



ACADÉMIE DE CRÉTEIL

Liberté

Égalité

Fraternité

Service académique d'information et d'orientation



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Service académique d'information et d'orientation



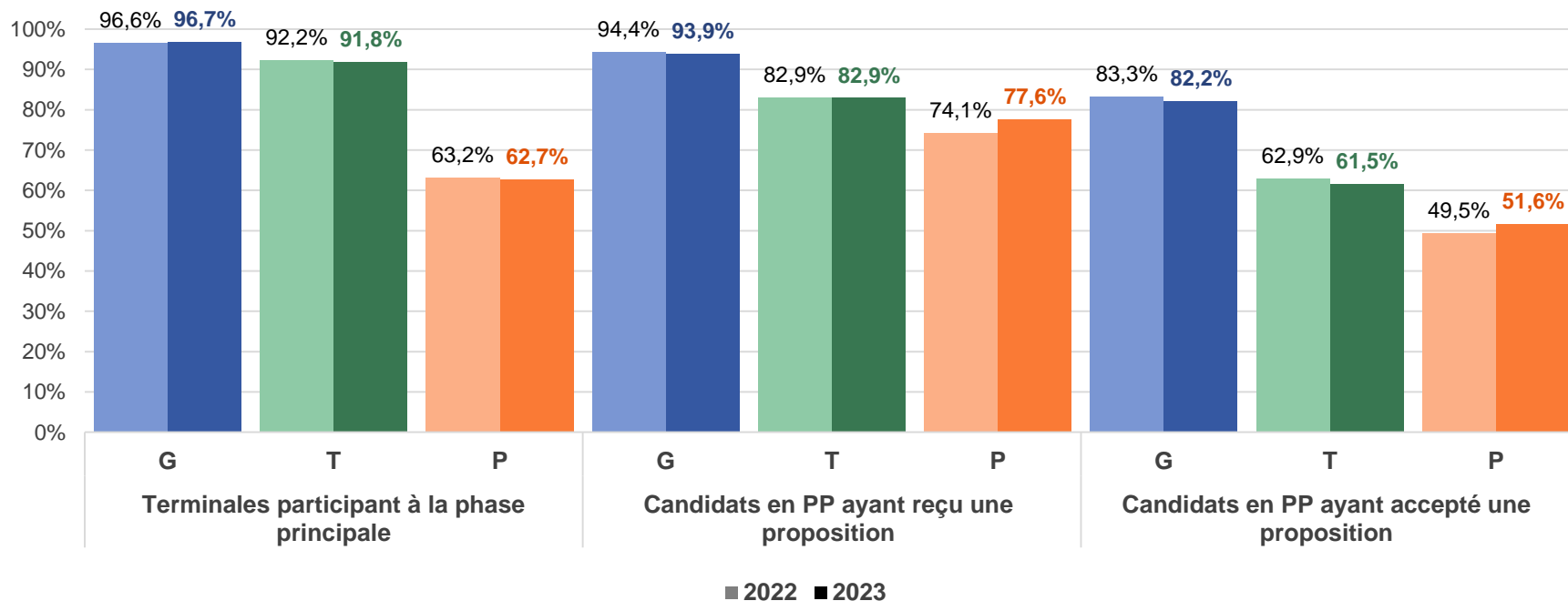
PARCOURSUP 2024



**ACCOMPAGNER LE PARCOURS DES ÉLÈVES DE TERMINALE
PROFESSIONNELLE VERS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

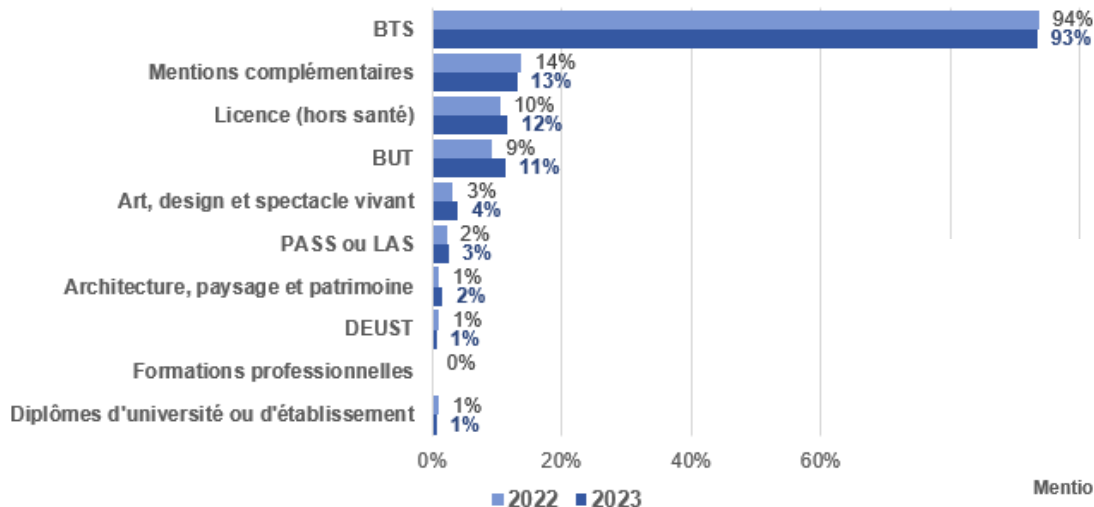
Vue d'ensemble sur les lycéens cristoliens

Principaux indicateurs hors apprentissage sur les lycéens de l'académie de Créteil

