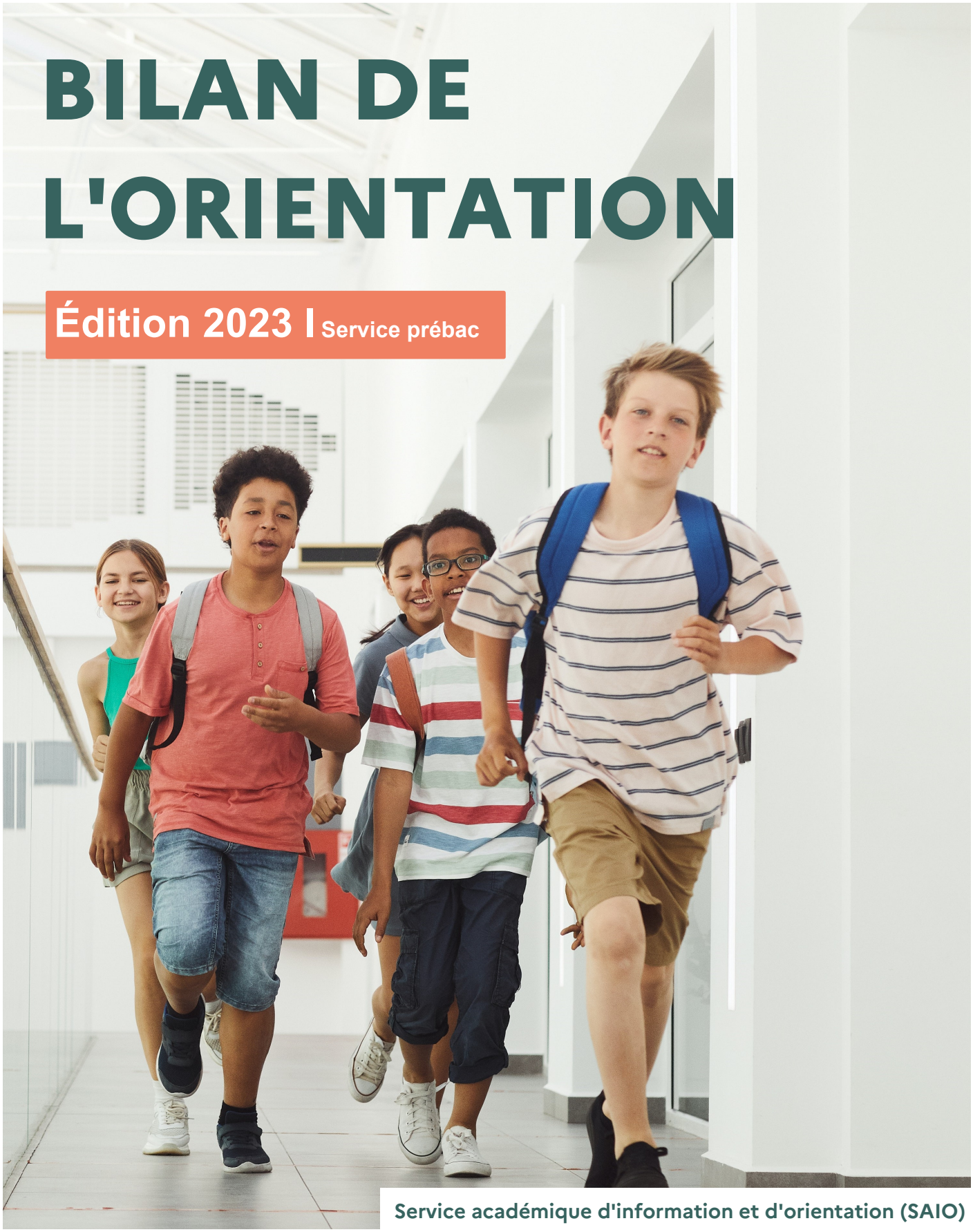
ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

BILAN DE L'ORIENTATION

Édition 2023 | Service prébac



Service académique d'information et d'orientation (SAIO)

AVANT-PROPOS

- Le bilan de l'orientation présente les caractéristiques du fonctionnement de l'orientation de l'académie de Créteil pour l'année scolaire 2022-2023. Il s'articule autour de deux paliers d'orientation : Le **palier 3e** et le **palier 2de générale et technologique** (2de GT).
- Pour chacun des paliers, les **demandes** des familles cristoliennes sont comparées avec les **décisions** d'orientation prises par les chefs d'établissement après proposition des conseils de classe et dialogue avec les familles.
- Les données présentées concernent uniquement les établissements publics et proviennent de l'application **SIECLE Orientation**. Elles ont été saisies, soit par les familles via le **téléservice d'orientation** (TSO), soit par les établissements dans l'application SIECLE Orientation. Depuis cette année, elles sont ensuite extraites par le biais de l'application BOXI PIAD.
- Ce bilan est actualisé chaque année et présente un ensemble d'indicateurs qui permettent d'évaluer l'effet des actions mises en œuvre dans les établissements. Il est conçu pour faire le point sur les parcours scolaires et relever les points forts et les difficultés relatives à l'orientation des élèves de l'académie. Il dresse des perspectives pour une action encore plus efficace au service de la réussite de tous les élèves. Les chiffres de l'orientation constituent des indicateurs pertinents qui participent au pilotage de l'appareil éducatif permettant de **mesurer les effets des politiques menées au niveau des établissements et des départements**.
- Ce bilan permet notamment d'apprécier l'évolution de la qualité du **dialogue entre les établissements et les familles**, par la comparaison des demandes des familles avec les décisions d'orientation.
- La comparaison des avis d'orientation entre les collèges faisant partie d'un Réseau d'Éducation Prioritaire (**REP/REP+**) et les autres établissements (**non REP**) contribue à percevoir **l'effet des inégalités sociales sur l'orientation des élèves de 3e**.
- Par ailleurs, la distinction des **avis d'orientation selon le sexe** permet de constater l'évolution des différences entre les filles et les garçons en matière d'orientation scolaire.
- Pour chaque niveau, les données d'orientation sont présentées aux **échelles départementales** et **académiques**. Des **données chiffrées complémentaires et graphiques annexes**, qui déclinent notamment les données par district et par établissement, **figurent dans un fichier séparé** (au format Excel), de manière à les rendre à la fois plus détaillées et plus facilement réutilisables dans chaque territoire.

