ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

OFFRE ACADÉMIQUE DE FORMATION 2023-2024

CHAPITRE : PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE

Consulter l'offre de formation de l'EAFC à destination des psychologues de l'Education nationale

Depuis le 4 septembre, l'offre de formation de l'école académique de la formation continue est progressivement publiée sur le site académique https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2023-2024-122170.

L'inscription à un parcours et le suivi des candidatures ne sont réalisables qu'à partir de ce site, il n'est plus possible de le faire via l'application GAIA accès individuel.

Les formations spécifiquement destinées au public Psy En ou aux personnels administratifs n'ont pas vocation à avoir lieu en dehors du temps de face à face pédagogique comme c'est le cas pour les enseignants. Cependant, si un Psy En ou un personnel administratif s'inscrit dans un parcours de formation également proposé aux enseignants, cette formation pourra être réalisée durant les congés scolaires et ne donnera lieu à une compensation financière que pour les enseignants.

La demande de validation par le supérieur hiérarchique de l'inscription au stage est envoyée sur la messagerie du CIO, il est nécessaire d'y répondre dans les délais indiqués.

Pour les Psy En, après validation du DCIO, ces formations peuvent être incluses dans les 27 heures inscrites à l'emploi du temps à hauteur de 24 heures par année scolaire, sans nécessité de récupération.

Les formations à « publics désignés » font l'objet de modalités d'inscriptions spécifiques.

***

Sommaire :

Accompagner les pratiques des psy-en p. 4

Ecrits et outils professionnels du psy-en p. 5

Renforcer l'expertise des psy-en dans l'accompagnement des élèves p. 6

Accompagnement des néocontractuels et néotitulaires p. 7

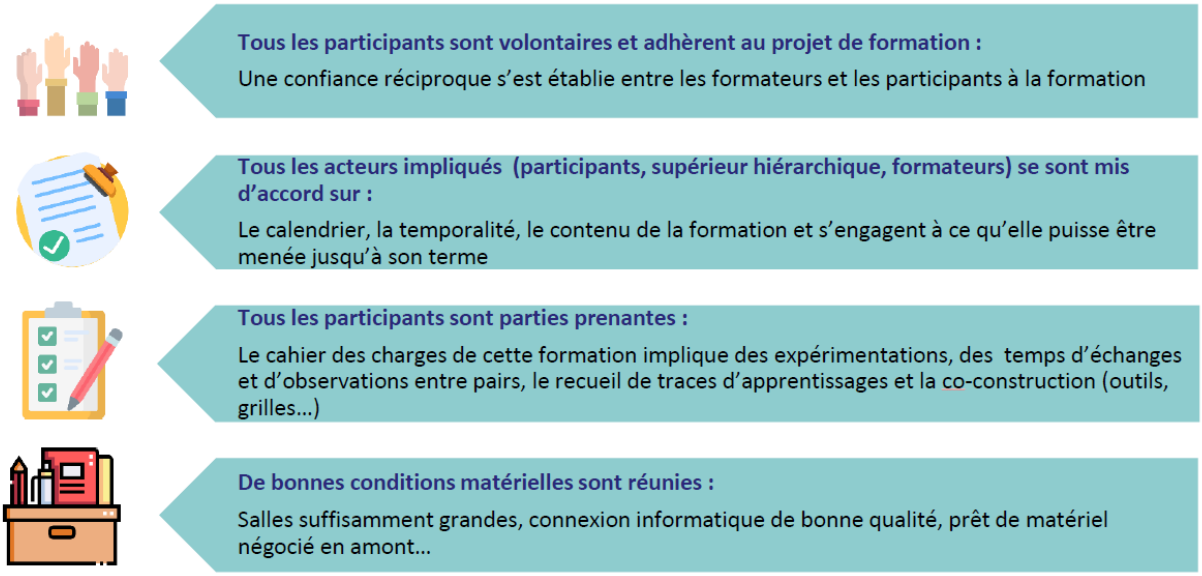
Autres parcours et autoformation p. 11

Les formations prennent différentes formes :

- **Stages en regroupement** visant à actualiser les connaissances, à développer une analyse réflexive et à engager les personnels vers des pratiques innovantes.