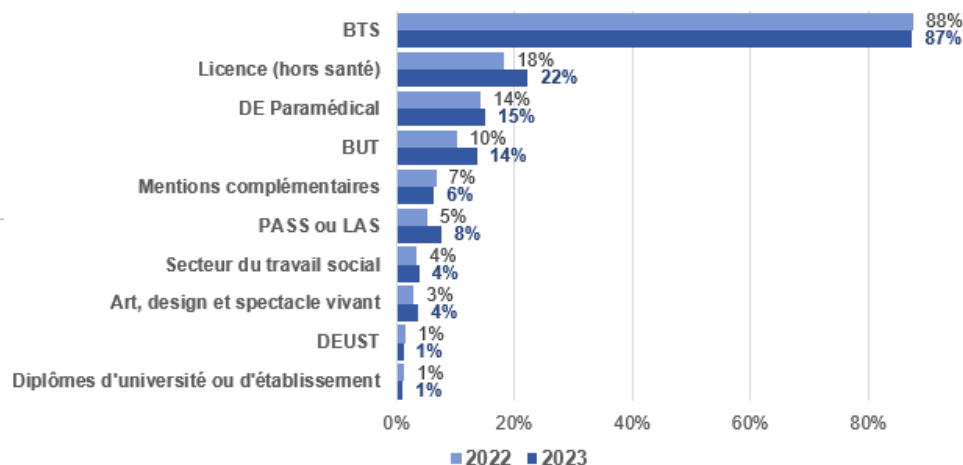


Types de formations les plus demandées en 2023 par les lycéens professionnels cristoliens (services/production)

Types de formation les plus demandés, Tle Production, Créteil

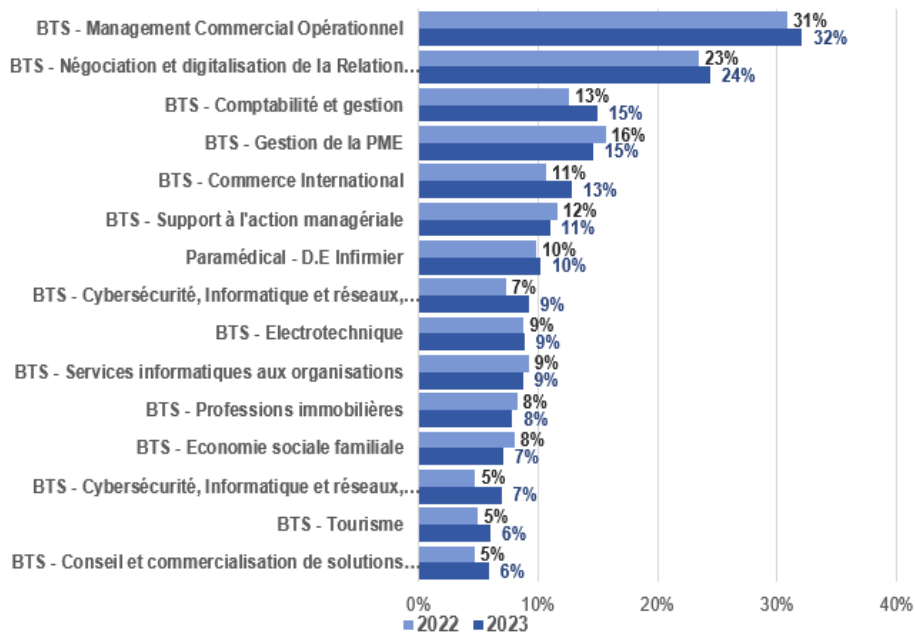


Types de formation les plus demandés, Tle Services, Créteil

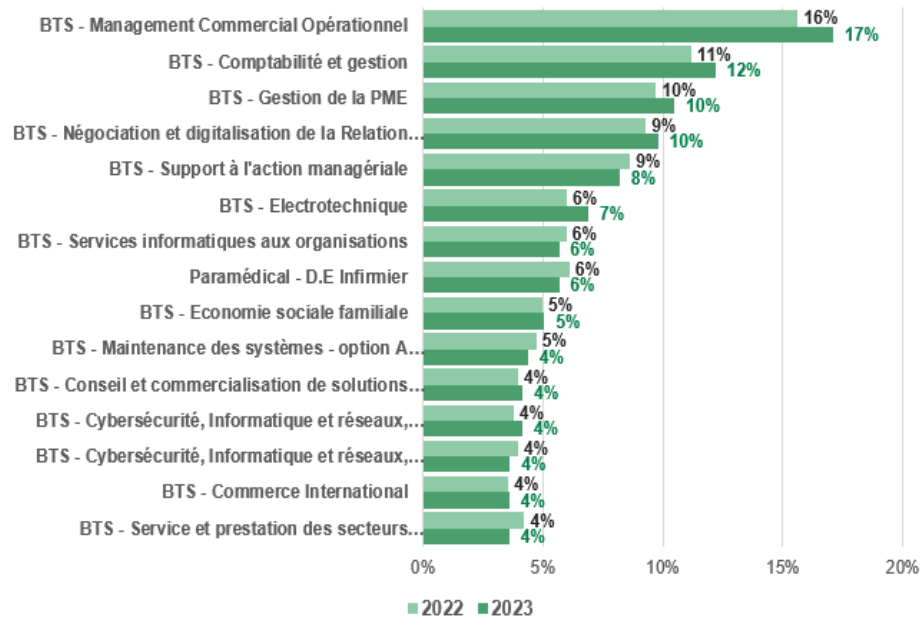


Formations les plus demandées et proposées en 2023 par les lycéens professionnels cristoliens

Les 15 spécialités les plus demandées, Académie, Tle Professionnelle



Les 15 spécialités les plus proposées, Académie, Tle Professionnelle



PARCOURSUP 2024

Une politique volontariste d'égalité des chances mise en œuvre par Parcoursup

Un appui aux lycéens boursiers

- > **Une priorité accordée aux lycéens boursiers** dans chaque formation, y compris les plus sélectives
- > **Une aide financière de 500 € aux lycéens boursiers** qui s'inscrivent dans une formation située en dehors de leur académie de résidence

Une prise en compte de la participation aux cordées de la réussite

- > Les **formations prenant en compte la participation aux cordées de la réussite le signalent** sur la fiche de présentation de la formation (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »)
- > L'information sur la **participation aux cordées de la réussite** est remontée par les proviseurs
- > **Le lycéen décide** s'il souhaite que cette information soit portée à la connaissance des formations

