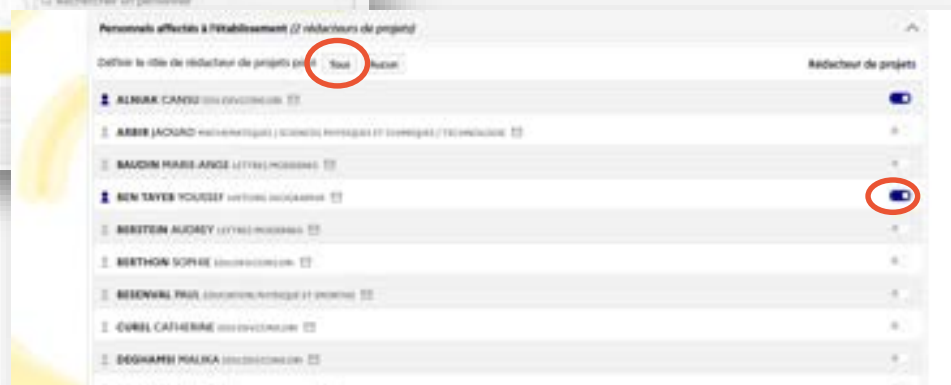
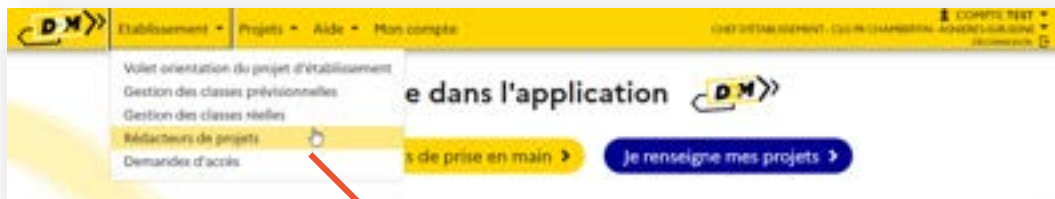
Année de validité de la déclaration :

Statut : Chef d'établissement : Mlle MÈNAGE MATHIEU

Année de validité de la déclaration :

Le chef d'établissement renseigne son nom et celui du ou des référent(s) DDM pour son établissement. Chaque année, il renseigne les axes et l'analyse. Possibilité de se projeter sur 3 ans.

Gestion des rédacteurs de projets



Possibilité de **sélectionner les personnels** à qui donner le profil « rédacteur de projets » un par un.

Possibilité de sélectionner le profil « rédacteur de projets » pour l'attribuer à **tout le personnel en un seul clic**

Devenir rédacteur de projets

- Pour obtenir le profil rédacteur de projets :
 - solliciter directement le chef de mon établissement qui donne alors le profil à chaque personnel affecté à son établissement via l'application, page « Rédacteurs de projets » (menu « Etablissement », plus de détails dans le « Guide établissement », disponible via le menu « Aide > Guide et assistance »).
 - faire la demande de profil via le menu « Mon compte » :

The screenshot shows the DDM application interface. At the top, there is a navigation bar with the DDM logo and menu items: Projets, Aide, and Mon compte. A red arrow points to the 'Mon compte' menu item. Below the navigation bar, there is a section titled 'Vos profils' with a 'Demander un accès' button. A red arrow points from this button to a modal window titled 'Nouvelle demande d'accès utilisateur'. The modal window contains an 'ATTENTION !' section with instructions and a form titled 'Accès utilisateur' with the following fields:

- Noms et prénoms :
- Zone :
- Profil :

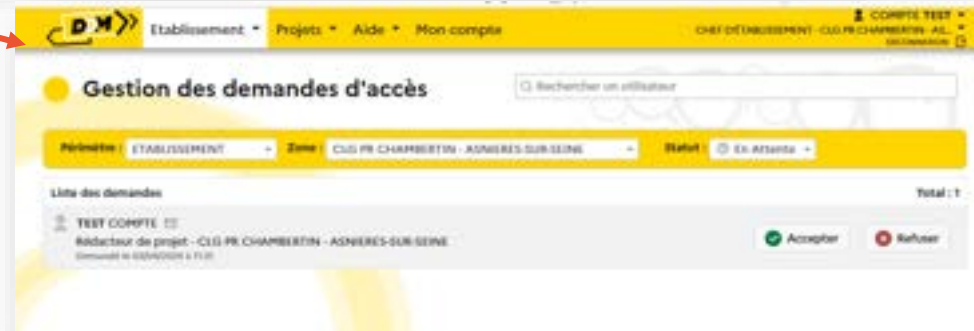
At the bottom of the modal, there are 'Annuler' and 'Envoyer' buttons.

- Le chef d'établissement est informé par courriel à l'adresse ce.XXXXXX@ac-academie.fr
- Le demandeur est informé par courriel de la réponse apportée à sa demande. Si elle est validée, il peut maintenant se connecter à DDM avec le profil « rédacteur de projets ».