- **Formations d'Initiative Locale** afin de répondre aux besoins de formation et d'échanges entre pairs au niveau d'un établissement ou d'un district.

Une modalité pour accompagner un collectif dans son questionnement et son développement professionnel



Si vous souhaitez devenir formateurs pour les Formations d'Initiatives Locales :

https://framaforms.org/formateurs-formation-dinitiative-locale-1697121560

- **Formations de formateurs** ayant pour objectif de professionnaliser les personnels souhaitant s'engager dans la formation.

- **Des ateliers pédagogiques** de 1h à 1h30 répondant à des besoins ponctuels ou à des questions spécifiques pour les personnels enseignants, d'éducation et PsyEn de l'Académie de Créteil.
    - Des rendez-vous proposés tout au long de l'année, à distance, à différents moments de la semaine, sur un temps ouvré.
    - Des contenus disciplinaires et transversaux, des problématiques didactiques et pédagogiques.
    - Des échanges entre pairs animés et enrichis par des formatrices et des formateurs.
    - Ateliers sur le temps hors présence devant élève.

Accompagner les pratiques des psy-en

PSY-CP0201 : GROUPE DE PAROLE DANS LA PRATIQUE DU PSYEN

Descriptif (18h) – Amici Sylvie – 19, 20 et 21 mars 2024

Définition des termes (parole, groupes) en fonction des approches en psychologie et différenciation avec d'autres formes « d'écoute » ou de suivi des adolescents. Présentation d'un dispositif d'expression collective des élèves et des enseignants. L'importance des supports de médiation et des cadres (photolangages, médiation culturelle, etc.). L'analyse de la pratique enseignante comme instrument de développement de leur parole.

Candidature individuelle **avant le 31 décembre 2023.**
Inscription

PSY-CP0202 : RELATION DANS UN COLLECTIF: PSYCHO MEDICO SOCIAL

Descriptif (6h) – Sauge Christelle – 4 avril 2024

Place du PsyEN au sein des équipes : comprendre les missions spécifiques des PsyEN, des infirmiers scolaires et des assistants sociaux pour développer des collaborations au sein des EPLE.

Candidature individuelle **avant le 31 décembre 2023.**
Inscription

PSY-CP0203 : DECOUVERTE DES METIERS AU COLLEGE

Descriptif (15h) – Remermier Catherine – 23 janvier, 16 mars et 6 mai (matin) 2024

- Analyse du contexte de l'établissement et des actions déjà mises en œuvre
- Apports sur le lien entre développement psychologique et représentation des métiers
- Analyse des supports existants et de leur impact
- Approche du travail à partir de démarches concrètes
- Construction de scénarios à partir de situations apportées par les stagiaires et proposition d'activités sur différents supports et avec différents intervenants

Candidature individuelle **avant le 11 décembre 2023**.
Inscription

PSY-CP0204: CONDUITES PROBLEMATIQUES A L'ADOLESCENCE

Descriptif (15h) – Remermier Catherine – 23, 24 et 25 avril 2024

- Analyser les conduites problématiques à l'adolescence : Harcèlement, addictions, usage du numérique, conduites suicidaires, violences et les réponses institutionnelles
- Proposer des démarches en prévention avec les équipes enseignantes et pluriprofessionnelles

Candidature individuelle **avant le 31 décembre 2023**.
Inscription

Ecrits et outils professionnels du psy-en

PSY-CP0301 : LES ECRITS PROFESSIONNELS DU PSYEN

Descriptif (6h) – Bourgeois Christelle et Maréchal Florian – 6 février 2024

Apports théoriques et déontologiques. Les différentes formes de restitutions écrites. Attendus des commissions type CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) et CDOEA (Commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré). Écrits dans le cadre d'une Information préoccupante.