SOMMAIRE

PALIER 3E 4

Taux de saisies dans SIECLE Orientation 4

L'orientation à l'issue de la classe de 3e* 4

- Données départementales 5

L'orientation à l'issue de la classe de 3e générale* 7

- Évolution des avis à l'issue de la 3e générale (hors prépa-métiers, hors SEGPA) 8
- Données par département 9
- Données par district (3e générale, hors prépa-métiers et hors SEGPA) 10
- Demandes de maintien en 3e avant appel par district 11
- Comparaison selon le sexe au niveau académique (3e générale) 12
- Effet de l'appartenance à un réseau d'éducation prioritaire (REP/REP+) ou non 14

L'orientation à l'issue des classes de 3e spécifiques* 16

- 3e SEGPA 17
- 3e Prépa-métiers 17
- 3e ULIS 17
- 3e UPE2A 18

PALIER 2DE GT 19

Taux de saisies dans SIECLE Orientation 19

Évolution du passage en 1re générale, technologique et professionnelle 20

- Focus sur les séries technologiques 21

Données par département 22

- Voie générale 22
- Voie technologique 23
- Voie professionnelle 24

Données par district 25

- Focus séries technologiques STMG, STI2D, ST2S et STL 27

Comparaison filles/garçons par département 30

- Par voie d'orientation 30
- Détail pour STMG, STI2D, ST2S et STL 31

Demandes de maintien en 2de GT 34

CHOIX DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE 36

EDS demandés pour la poursuite en 1re générale 36

- Données académiques 36
- Données par département 37
- Enseignements de spécialité demandés selon le sexe 38

EDS demandés pour la poursuite en terminale générale 39

- Données académiques - Couples de spécialités les plus fréquemment demandés 39
- Données académiques – Taux d'abandon en terminale des EDS selon le sexe 40

BILAN DES APPELS 41

CANDIDATS HORS PROCEDURE 42

PALIER 3E

Taux de saisies dans SIECLE Orientation

Académie	Année	Nombre d'élèves scolarisés	Élèves hors procédure	Demandes des familles	Décisions d'orientation	Taux de demandes saisies	Taux de décisions saisies
Seine-et-Marne	**2023**	**18 838**	**74**	**18 460**	**18 225**	**98,4%**	**97,1%**
	2022	18 626	45	18 014	17 805	97,0%	95,8%
Seine-Saint-Denis	**2023**	**20 286**	**55**	**19 296**	**18 991**	**95,4%**	**93,9%**
	2022	19 645	39	18 618	18 248	95,0%	93,1%
Val-de-Marne	**2023**	**14 322**	**31**	**13 833**	**13 502**	**96,8%**	**94,5%**
	2022	13 901	11	13 279	13 151	95,6%	94,7%
Académie	**2023**	**53 446**	**160**	**51 589**	**50 718**	**96,8%**	**95,2%**
	2022	52 172	95	49 911	49 204	95,8%	94,5%

Données concernant le palier 3e générale avec prépa-métiers et hors SEGPA

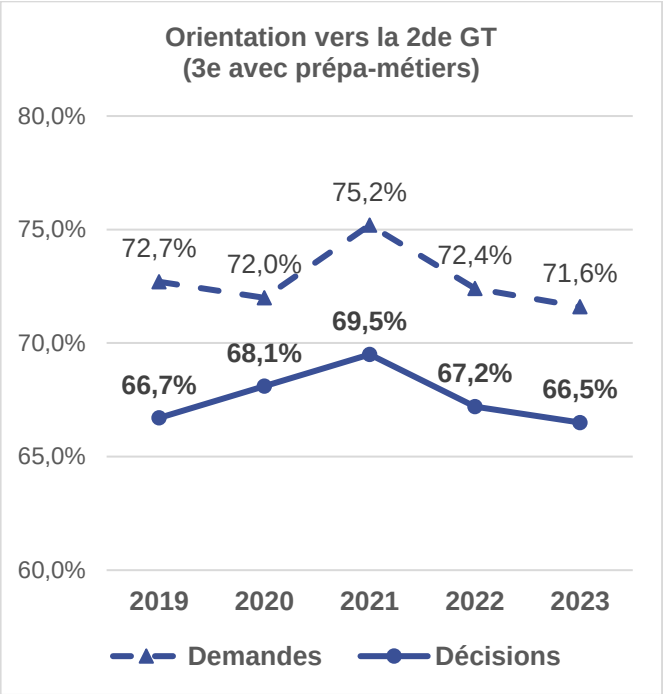
Les données de ce bilan de l'orientation ont été extraites de SIECLE Orientation par l'intermédiaire de l'application POXI PIAD le 28 juin 2023. À cette date, le nombre de décisions d'orientation saisies pour les classes de 3e (avec prépa-métiers et hors SEGPA) correspondent à 95,2% des effectifs totaux. C'est 0,7 point de plus que pour l'extraction réalisée à la fin de la procédure de l'année 2022 (qui peut présenter de très légers écarts avec le bilan de l'orientation 2022).