Des places prioritisées pour les lycéens pro. et techno. dans les formations dans lesquelles ils réussissent le mieux

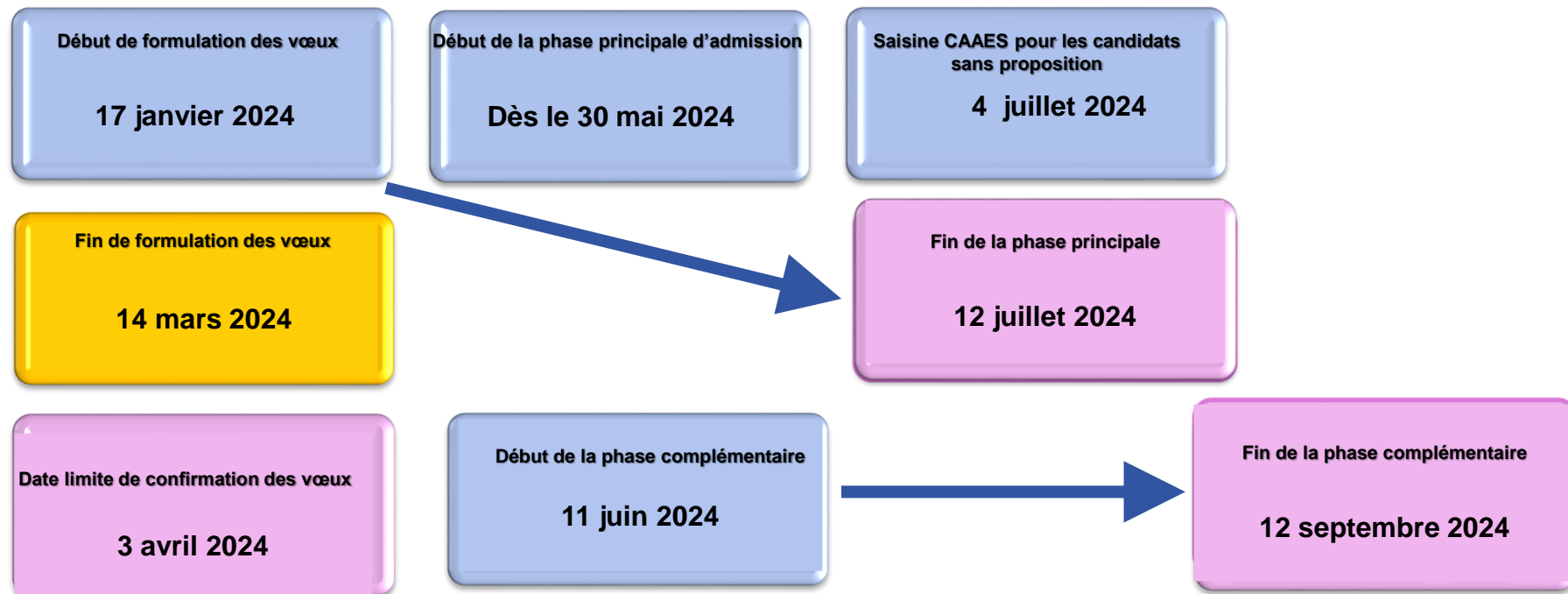
- > Un nombre de **places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels**
- > Un nombre de **places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques**

Focus sur les formations en apprentissage

9 000 formations en apprentissage disponibles, pour l'essentiel en BTS, BUT, pour des mentions complémentaires ou titres professionnels...

- **Être étudiant apprenti c'est :**
 - Être étudiant et surtout salarié
 - Alternier formation pratique chez un employeur et une formation théorique dans un établissement (ex : un centre de formation d'apprentis - CFA)
 - Un plus pour trouver du travail en fin de formation et vous insérer durablement
- **L'apprenti doit signer un contrat d'apprentissage avec un employeur**
- **Les établissements (CFA) accompagnent leurs candidats pour trouver un employeur**

Les grandes étapes de la procédure pour les candidats



Focus sur de nouvelles formations ou des formations méconnues de l'académie

- FCIL Opérateur en matériaux composites en partenariat Airbus Hélicoptère Lycée Aristide Briand Le Blanc Mesnil
- Titre Technicien d'Exploitation de tranches de production nucléaire en partenariat avec EDF FCIL
Maintenance en milieu nucléaire Lycée André Malraux Montereau
- CS (certificat de spécialisation ex MC) organisateur de réception lycée Antonin-Carême Savigny le temple (en apprentissage)
- CS services numériques aux organisations lycée Jean Moulin Vincennes
- FCIL e-commerce lycée Jean Macé Choisy le Roi
- FCIL conseiller de vente en produits et services de luxe lycée Léo Lagrange Bondy
- FCIL organisation transport de marchandises lycée St Exupery Créteil

Ouverture à Paris de **deux classes préparatoires aux grandes écoles réservées aux bacheliers professionnels**:

- * CPGE technologie et sciences industrielles (TSI) au lycée Chaptal
- * CPGE économique et commerciale au lycée Elisa Lemonnier

2

17 Janvier 2024 > 14 Mars 2024 > 3 Avril 2024 Je m'inscris pour formuler mes vœux et finalise mon dossier

TOUT AU LONG DU 2^e TRIMESTRE

Je poursuis ma réflexion avec mes professeurs principaux et je participe aux **journées portes ouvertes** des établissements d'enseignement supérieurs et aux **salons d'orientation**.

DU 17 JANVIER AU 14 MARS

- Je m'inscris sur **Parcoursup** pour créer mon dossier candidat.
- Je formule mes vœux : jusqu'à 10 vœux (avec possibilité de sous-vœux selon les formations) et 10 vœux supplémentaires pour les formations en apprentissage.

Jeudi 14 mars 2024 : dernier jour pour formuler mes vœux.

MERCREDI 3 AVRIL

Dernier jour pour finaliser mon dossier candidat avec les éléments demandés par les formations et **confirmer** chacun de mes vœux.