Candidature individuelle **avant le 11 décembre 2023.**
Inscription

PSY-CP0302 : APPROFONDISSEMENT DU WISC V

Descriptif (12h) – Giorgis Laurie et Herlaut Manon – 15 mars et 21 mars 2024

Révision des bases théoriques de l'outil. Méthode d'analyse et d'interprétation des protocoles. Hypothèses et préconisations pouvant être pensées suite à un bilan. Lien avec les neurosciences et leurs apports dans la compréhension des fonctions cognitives sollicitées au sein des subtests. Réflexion sur la restitution orale et le compte-rendu écrit.

Candidature individuelle **avant le 31 décembre 2023.**
Inscription

PSY-CP0304 : TECHNIQUES D'ENTRETIENS & D'ANIMATIONS

Descriptif (12h) – Amici Sylvie – 27 et 28 mai 2024

- Apports d'éléments théoriques et techniques communs et spécifiques aux différentes techniques d'entretien: entretien motivationnel, entretien métacognitif, entretien clinique, systémique.
- Entretiens d'orientation concertés.
- Mise en situation.
- Rappels sur la prise de notes, conservation et communication d'informations.
- Acquérir les fondamentaux théoriques et techniques pour l'animation.
- Se familiariser avec des supports et ressources existantes à travers des jeux de rôle et simulations

Candidature individuelle **avant le 12 février 2024.**
Inscription

PSY-CP0505 : GESTION DE CRISE NIVEAU 2

Descriptif (15h) – Equipe Mobile de Sécurité – 5,6 février et 15 mars (matin)

Développer les compétences des psyen en situation de gestion de crise (cellule de crise/cellule d'écoute) et constituer des équipes ressources sur les territoires. L'objectif final est l'élaboration au terme d'apports théoriques et de mises en situation d'un protocole au sein du CIO.

Candidature individuelle **avant le 11 décembre 2023**.
Inscription (Via Framaform)

Renforcer l'expertise des psy-en dans l'accompagnement des élèves

PSY-CP0103 : COMPORTEMENTS PERTURBANTS ENFANT

Descriptif (12h) – Remermier Catherine – 29 février et 01 mars 2024

Présentation d'apports théoriques sur le développement de l'enfant et de l'adolescent et clarification des termes : agitation, hyperactivité, agressivité, violence.
Contextualisation des manifestations comportementales dans le cadre scolaire en lien avec les aspects institutionnels et familiaux et présentation de démarches d'actions possibles.

Candidature individuelle **avant le 31 décembre 2023.**
Inscription

PSY-CP0101 : PARCOURS, EXP SCO & SUBJECTIVE ALLOPHONE

Descriptif (12h) – Remermier Catherine – 16 et 17 mai 2024

Approche culturelle des difficultés psychologiques des jeunes allophones (processus de migration, perte des repères culturels et traumatismes)
Pratiques du psychologue auprès des élèves EANA
Aspects sociologiques de l'expérience scolaire et de l'orientation des jeunes migrants

Candidature individuelle **avant le 12 février 2024.**
Inscription

PSY-CP0102 : RAPPORTS SAVOIRS/EMPECHEMENT PENSER

Descriptif (12h) – Remermier Catherine – 8 et 9 février 2023

Processus psychologiques mobilisés dans les apprentissages et développement de l'enfant et de l'adolescent. Troubles des apprentissages définitions, limites et approches cliniques. Analyse du rapport aux savoirs des élèves en difficulté en fonction de leur histoire singulière et familiale. Construction des malentendus socio- cognitifs quant aux attendus scolaires, pour les élèves et les parents (notion d'autonomie, construction d'un point de vue, posture face à l'écrit). Proposition de pistes d'action et d'outils à la lumière de différents modèles théoriques et méthodologiques.

Candidature individuelle **avant le 11 décembre 2023**.
Inscription

PSY-CP0104 : PROCESSUS COGNITIFS DANS LES APPRENTISSAGES

Descriptif (6h) – Giorgis Laurie et Herlaut Manon – 23 janvier

Apports théoriques en psychologie cognitives : fonctions exécutives, métacognition, apprentissage et motivation, troubles de l'écrit, troubles de la coordination. Neuromythes en éducation.