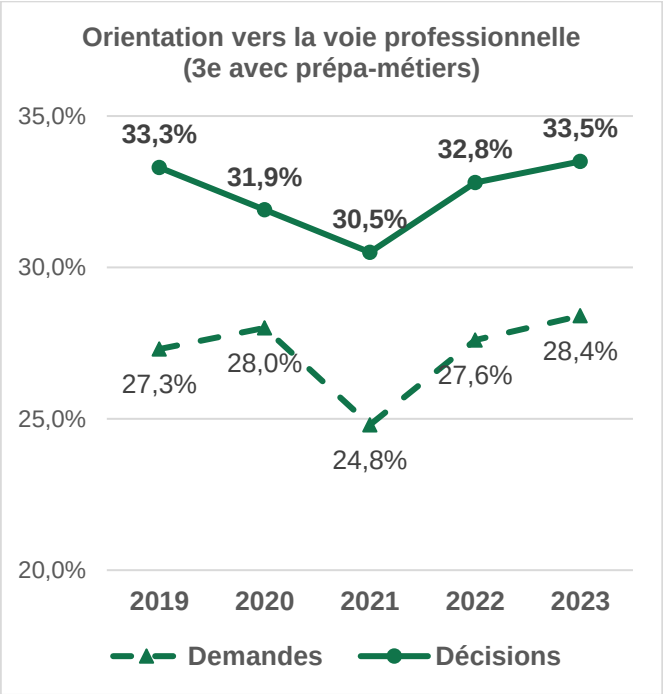
L'orientation à l'issue de la classe de 3e*

**Toutes les classes de 3e, y compris prépa-métiers, hors SEGPA*

L'ESSENTIEL

- L'orientation pour la 2de GT en fin de classe de 3e (avec prépa-métiers, hors SEGPA) affiche un taux de **66,5% des décisions** cette année, ce qui représente une baisse de -0,7 point par rapport à 2022 et se situe en dessous du taux constaté en 2019 (qui était de 66,7%).
- La part des **demandes** des familles pour la **voie professionnelle** est de **28,4**%. Ce taux progresse de +0,8 point par rapport à 2022 et même de +3,6 points depuis 2021. Cela pourrait être le signe d'un regain d'attractivité de la voie professionnelle auprès des familles.
- Les **décisions** pour la **voie professionnelle** sont à un taux de **33,5%** (+0,7 point qu'en 2022) et qui dépasse le taux constaté en 2019 (qui était de 33,3%). Par département, le taux de décisions en voie professionnelle est le plus faible en Val-de-Marne (31,2%) ; il est le plus élevé en Seine-Saint-Denis (35,2%) ; et il est 33,5% en Seine-et-Marne.





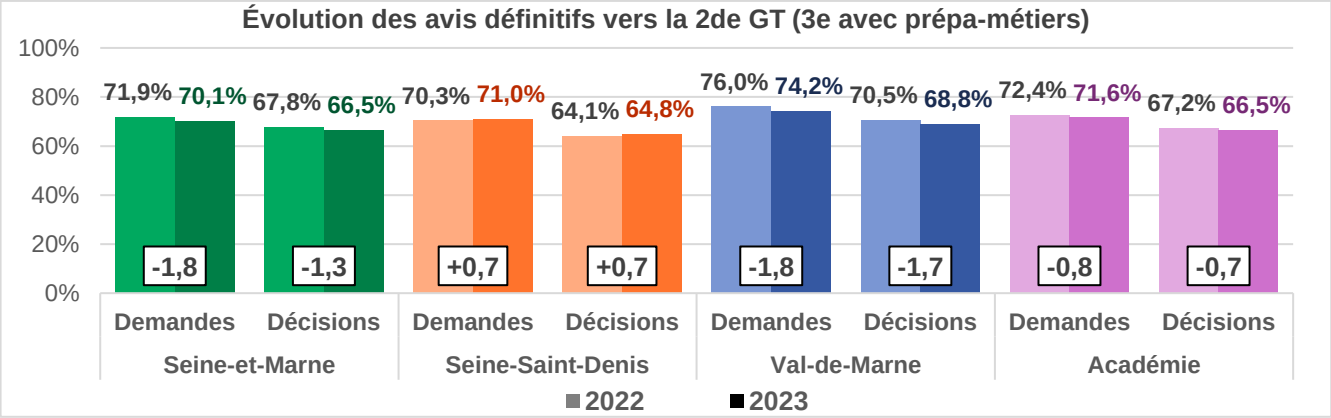
Pour l'ensemble des classes de 3e (hors SEGPA), les **demandes des familles** pour la voie générale et technologique ont diminué de -0,8 point, atteignant un taux de **71,6%** qui est inférieur aux quatre années précédentes.

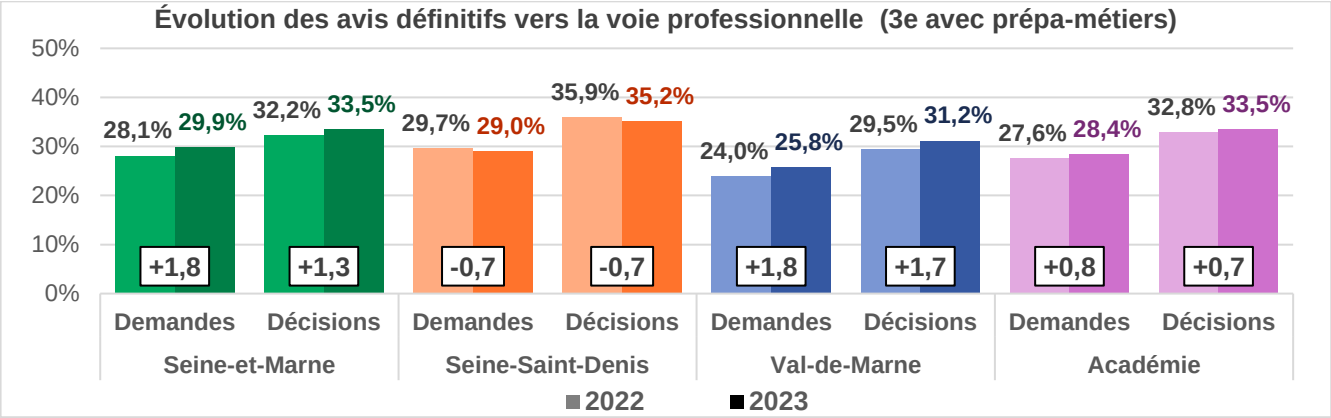
Le taux de **décisions d'orientation** pour la 2de GT diminue presque autant (-0,7 point) avec un taux de **66,5%**. Il se situe ainsi en dessous du taux inférieur constaté en 2019 (de -0,2 point).