FÉVRIER - MARS

2^e conseil de classe: chaque vœu que je formule fait l'objet d'une **fiche Avenir** comprenant les appréciations de mes professeurs et l'avis du chef d'établissement.

Des **vidéos tutorielles** sont proposées sur **Parcoursup** pour vous guider à chaque étape

AVRIL-MAI

Chaque formation que j'ai demandée organise une commission pour examiner ma candidature à partir des critères généraux d'examen des vœux qu'elle a définis et que j'ai consultés sur sa fiche détaillée via Parcoursup.

La lettre de motivation

Une lettre de motivation demandée par la formation pour connaître :

- **La motivation du candidat, sa connaissance et sa compréhension de la formation demandée et son intérêt pour celle-ci.** Il ne s'agit pas d'un exercice de rhétorique ou une dissertation mais d'illustrer avec vos propres mots en 1500 caractères ce qui vous conduit à candidater. Une aide à la rédaction est jointe dans votre dossier.

La lettre de motivation est personnelle. Renseignez-la, soignez l'orthographe et le style, évitez les copier-coller ou les emprunts de formules toutes faites...cela se voit et ne plaidera pas pour votre dossier.

A noter : pour les candidatures à des formations en soins infirmiers (IFSI), la motivation des candidats constitue un aspect très important pour les responsables d'IFSI. Dans votre dossier, les IFSI ont indiqué ce qui est attendu et vous avez davantage d'espace pour expliciter votre compréhension de la formation, du métier et votre intérêt pour cette candidature

La rubrique « préférence et autres projets »

Rubrique obligatoire dans laquelle le candidat indique :

- **ses préférences parmi les vœux formulés ou pour un domaine particulier.** Ces informations seront très utiles aux commissions d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) qui accompagnent les candidats n'ayant pas eu de proposition d'admission à partir du 4 juillet 2024.

s'il souhaite candidater dans des formations hors Parcoursup ou s'il a des projets professionnels ou personnels, en dehors de la plateforme.

A noter : ces informations sont confidentielles et ne sont pas transmises aux formations. Elles permettent simplement de mieux suivre les candidats durant la procédure et de mieux analyser leurs motivations et besoins.

La rubrique « Activités et centre d'intérêts »

Rubrique facultative où le candidat :

- **renseigne des informations qui ne sont pas liées à sa scolarité et que le candidat souhaite porter à la connaissance des formations** (ex : activités extra-scolaires, stages / job, pratiques culturelles ou sportives...)
- Un espace pour **faire connaître ses engagements** : vie lycéenne, engagement associatif, service civique ou SNU, cordées de la réussite, etc...

Un atout pour se démarquer, parler davantage de soi et mettre en avant des qualités, des compétences ou des expériences qui ne transparaissent pas dans les bulletins scolaires

La fiche avenir renseignée par le lycée

- Le 2ème conseil de classe examine les vœux de chaque lycéen avec **bienveillance et confiance** dans le potentiel de chacun.
- Pour chaque lycéen, une **fiche Avenir** est renseignée par le lycée et versée au dossier de l'élève :
 - les notes de l'élève : moyennes de terminale, positionnement de l'élève dans la classe/dans le groupe
 - les appréciations des professeurs par discipline
 - les appréciations du professeur principal sur des compétences transversales
 - l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, pour chaque vœu
- La fiche Avenir est consultable par le lycéen dans son dossier **à partir du 30 mai 2024**

La fiche Avenir

Focus: Dispositif de soutien à l'accès des bacheliers pro. en STS - STSA

de l'expérimentation à la généralisation

Expérimentation 2017-2023

Où? Dans les lycées et STS/STSA de métropole et de la Réunion

STS/STSA: Les lycées publics et à la marge certains établissements privés sous contrat **pas de privé dans notre académie**

Pour qui? Les lycéens de Tale sous statut scolaire (lycées publics ou privés sous contrat)

Comment? Permettre aux établissements d'origine de formuler via la fiche Avenir (Parcoursup) un avis favorable pour l'orientation des lycéens professionnels pour l'accès aux STS/STSA

Les élèves bénéficiaires d'un **avis très satisfaisant du CE** sur la FA = **avis favorable** = **classement prioritaire** dans les STS/STSA de leur **région académique**

Quelques STS/STSA excluent du dispositif (critères de recrutement spécifiques)

Lors de la période de classement des candidatures par les STS, celles-ci peuvent demander un retrait de l'avis favorable

Généralisation 2024

Etendre le champ d'application à toutes les académies ultra-marines

Implication des établissements privés sous contrat dans le cadre de conventions nationales

Etendre aux apprentis en Tale

Les modalités de l'avis positif pour l'orientation sont précisés et harmonisées pour plus d'équité: **harmoniser les grilles d'évaluation** (renforcer la fiabilité des avis); **ajuster le tableau de correspondance bac pro- STS/STSA**

Les élèves bénéficiaires d'un **avis très satisfaisant du CE** sur la FA = **avis positif** = **classement** (mais plus de priorité) dans les STS/STSA au niveau **national** pour favoriser la mobilité

+ exclusion des STS STSA en apprentissage

La demande de retrait de l'avis positif n'a plus lieu d'être (plus de priorité) sauf pour les étudiants inscrits en classe passerelle cette année

La formulation de l'avis positif

Fiche Avenir avant le 5 avril

Le conseil de classe du 2^e trimestre (ou 1^{er} semestre) examine les vœux des lycéens et émet un avis sur chaque spécialité demandée de STS/STSA). Il éclaire **l'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir**.

Pour formuler un avis d'orientation, l'équipe éducative **portera attention aux attendus des formations visées**, notamment pour:

- Les spécialités de STS/STSA qui nécessitent la **maitrise de plusieurs langues étrangères** (*CI, SAM, tourisme...*)
- Les spécialités de STS/STSA dont les référentiels posent la nécessité d'une **très bonne maitrise dans les matières scientifiques** (*analyses de biologie médicale, diététique, métiers de la chimie, métiers de l'esthétique cosmétique parfumerie...*).
- Les spécialités de STS/STSA pour lesquels les **correspondances avec celles des bacs professionnels sont limitées**.
(*métiers de l'audiovisuel, collaborateur juriste notarial, analyses biologiques biotechnologiques agricoles environnementales*).
- Les équipes pédagogiques pourront s'appuyer sur le **tableau mis à jour des correspondances entre les spécialités de bacs professionnels et celles de STS/STSA**.