Candidature individuelle **avant le 04 décembre 2023**.
Inscription

Accompagnement des néocontractuels et néotitulaires

PSY-EM02 : PRISE EN MAIN DU WISC 5

Descriptif (9h) – De-min Laetitia et Poirier Céline – 18 et 19 (matin) janvier 2024

- Présentation de l'échelle WECHSLER version 5
- Fondements théoriques
- Autonomie avec l'outil
- Exploitation pour CR

Public ciblé.

PSY-EM03 : LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU PSYEN

Descriptif (6h) – Bourgeois Christelle et Maréchal Florian – 5 février 2024

Apports théoriques et déontologiques. Les différentes formes de restitutions écrites. Attendus des commissions type CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) et CDOEA (Commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré).
Écrits dans le cadre d'une Information préoccupante.

Public ciblé.

PSY-EM04 : GROUPES D'ECHANGES ET ANALYSE, CONSEILLER CHEF

Descriptif (12h) – Amici Sylvie – 15 décembre, 26 janvier, 15 mars et 03 mai (13h30-16h30)

Permettre au néo-psyen d'analyser, à partir de situations concrètes, les dilemmes du métiers et ses ressources.

Public ciblé.

PSY-MO02 : PRÉP. CONCOURS INTERNE PSY DE L'EN

Descriptif (42h) – Amici Sylvie

Présentation des attendus des épreuves, points importants pris en compte dans l'appréciation des copies. Apports de connaissances des différents champs de la psychologie, repères sur les principaux auteurs, concepts, outils. Connaissance de l'évolution historique des métiers et des pratiques relevant de la psychologie de l'éducation et de l'orientation dans l'École. Connaissance des missions des psychologues de l'Éducation nationale.

Connaissance des rôles et places des psy-en dans les enjeux et réformes de l'École. Connaissance des rôles et places des psychologues de l'Éducation nationale dans les dispositifs, au sein des équipes dans les établissements, et avec les partenaires hors éducation nationale.

Public ciblé.

PSY-CP-0502 : GESTION DE CRISE 94 – Niveau 1

Descriptif (6h) – Equipe Mobile de Sécurité – 21 novembre 2023

Journée départementale de formation.

Présentation des aspects théoriques, organisationnels, et de communication.

Echanges d'expériences et études de cas.

Public ciblé.

PSY-CP-0502 : GESTION DE CRISE 93 – Niveau 1

Descriptif (6h) – Equipe Mobile de Sécurité – 16 novembre 2023

Journée départementale de formation.

Présentation des aspects théoriques, organisationnels, et de communication.

Echanges d'expériences et études de cas.

Public ciblé.

PSY-CP-0502 : GESTION DE CRISE 77 – Niveau 1

Descriptif (6h) – Equipe Mobile de Sécurité – 14 novembre 2023

Journée départementale de formation.

Présentation des aspects théoriques, organisationnels, et de communication.

Echanges d'expériences et études de cas.

Public ciblé.

PSY-CP-0501 : PSY-EN : CONSEILLER DU CHEF ETABLISSEMENT

Descriptif (6h) – IEN-IO, DCIO, CE, SAIO

Renforcer la posture des Psy-EN en tant que conseiller auprès du chef d'établissement

(Appropriation des attentes institutionnelles, clarification du cadre académique, identification des ressources mobilisables, auto-positionnement sur la posture de conseiller du CE, analyse de pratiques, identification et levée des freins à la mission).

Public ciblé.

PSY-EM01 : ACCOMPAGNEMENT NEO DEPARTEMENTAL

Descriptif (3h) – IEN-IO

Accueillir, informer et accompagner les néo-psyen par département.

Public ciblé.

Une offre de formation structurée en cycle et parcours de formation (Hors parcours PSYEN)

L'offre de formation est présentée **par cycle** et pour chaque cycle, des parcours de formation sont proposés, classés dans de grandes thématiques de formation.

Un cycle s'adresse à une même **catégorie de personnels**, à un **public cible** ou à **un collectif** : cycle dédié aux personnels d'éducation, cycle dédié aux personnels de direction, cycle dédié aux personnels enseignants néo-titulaires, etc.