Les demandes des familles pour une orientation en voie professionnelle (28,4%) augmentent de **+0,8 points** et dépassent les taux observés depuis 2019. Cette augmentation pourrait être le signe d'un regain d'attractivité de la voie professionnelle.

Les **décisions d'orientation** vers la voie professionnelle augmentent de +0,7 point (33,5%) et dépassent le taux de l'année 2019 (de +0,2 point).

■ Données départementales





En comparaison à 2022, les taux pour la voie professionnelle augmentent en Seine-et-Marne et en Val-de-Marne, aussi bien pour les demandes que pour les décisions. Ils diminuent en revanche en Seine-Saint-Denis.

Ainsi, les **écarts entre les départements se réduisent**, mais les **décisions** d'orientation pour la voie professionnelle demeurent les plus faibles pour le Val-de-Marne (**31,2%**) et les plus élevées pour la Seine-Saint-Denis (**35,2%**).

C'est en Seine-Saint-Denis que **l'écart** entre les demandes et les décisions est le plus important (**6,2 points, identique à 2022**), tandis qu'il est le plus faible en Seine-et-Marne (**3,6 points, soit une diminution de 0,5 point par rapport à 2022**). Cet écart est de 5,4 points en Val-de-Marne (-0,1 point qu'en 2022).

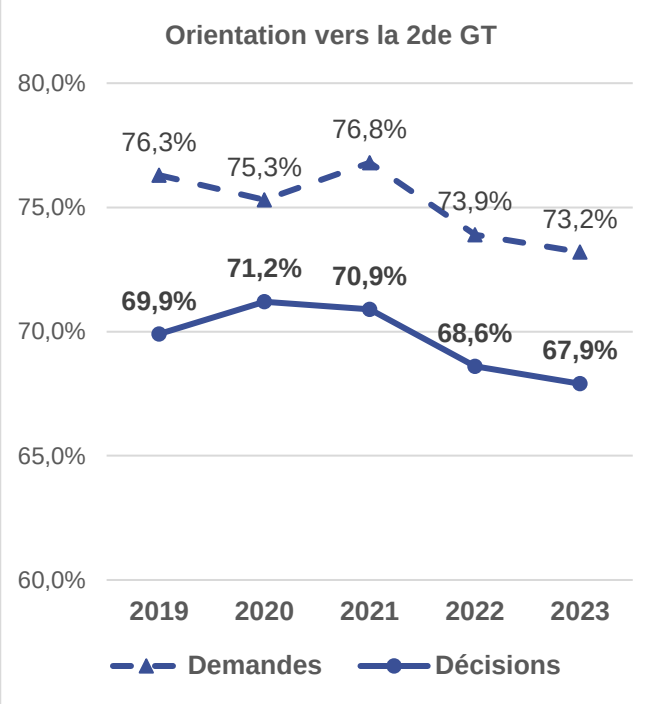
L'orientation à l'issue de la classe de 3e générale*

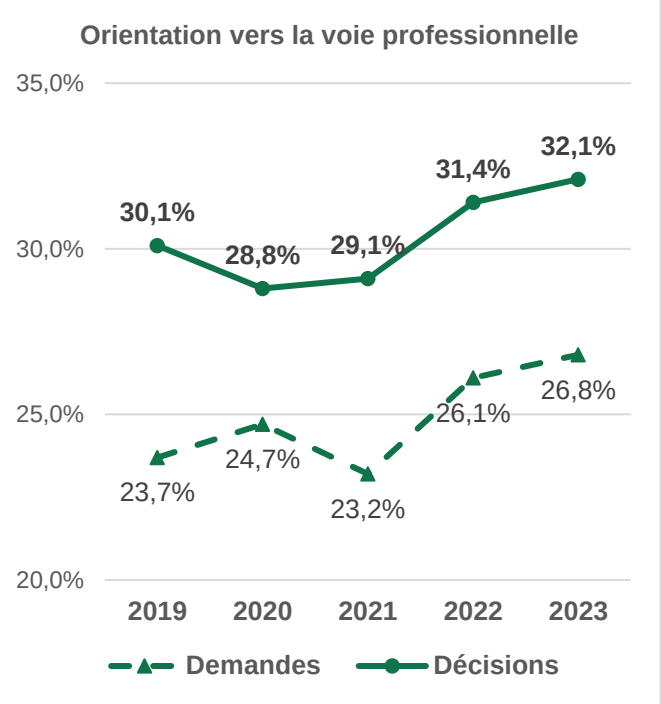
**3ème hors prépa-métiers et hors SEGPA*

L'ESSENTIEL

- En 3e générale (hors SEGPA et hors prépa-métiers), les **décisions** d'orientation pour la voie générale et technologique sont de **67,9%,** soit **-0,7 point** qu'en 2022.
- Les **décisions** pour la voie professionnelle (**32,1%**) sont en augmentation : **+0,7 point qu'en 2022** et dépassent de 2,0 points le taux de 2019 (30,1%).
- Par département, la Seine-Saint-Denis est le département où le taux de décisions pour la voie professionnelle est le plus élevé (34,2%), le Val-de-Marne celui où il est le plus faible (29,9%) ; la Seine-et-Marne affiche quant à elle un taux de 31,6%.
- Les filles demandent et obtiennent plus fréquemment que les garçons une orientation pour le 2de GT. En 2023, leur taux de **demande** pour la 2de GT est de **11,4 points** au-dessus des garçons (soit +0,5 point qu'en 2022) ; celui des **décisions** est **12,8 points** au-dessus des garçons (soit +0,2 point qu'en 2022). **Les différences selon le sexe sont donc plus marquées qu'en 2022 et elles s'accentuent lors des conseils de classe.**
- Au niveau académique, le taux de **décisions** d'orientation pour la 2de GT des collèges non REP dépassent de **7,6 points** celui des collèges REP. C'est 1,0 point de moins qu'en 2022 ; cette diminution correspond au fait que **la baisse du taux de décisions pour la 2de GT s'observe principalement dans les établissements non REP,** mais les établissements REP/REP+ incitent toujours plus les élèves à poursuivre en voie professionnelle que les établissements non REP.
- **L'écart entre les filles et les garçons** pour les décisions d'orientation en 2de GT **est plus grand dans les établissements REP/REP+, mais ces inégalités semblent se réduire légèrement cette année** : le taux de décisions des filles est supérieur de 10,9 points à celui des garçons en établissement non REP (soit -1,1 point qu'en 2022) et de 12,4 points dans les établissements REP (soit -1,3 point qu'en 2022).