La formulation de l'avis positif

Fiche Avenir avant le 5 avril

	<div>NIVEAU COHERENCE (B...</div> <div>1 Faible</div> <div>2 Moyenne</div> <div>3 Forte</div>		<div>SPECIFICITE BTS</div> <div>2 LV OBLIGATOIRES</div> <div>CORRESPONDANCE BAC PR...</div> <div>NIVEAU SCIENTIFIQUE ++</div> <div>RAS</div>		<div>BAC PRO</div> <div>ACCOMPAGNEMENT SOINS E...</div> <div>ACCOMPAGNEMENT SOINS E...</div> <div>AERONAUTIQUE (les 3 options)</div> <div>AMENAGEMENT ET FINITION D...</div> <div>ANIMATION - ENFANCE ET PE...</div> <div>ARTISANAT ET METIERS D'AR...</div> <div>ASSISTANCE A LA GESTION DE...</div> <div>BOULANGER-PÂTISSIER</div> <div>COMMERCIALISATION SERVIC...</div> <div>CONDUCTEUR TRANSPORT R...</div> <div>CONSTRUCTION DES CARROS...</div> <div>CUISINE</div> <div>ESTHETIQUE COSMETIQUE PA...</div> <div>ETUDE ET DEFINITION DE PRO...</div> <div>ETUDE ET REALISATION D'AGE...</div> <div>FACONNAGE DE PRODUITS IM...</div> <div>FONDERIE</div> <div>GESTION DES POLLUTIONS ET ...</div> <div>HYGIENE PROPRETE ET STERL...</div> <div>INSTALLATEUR EN CHAUFFAG...</div> <div>INTERVENTION SUR LE PATRI...</div>	<div>BTS</div> <div>AERONAUTIQUE</div> <div>AMENAGEMENTS PAYSAG...</div> <div>ANALYSES BIOLOGIQUES, B...</div> <div>ANALYSES DE BIOLOGIE ME...</div> <div>ARCHITECTURES EN META...</div> <div>ASSISTANCE TECHNIQUE D...</div> <div>ASSURANCE</div> <div>BANQUE</div> <div>BATIMENT</div> <div>BIO-ANALYSES ET CONTRO...</div> <div>BIOTECHNOLOGIES</div> <div>COLLABORATEUR JURISTE...</div> <div>COMMERCE INTERNATIONA...</div> <div>COMMUNICATION</div> <div>COMPTABILITE ET GESTION...</div> <div>CONCEPTION DE PRODUITS...</div> <div>CONCEPTION DES PROCES...</div> <div>CONCEPTION DES PROCES...</div> <div>CONCEPTION ET INDUSTRIA...</div> <div>CONCEPTION ET INDUSTRIA...</div> <div>CONCEPTION ET REALISAT...</div>
DOMAINE	BAC PRO	BTS	NIVEAU COHERENCE	SPECIFICITE BTS		
Bâtiment	AMENAGEMENT ET FINITION DU BATIMENT	BATIMENT CONSEIL ET COMMERCIALISATION DE SOLUTIONS TECHNIQUES ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT FINITION, AMENAGEMENT DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION MANAGEMENT ECONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION DEVELOPPEMENT ET REALISATION BOIS ENVELOPPE DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT MANAGEMENT ECONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION	1 Faible 1 Faible 1 Faible 3 Forte 1 Faible 1 Faible 1 Faible 3 Forte 1 Faible	RAS RAS RAS RAS RAS RAS RAS RAS RAS		
	ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT	MANAGEMENT ECONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION DEVELOPPEMENT ET REALISATION BOIS ENVELOPPE DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT MANAGEMENT ECONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION	1 Faible 1 Faible 1 Faible 3 Forte 1 Faible	RAS RAS RAS RAS RAS		
	INTERVENTION SUR LE PATRIMOINE BATI	BATIMENT ENVELOPPE DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION MANAGEMENT ECONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION ARCHITECTURES EN METAL : CONCEPTION ET REALISATION DEVELOPPEMENT ET REALISATION BOIS ENVELOPPE DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT MANAGEMENT ECONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION	1 Faible 1 Faible 1 Faible 1 Faible 1 Faible 3 Forte 2 Moyenne 1 Faible	RAS RAS RAS RAS RAS RAS RAS RAS		
	MENUISERIE ALUMINIUM - VERRE	ARCHITECTURES EN METAL : CONCEPTION ET REALISATION DEVELOPPEMENT ET REALISATION BOIS ENVELOPPE DES BATIMENTS : CONCEPTION ET REALISATION ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT MANAGEMENT ECONOMIQUE DE LA CONSTRUCTION	1 Faible 1 Faible 1 Faible 3 Forte 2 Moyenne	RAS RAS RAS RAS RAS		
	MAINTENANCE ET EFFICACITE ENERGETIQUE	ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGENIEUR CONTRÔLE INDUSTRIEL ET REGULATION AUTOMATIQUE ELECTROTECHNIQUE FLUIDES ENERGIES DOMOTIQUE - Option A : Génie climatique et fluidique FLUIDES ENERGIES DOMOTIQUE - Option B : Froid et conditionnement d'air	1 Faible 2 Moyenne 2 Moyenne 3 Forte 3 Forte	RAS NIVEAU SCIENTIFIQUE ++ RAS RAS RAS		