Chaque **parcours de formation** est composé d'un **ensemble cohérent de modules**. Suivre un parcours de formation, c'est inscrire la formation dans la durée. Chaque personnel peut ainsi se construire un plan personnalisé de formation.

Inscription

S'inscrire à un parcours ou s'abonner à un atelier pédagogique signifie être intéressé par la formation publiée. Suite à votre inscription à un parcours ou un abonnement à un atelier pédagogique, vous recevrez un courriel sur votre messagerie académique vous demandant de vous préinscrire lorsque des sessions de formations sont ouvertes.

Pour les parcours de formation, la préinscription est soumise à l'avis du directeur de CIO.

Après l'inscription

Le supérieur hiérarchique porte un avis sur la candidature de ses personnels à compter de la date d'inscription avec un délai de 6 jours. Ensuite, en fonction de la demande et du nombre de places offertes, les candidatures sont traitées par l'EAFC.

Deux possibilités :

- **Votre candidature est retenue :** vous pourrez consulter sur le portail ARENA l'application **Formation – EAFC – DAFOR**, accéder à l'onglet parcours de formation et afficher les parcours auxquels vous êtes inscrit(e).
- **Votre candidature n'est pas retenue :** vous en serez informé(e) par un message sur votre messagerie professionnelle.

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Liberté Égalité Fraternité

Comment s'inscrire à une formation ?

École académique de la formation continue

1 Découvrir l'offre de formation

www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2023-2024-122170

2 S'inscrire à un parcours de formation

Je m'**identifie** sur le portail **Arena Créteil.**

Je **clique** sur

Inscription

Je **clique** sur

S'inscrire à ce parcours de formation

Je **motive** ma demande.

Dans l'attente de la mise en œuvre de la formation

3 Confirmer son inscription

Je **reçois un message** sur mon adresse **mail académique** dès la programmation de la formation.

Je **confirme** mon choix.

Dans l'attente de la validation de mon supérieur hiérarchique

4 Participer à la formation

Je **reçois** ma convocation par la **voie hiérarchique.**

Je **reçois une notification** sur mon adresse **mail académique.**

Je **suis retenu(e)** à la formation.

L'EAFC, une école pour accompagner votre développement professionnel.

Accompagner collectivement les élèves dans la construction de leur parcours d'orientation

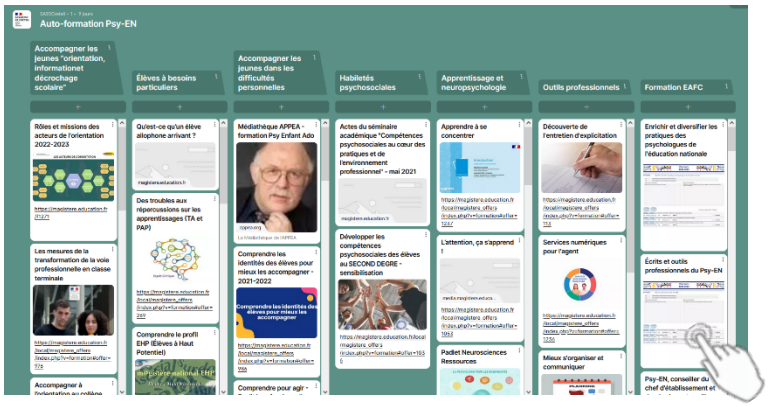
Accéder aux parcours

Renforcer la persévérance scolaire pour lutter contre le décrochage

Accéder aux parcours

PARCOURS M@GISTERE

Trois parcours en autoformation sont disponibles sur la plateforme M@gistere :

1. Accompagner la professionnalisation des directeurs et des directrices de CIO
2. Rôles et missions des acteurs de l 'orientation
3. Connaître les différentes voies de formation : Bac -5/bac+3
4. Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire
5. Accompagner les lycéens dans l'élaboration de leur projet d'orientation vers le supérieur

Aller plus loin dans l'autoformation