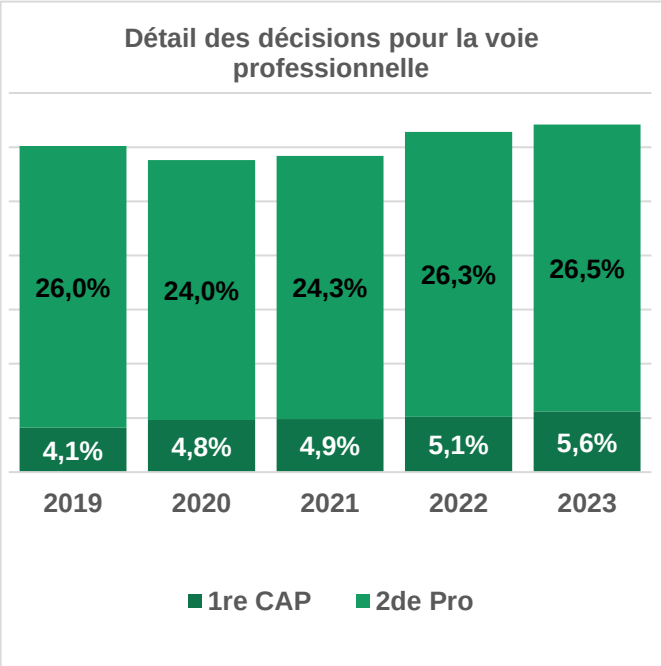
■ Évolution des avis à l'issue de la 3e générale (hors prépa-métiers, hors SEGPA)





En 3e générale, le taux des **demandes** d'orientation pour la voie professionnelle (**26,8%**) est en hausse de **+0,7 point** ; ce qui, comme pour les données incluant les 3e prépa-métiers, suggère un possible regain d'attractivité pour la voie professionnelle.

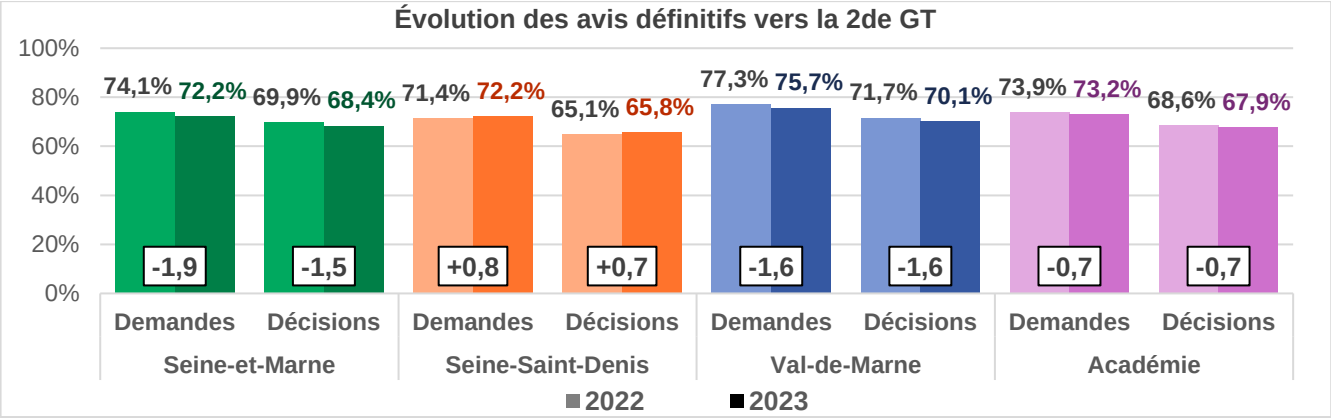
Le taux des **décisions** (32,1%) augmente quant à lui de +0,7 point et se situe désormais à **2 points au-dessus de l'année 2019**.

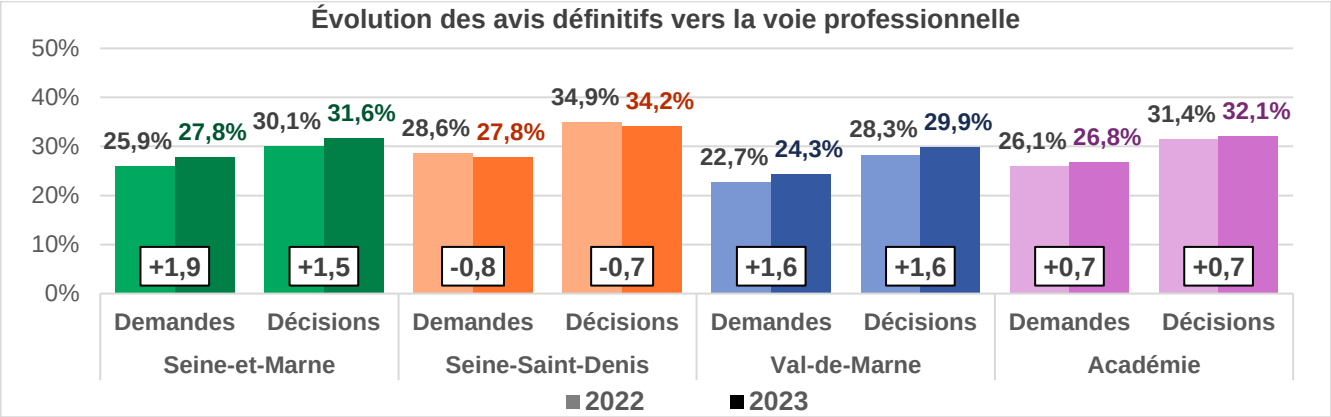


Le taux des décisions pour la poursuite en CAP à l'issue de la 3ème générale poursuit son augmentation dans l'académie, avec **+0,5 point** depuis 2022 et **+1,5 point** depuis 2019.