LISEZ MOI

Tableau1_BACPRO>BTS

Tableau2_BTS>BACPRO

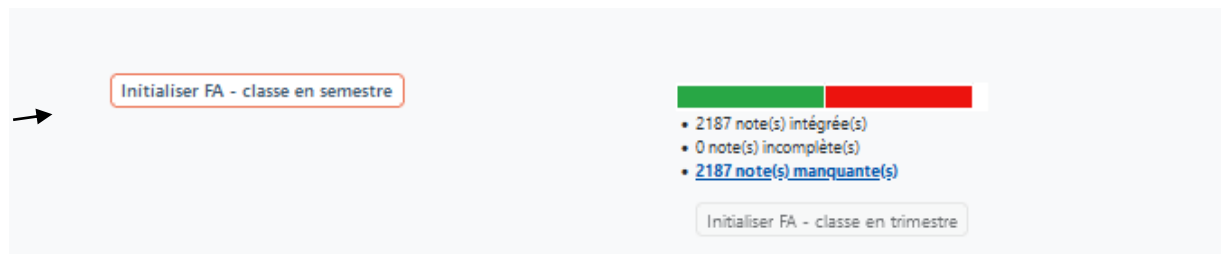
La Fiche Avenir

Sur le site de gestion Parcoursup

Pré-requis obligatoires pour initialiser la fiche avenir :

- Pour activer la fonction d'initialisation de la Fiche Avenir, il faut atteindre un taux de 100% de lignes de bulletin pour l'ensemble des classes de Terminale d'une même périodicité.
- La remontée des notes et appréciations peut être validée ou non.
- Il faut ensuite remonter un nouveau fichier de notes
- Ce fichier permet d'associer les professeurs principaux / référents à leur classe ainsi que d'intégrer le détail des engagements et responsabilités des élèves renseignés dans le logiciel de notes

Fonction
active



Fonction inactive
– RN inachevée

Point d'attention : Les professeurs principaux et référents ont accès à l'onglet Fiche Avenir **uniquement** lorsque les étapes ci-dessus ont été réalisées.

Initialisation de la Fiche Avenir VALIDÉE

Le circuit de remontée de notes vers les bulletins et le circuit de remontée de notes vers la FA sont différents.

Aussi, vous pouvez avoir une RN à 100% mais une Fiche Avenir avec des données manquantes.

L'état d'initialisation des Fiches Avenir

Onglet NOTES

Suivi des appréciations importées de la Fiche Avenir



L'import successif permet de mettre à jour les données de la FA sans écrasement de données.

Une fois l'initialisation faite, tout nouvel import de fichier intégrera ou mettra à jour automatiquement les données des fiches Avenir concernées.

Les saisies effectuées dans l'application Fiche Avenir ne sont jamais écrasées lors de l'import de nouveau fichier.

L'accès à la Fiche Avenir se fait à partir de l'onglet Fiche Avenir, en cliquant sur le bouton « **Accéder à l'interface de saisie de la fiche Avenir** » :

The screenshot displays the administrative interface of the Académie de Créteil. At the top left, a blue header bar contains the user's name 'M. TEST PIERRE - Lycée Test (administrateur)' and the text 'Accès Fiches Avenir'. To the right of this bar are three links: 'Changer de profil', 'Contact/Mes messages', and 'Se déconnecter'. Below the header is a horizontal navigation menu with several tabs: 'Informations', 'Comptes', 'Paramétrage', 'Elèves', 'Enseignants', 'Année Précédente', 'Accès Fiche Avenir' (which is highlighted in blue), 'Elèves de 1ères', and 'Notes'. Below this menu is a search bar labeled 'Appréciation fiche avenir'. At the bottom center, there is a button labeled 'Accéder à l'interface de saisie de la fiche avenir'. A blue arrow points from the top right towards this button.

La saisie de la Fiche Avenir par les PP/PR

7 février 2024 : Ouverture de la saisie des appréciations des professeurs principaux ou référents sur les compétences transversales des élèves.

4 items obligatoires :

- Méthode de travail,
- Autonomie,
- Capacité à s'investir,
- Engagements et responsabilités de l'élève,

1 item facultatif :

- Détails des engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement /autres éléments d'appréciation du profil.

Rappel : Les appréciations transversales des PP/PR sont renseignées **une seule fois** pour chaque élève indépendamment des vœux formulés.

Le tableau de bord permet aux PP/PR de consulter **les classes dans lesquelles ils ont été déclarés PP/PR** et de suivre l'avancée de leur saisie dans chaque classe :

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

parcoursup

Fiche Avenir

Mme Professeur principal - Lycée Test

Revenir au site de Gestion Me déconnecter

Tableau de bord

Appréciations transversales (PP/PR)

Appréciations enseignants

Point d'info : Les professeurs principaux et référents peuvent compléter les éléments d'appréciations sur les compétences transversales de leurs élèves depuis la rubrique [Appréciations transversales PP/PR](#)

Tableau de bord

☐ Afficher uniquement les lignes incomplètes

Rechercher

Complétude	Classe	Série	Les appréciations transversales au titre de PP/PR	Les appréciations de mes matières
INCOMPLET	TG01	Générale	0 / 31	Accessible prochainement
INCOMPLET	TG02	Générale	Non concerné	Accessible prochainement
INCOMPLET	TG03	Générale	Non concerné	Accessible prochainement

Interface PP/PR

La rubrique **Appréciations transversales** permet d'accéder à la saisie, consultation ou modification des appréciations PP/PR.