Gestion des demandes d'accès



Le CE est informé qu'une demande est à traiter par courriel à l'adresse de l'établissement : ce.XXXXX@ac-académie.fr



La rédaction de projets

COMTE TEST
RÉDACTEUR DE PROJET - CLG FLORA TRISTAN - CARRIÈRES-SOUS-POISSY
DECONNEXION

Bienvenue dans l'application

Consulter les documents de prise en main >

Je renseigne mes projets >

Plan d'actions découverte des métiers
ÉLÉMENT élève
Découverte_L'Orientation

Informations établissement : CLG FLORA TRISTAN - CARRIÈRES-SOUS-POISSY

Rechercher parmi les actions de découverte des métiers :

Sélectionner une action de découverte des métiers

- Accueil
- Établissements personnels
- Intégration au C2A
- Intégration en entreprise
- Intégration en lycée professionnel
- Journal de découverte des métiers

Rechercher parmi les actions de découverte des métiers :

Sélectionner une action de découverte des métiers

- Vie de l'entreprise
- Vie de établissements
- Vie de d'un lycée professionnel

La rédaction de projets

Action : **Immersion en entreprise**

Titre : *

xxx

Axes du volet
orientation :

🔍 Sélectionner un ou deux axes.

Compétences à
s'orienter : ⓘ

🔍 Sélectionner une ou plusieurs compétences.

Classes engagées : *

🔍 Sélectionner les classes.

Créer un groupe-classe

Rayonnement sur tout l'établissement scolaire : ⓘ

Non

La rédaction de projets – créer un groupe-classe

Le screenshot montre l'interface de création d'un groupe-classe. À gauche, une liste d'élèves est présentée avec des cases à cocher. À droite, une section intitulée 'Liste des élèves du groupe classe' est visible. Une flèche rouge pointe vers un bouton de direction (flèche vers la droite) situé entre les deux listes, indiquant l'action à effectuer pour transférer les élèves sélectionnés.

Après avoir sélectionné les élèves, cliquez sur la flèche pour les faire basculer dans le groupe-classe créé avant d'enregistrer

La rédaction de projets

Structures partenaires : ⓘ

🔍 Rechercher une structure partenaire par nom ou par SIRET

Indiquer une structure partenaire ici si elle est absente de la liste ci-dessus.

Métiers : *

[Voir le catalogue](#) 📄

🔍 Sélectionner les métiers.

Intervenants :

Sélectionner un ou plusieurs intervenants.

Ajouter un intervenant

Axes de la découverte des métiers ⓘ

Connaissance des secteurs
d'activité : ⓘ

Descriptif succinct de la connaissance des secteurs d'activité.

Expériences d'immersion
en milieu professionnel : ⓘ

Descriptif succinct de ces expériences.

Découverte des formations
post-collège : ⓘ

Descriptif succinct des visites des établissements de formation (lycées, CFA, etc.) et des rencontres.

La rédaction de projets

Soutiens et accompagnements : ⓘ

Sélectionner un ou plusieurs soutiens.

Ajouter un soutien

Liens avec d'autres projets : ⓘ

Sélectionner un ou plusieurs projets.

Ajouter un lien

Valorisation :

Lien vers une page internet (site de l'établissement, etc.).

Projet annulé :

Non

Bilan : ⓘ

Saisir le bilan de votre projet.

Annuler

Enregistrer

Se renseigner sur les métiers

Lors de la saisie des actions de découverte des métiers (voir « je renseigne un projet »), le champ « **Métiers** » est obligatoire. Pour m'aider à trouver les métiers à référencer dans mon projet, je consulte le « Catalogue des métiers » disponible dans l'application.



Se renseigner sur les structures partenaires

Pour m'aider à trouver des structures partenaires pour la mise en œuvre d'une action, je consulte la page « Structures partenaires » disponible dans l'application.



La MA2E assure le rôle de guichet unique des Relations École-Entreprise et coordonne les actions avec les différentes délégations et services académiques impliqués.

Aides et supports

A venir prochainement : des diaporamas de présentation ainsi que des vidéos supports.

The screenshot displays the user interface of the 'Découverte des métiers' website. At the top, a yellow navigation bar contains the 'DM' logo and menu items: 'Etablissement', 'Projets', 'Aide', and 'Mon compte'. On the right, it shows the user's profile as 'COMPTÉ TEST' and 'RÉDACTEUR DE PROJET - CLG FLORA TRISTAN - CARRIÈRES-SOUS-POISSY'. A dropdown menu is open under 'Aide', listing 'Guides et assistance', 'Mentions légales', and 'La découverte des métiers au collège'. Below the navigation, the 'Aide en ligne' section is visible, featuring a 'Guides' subsection with a PDF icon and a link to 'Guide établissement', and an 'Assistance' subsection with the text 'Pour toute demande d'assistance, contacter votre plate-forme académique' and a link to 'Accès à l'assistance en ligne'. To the right, a vertical thumbnail of a presentation slide is shown, featuring the 'DM' logo and the text 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE'.

Adresse mail générique (hors support technique) : decouverte-des-metiers@ac-creteil.fr

Temps d'échange



Bienvenue dans l'application



Consulter les documents de prise en main >

Je renseigne mes projets >