En ce qui concerne les **décisions** pour la 2de professionnelle, leur taux (26,5%) progresse de +0,2 par rapport à 2022 et est supérieur de +0,5 point à 2019.

■ Données par département





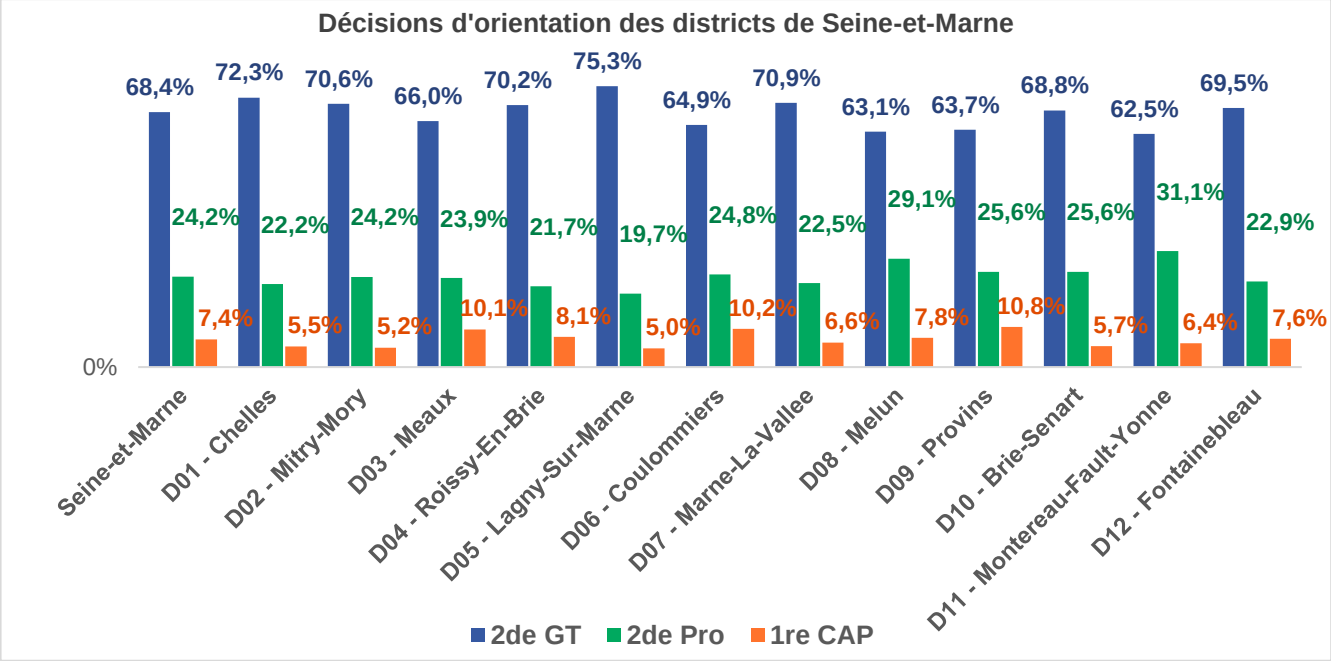
En comparaison avec 2022, les **demandes** d'orientation pour la voie professionnelle ont augmenté en **Seine-et-Marne** (+1,9 point) et en **Val-de-Marne** (+1,6 point) tandis qu'elles ont diminué en **Seine-Saint-Denis** (-0,8 point).

De même, les **décisions** pour la voie professionnelle ont augmenté en **Seine-et-Marne** (+1,5 point) et en **Val-de-Marne** (+1,6 point), mais ont diminué en **Seine-Saint-Denis** (-0,7 point).

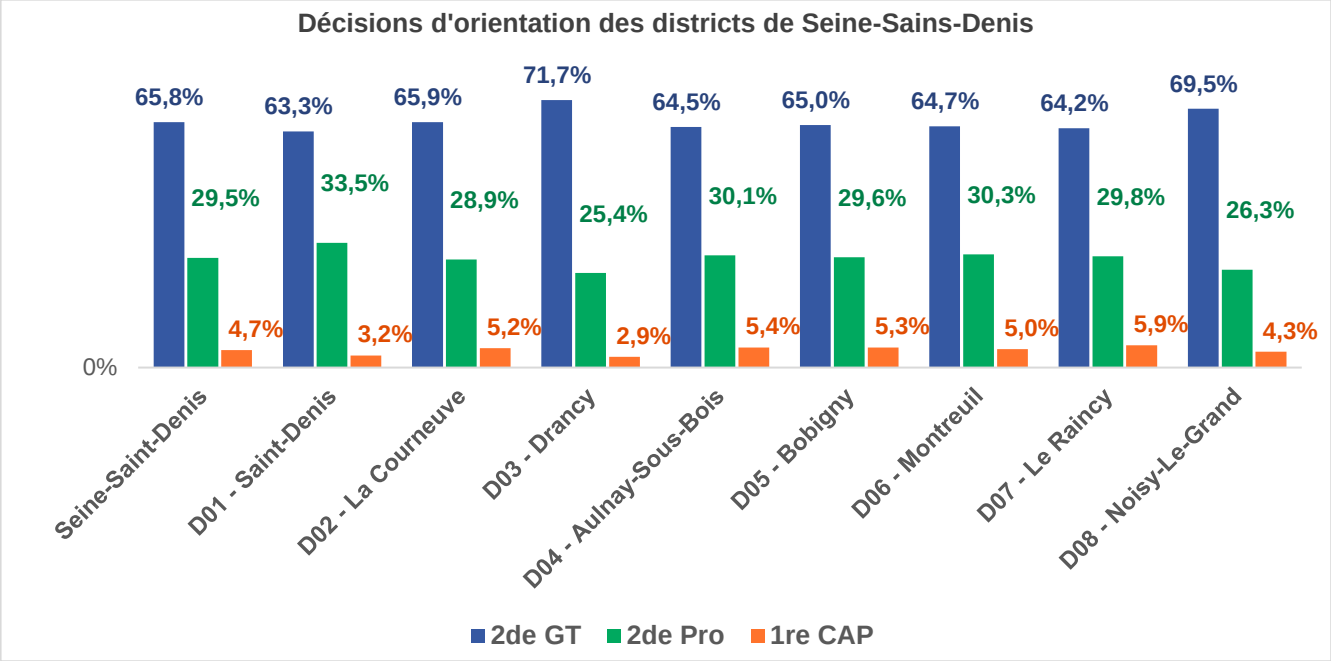
Les **décisions** d'orientation pour la 2de générale et technologique sont encore cette année les plus élevées dans l'académie pour le Val-de-Marne (**70,1%**) et les plus faibles pour la Seine-Saint-Denis (**65,8%**), mais les différences entre les départements se réduisent.