Après avoir sélectionné la classe, le bouton **Saisir / Modifier** permet d'accéder aux appréciations transversales de l'élève

Tableau de bord

Appréciations transversales (PP/PR)

Appréciations enseignants

CLASSES

TAGORA

TMA

TMCV1

Classe TAGORA - Appréciations transversales du professeur principal ou référent

Liste des utilisateurs (professeurs principaux/ référents de la classe, CE) pouvant effectuer les saisies

Légende : CE DROIT SAISIE CE PP/PR

UTILISATEUR CE

PROFESSEUR PRINCIPAL

UTILISATEUR 1

UTILISATEUR 2

UTILISATEUR 3

☐ Afficher uniquement les lignes incomplètes

Rechercher



Affichage de 31 sur 31 lignes

Complétude	N° Dossier	Nom/Prénom	Méthode de travail	Autonomie	Capacité à s'investir dans le travail	Engagements et responsabilités de l'élève	Détails des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil	Appréciation saisie par	Actions
INCOMPLET	537067	élève Test	A saisir	A saisir	A saisir	A saisir			Saisir
INCOMPLET	537132	élève Test	A saisir	A saisir	A saisir	A saisir			Saisir
INCOMPLET	537169	élève Test	A saisir	A saisir	A saisir	A saisir			Saisir
INCOMPLET	536903	élève Test	A saisir	A saisir	A saisir	A saisir			Saisir

Classe TAGORA - Appréciations transversales du professeur principal ou référent

Liste des utilisateurs (professeurs principaux/ référents de la classe, CE) pouvant effectuer les saisies

Légende : CE DROIT SAISIE CE PP/PR

UTILISATEUR CE PROFESSEUR PRINCIPAL UTILISATEUR 1 UTILISATEUR 2 UTILISATEUR 3

☐ Afficher uniquement les lignes incomplètes

Rechercher



Affichage de 31 sur 31 lignes

Complétude	N° Dossier	Nom/Prénom	Méthode de travail	Autonomie	Capacité à s'investir dans le travail	Engagements et responsabilités de l'élève	Détails des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil	Appréciation saisie par	Actions
élève Test			<div><div>Méthode de travail</div><div><input type="radio"/> Peu démontrée <input type="radio"/> Assez satisfaisante <input checked="" type="radio"/> Satisfaisante <input type="radio"/> Très satisfaisante</div></div>	<div><div>Autonomie</div><div><input type="radio"/> Peu démontrée <input checked="" type="radio"/> Assez satisfaisante <input type="radio"/> Satisfaisante <input type="radio"/> Très satisfaisante</div></div>	<div><div>Capacité à s'investir</div><div><input type="radio"/> Peu démontrée <input type="radio"/> Assez satisfaisante <input checked="" type="radio"/> Satisfaisante <input type="radio"/> Très satisfaisante</div></div>	<div><div>Engagements et responsabilités</div><div><input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non</div></div>	<div><div>Détails des engagements / Autres éléments d'appréciations</div><div>élève délégué de classe</div></div>		<div><div>Enregistrer</div><div>Annuler</div></div>
INCOMPLET	537132	élève Test	A saisir	A saisir	A saisir	A saisir			Saisir

Les quatre appréciations transversales doivent obligatoirement être renseignées pour pouvoir enregistrer la saisie,

Le champ détails des engagements est facultatif. Il peut être saisi depuis le logiciel de notes et/ou saisi manuellement ici.

Point d'attention : toute saisie manuelle prévaut sur les données remontées par fichier.

Fiche Avenir

Mme Professeur principal - Lycée Test

[Revenir au site de Gestion](#)[Me déconnecter](#)

Tableau de bord

Appréciations transversales (PP/PR)

Appréciations enseignants

Interface PP/PR

CLASSES

TAGORA

TMA

TMCV1

Classe TAGORA - Appréciations transversales du professeur principal ou référent

Liste des utilisateurs (professeurs principaux/ référents de la classe, CE) pouvant effectuer les saisies

Légende : CE DROIT SAISIE CE PP/PR

UTILISATEUR CE PROFESSEUR PRINCIPAL UTILISATEUR 1 UTILISATEUR 2 UTILISATEUR 3

☐ Afficher uniquement les lignes incomplètes

Rechercher								Affichage de 31 sur 31 lignes	
Complétude	N° Dossier	Nom/Prénom	Méthode de travail	Autonomie	Capacité à s'investir dans le travail	Engagements et responsabilités de l'élève	Détails des engagements et responsabilités de l'élève et/ou autres éléments d'appréciation du profil	Appréciation saisie par	Actions
COMPLET	537067	élève Test	Satisfaisante	Assez satisfaisante	Satisfaisante	Oui	Élève délégué de classe	Professeur Principal	Modifier
INCOMPLET	537132	élève Test	A saisir	A saisir	A saisir	A saisir			Saisir
INCOMPLET	537169	élève Test	A saisir	A saisir	A saisir	A saisir			Saisir

Les appréciations PP/PR demeurent modifiables par tous les utilisateurs ayant le droit de saisie. La colonne « **Appréciation saisie par** » permet d'identifier le dernier utilisateur ayant apporté une modification

La saisie de la Fiche Avenir par les chefs d'établissement

Tableau de bord

Appréciations transversales (PP/PR)

Appréciations enseignants

Avis et Appréciations CE

Interface CE

i La saisie des éléments de la Fiche Avenir est ouverte jusqu'au vendredi 05 avril 2024.

Vous pouvez à présent saisir manuellement les éléments manquants de la Fiche Avenir.

Date de la dernière mise à jour des données des appréciations enseignantes suite à l'import d'un fichier : **vendredi 01 mars 2024 à 13:20** ⓘ

Tableau de bord

☐ Afficher uniquement les lignes incomplètes

Rechercher



Complétude	Classe	Série	Les appréciations transversales des PP/PR	Les appréciations des enseignants de la classe	Niveau de la classe	Les avis et appréciations CE
INCOMPLET	TAGORA	P	0 / 24	264 / 264	A saisir	0 / 156
INCOMPLET	TMA	P	0 / 23	253 / 253	A saisir	0 / 75
INCOMPLET	TMCV1	P	1 / 24	264 / 264	<u>A saisir</u>	0 / 117

Mes avis et appréciations CE

Interface CE

Complétude	Établissement	Filière / Domaine	Voe/S spécialité/Mention (Parcours)	Avis CE	Avis EXP-STG	Appréciation CE	Appréciation saisie par	Actions
INCOMPLET	Lycée M (16, Angoulême)	BTS - Services	Commerce International	A saisir				Saisir
INCOMPLET	Lycée X (16, Angoulême)	BTS - Services	Communication	A saisir				Saisir

Lycée Y (16, Angoulême)

BTS - Services

Management Commercial Opérationnel

Attendus de la formation

Projet de formation motivé du candidat

Avis CE

- ☐ Peu démontrée
- ☐ Assez satisfaisante
- ☐ Satisfaisante

☒ Très satisfaisante

i Avis favorable

Appréciation

Enregistrer

Annuler



Un avis très satisfaisant sur la capacité de l'élève à réussir génère automatiquement un avis positif pour l'orientation.