C'est également en **Seine-Saint-Denis** que **l'écart** entre les demandes et les décisions est le plus important (**6,4 points,** il augmente de +0,1 par rapport à 2022), tandis que c'est en **Seine-et-Marne** qu'il est le plus faible (**3,8 points soit une diminution de -0,4 point**). En **Val-de-Marne**, il est de -5,6 points (inchangé).

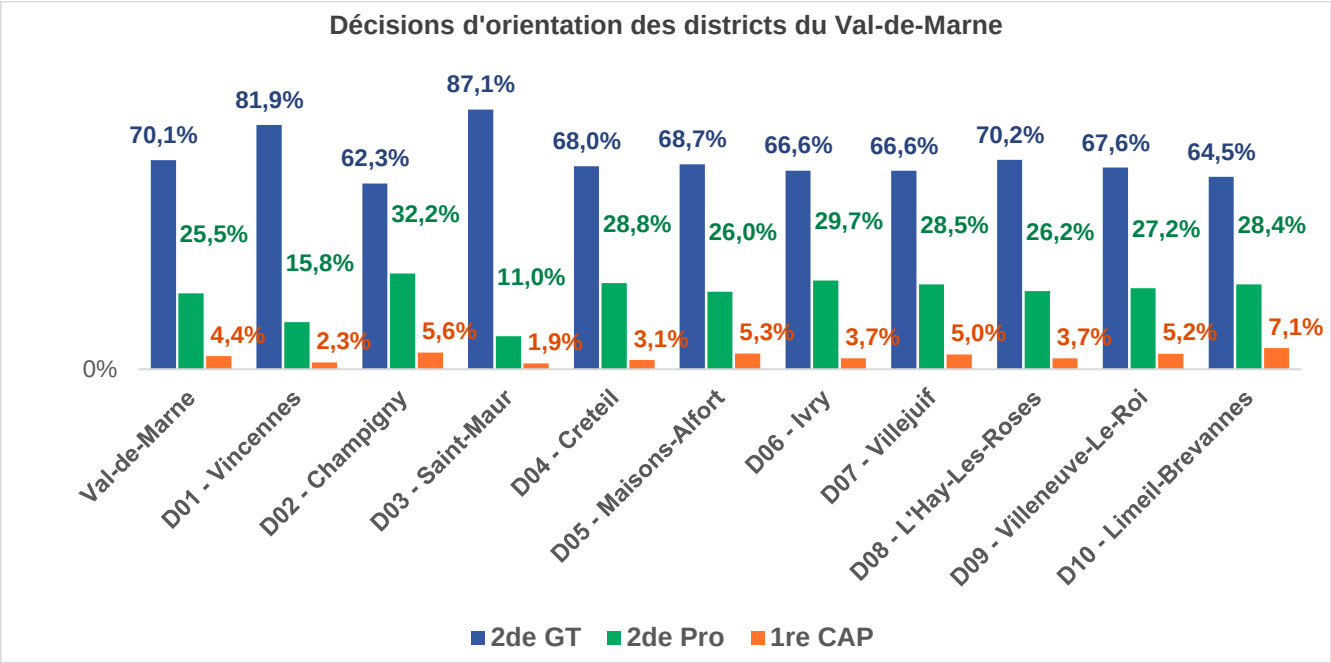
■ Données par district (3e générale, hors prépa-métiers et hors SEGPA)



Le district D11 – Montereau-Fault-Yonne est le district de Seine-et-Marne dont le taux de décisions pour la 2de GT est le plus faible (c'était le D9 - Provins en 2022), tandis que le plus élevé est pour le D5 - Lagny-sur-Marne (comme en 2022).



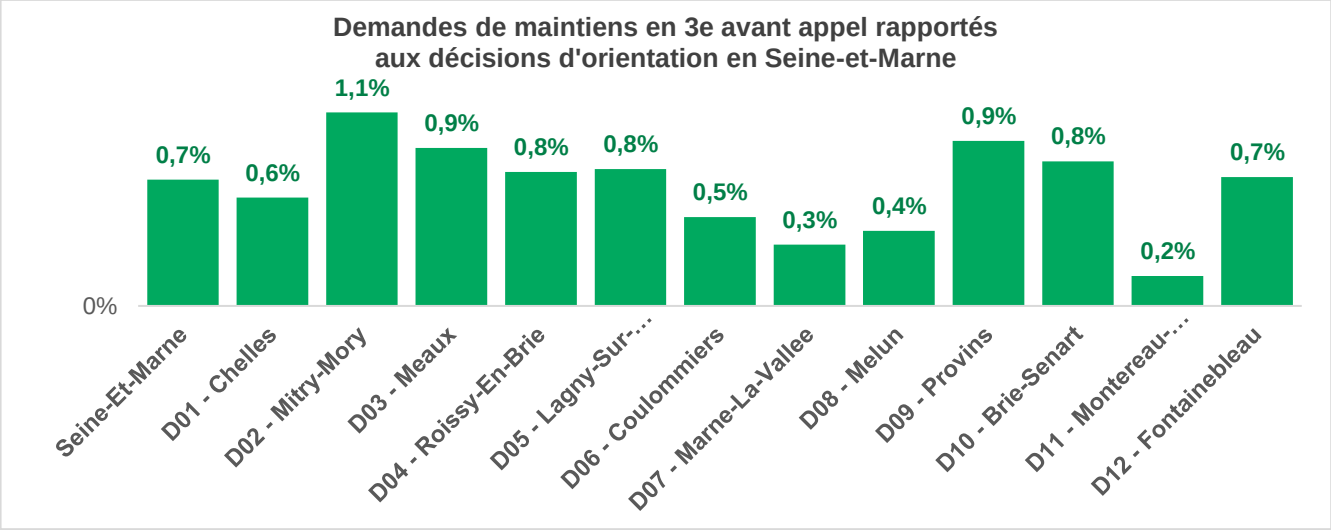
En Seine-Saint-Denis, le district dont le taux d'orientation en 2de GT est le plus faible est le D1 - Saint-Denis (c'était le D7 - Le Raincy en 2022) et le plus élevé est le D3 - Drancy (en 2022, c'était le D8 - Noisy-le-Grand).