Les autres choix ne génèrent pas d'avis positif.

AVIS POSITIF

Avis différencié par vœux

Vous souhaitez appliquer cette appréciation et cet avis à :

Tous les vœux

Tous les vœux de ce type de formation

Tous les vœux de la Filière/Domaine

Tous les vœux de la Voie / Spécialité / Mention

Ce vœu uniquement

Vous pouvez affiner la sélection des formations concernées :

Sélection	Établissement	Filière / Domaine	Voie / Spécialité / Mention	Avis et appréciation CE
<input checked="" type="checkbox"/>	Lycée S (31, Toulouse)	BTS - Services	Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune	
<input type="checkbox"/>	Lycée V (46, Cahors)	BTS - Services	Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage	
<input type="checkbox"/>	Lycée S - CFA Académique Midi-Pyrénées (31, Toulouse)	BTS - Services	Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage	
<input type="checkbox"/>	Lycée M (13, Marseille 5e Arrondissement)	DN MADE	Animation - Spécialité : Animation 2D et volume	
<input type="checkbox"/>	Lycée S (46, Cahors)	DN MADE	Animation - Spécialité : Images et narration	

Une fois la sélection effectuée, veillez à bien enregistrer

Focus changement d'établissement en terminale

- **Si l'élève est arrivé au cours de l'année 2024 et que le premier trimestre (T1) a été suivi dans un autre établissement**

MERCI de nous contacter via CONTACT pour que vous puissiez renseigner le bulletin T2 et la FA manuellement.

La fiche avenir de cet élève reposera uniquement sur le T2.

- **Si l'élève est arrivé au cours de l'année 2024 et que le premier semestre (S1) ou T1+T2 ont été suivis dans un autre établissement**

Le dossier de l'élève doit rester temporairement dans le site de gestion Parcoursup de l'établissement précédent.

Seule l'équipe pédagogique qui évalue les notes et appréciations du bulletin peut renseigner la fiche avenir.

Merci de nous contacter après l'édition des fiches avenir pour basculer le dossier du candidat vers son nouveau lycée.

FOCUS Dossier Social Etudiant

VOTRE DOSSIER SOCIAL ETUDIANT

Simulateur de bourse

Demande de dossier social étudiant (DSE)

Suivi du dossier social étudiant (DSE)

Guide de l'étudiant

VOS ÉTUDES

Parcoursup

Aide à la mobilité Parcoursup

CVEC
Contribution vie étudiante et de campus

⚠ DEMANDE DE DSE 2024-2025

Pour faire leur demande de bourse pour l'année universitaire 2024-2025, les étudiants et futurs étudiants doivent remplir le dossier social étudiant.

Les dossiers doivent être déposés du 1er Mars au 31 mai 2024.

À compter de la campagne DSE 2024-2025, les frais de dossier sont supprimés. Validez votre dossier et suivez les instructions.

[Consulter le Guide de l'étudiant pour en savoir plus.](#)

Le DSE est un dossier unique pour faire une [demande de bourse et/ou de logement CROUS](#) en ligne. **Pour remplir son dossier, le candidat doit se connecter sur www.messervices.etudiant.gouv.fr et fournir les informations et les documents justificatifs entre le [1er mars](#) et le [31 mai 2024](#).**

Le statut de boursier de l'enseignement supérieur ouvre droit:

- ❖ à l'exonération du paiement des droits d'inscription universitaires dans les établissements publics
- ❖ à l'exonération du paiement de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC)
- ❖ au bénéfice du repas à 1 Euro dans les restaurants universitaires

Les ressources en orientation

Le site **Parcoursup.fr** et notamment :

- La FAQ et les ressources
- Le calendrier
- Parcoursup et les candidats en situation de handicap
- Tutos en vidéo

Plateforme **avenirs.onisep.fr**

- Pour les équipes éducatives: accompagner vos élèves sur Parcoursup
- Pour les élèves: préparer Parcoursup et choisir son orientation

<https://www.oriane.info/>

Les événements :

JPO salons et évènements sur le site du SAIO de Créteil : <https://orientation.ac-creteil.fr/jpo-salons-evenements/>

Accompagnement à distance des candidats:

- **le numéro vert 0 800 400 070** (accessible aux personnes sourdes ou malentendantes) ;
- **la messagerie "contact"** depuis le dossier Parcoursup ;

les réseaux sociaux de Parcoursup (Twitter, Facebook, Instagram).

Parcours de consolidation en STS au bénéfice des bacheliers professionnels

Constats:

- Le BTS est la poursuite d'études la plus courante des bacheliers professionnels;
- Seulement 3 bacheliers professionnels sur 5 passent en 2^e année et 1 sur 2 obtient son diplôme en 2 ou 3 ans;

Objectif:

- Prévenir les risques de décrochage des bacheliers professionnels en BTS.
- Sécuriser la réussite à l'examen en leur proposant un accompagnement adapté (renforcement disciplinaire, méthodologie, tutorat, mentorat...)

Généralisation à la rentrée 2024 à tous les établissements et spécialisations de BTS:

- Dès la rentrée, identifier les étudiants en difficulté.
- Au plus tard en novembre, proposer aux étudiants repérés par l'équipe pédagogique comme étant en risque d'échec ou de décrochage (acquis, autonomie dans le travail personnel et méthodologie fragiles) un accompagnement adapté.
- Modalités d'accompagnement: modification de la composition des groupes à effectifs réduits, accompagnement personnalisé, méthodologie, aménagement des durées de stages, tutorat, mentorat...
- Un suivi régulier est mis en place pour adapter l'accompagnement aux besoins de l'élève.
- Un bilan est réalisé en fin de parcours