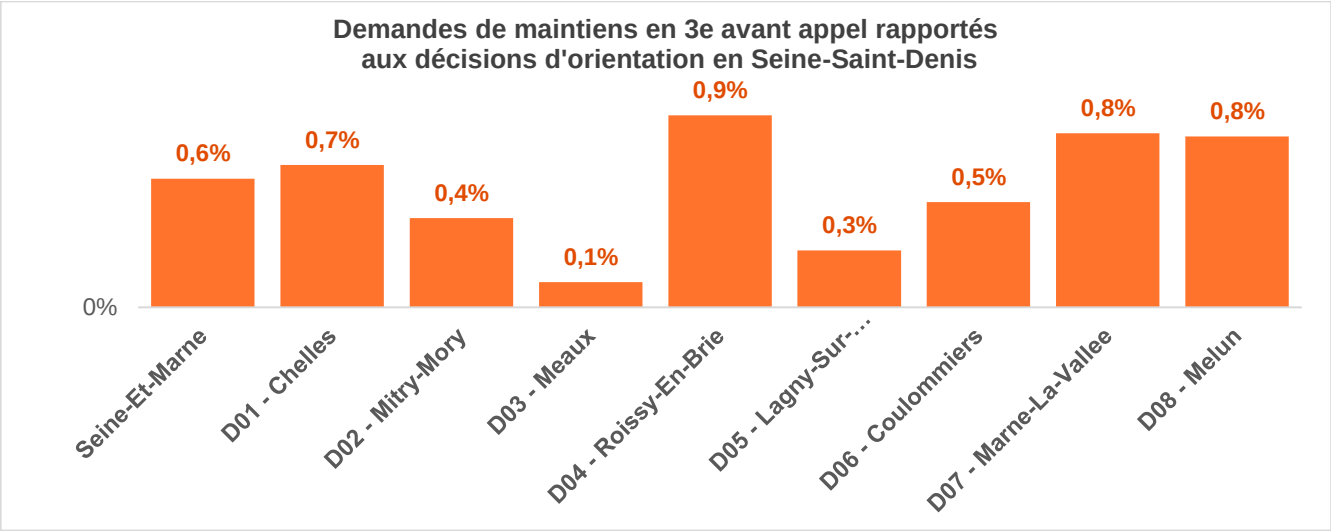


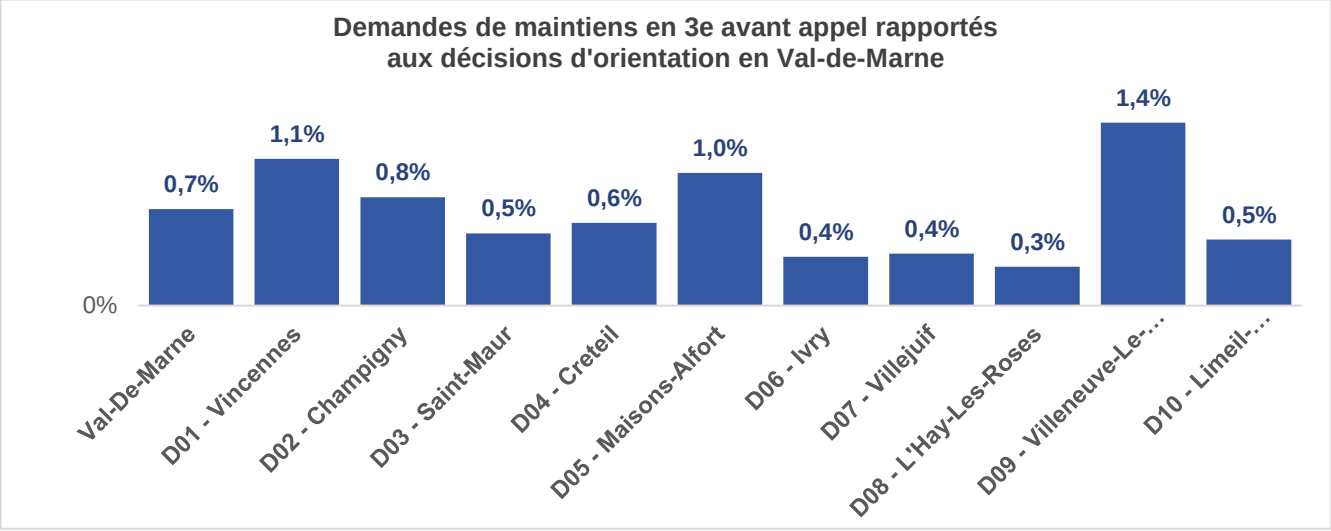
En Val-de-Marne, le district D3 - Saint-Maur a le taux le plus élevé de décisions d'orientation pour la 2de GT, tandis que le plus faible s'observe dans le D2 - Champigny (en 2022 c'était le D10 - Limeil-Brévannes).

■ Demandes de maintien en 3e avant appel par district

Au niveau académique, le taux de demandes de **maintien en 3e** avant appel rapporté à l'ensemble des décisions d'orientation est de **0,7%** (+0,1 point que 2022). Par sexe, le taux de demandes de maintien est de 0,6% pour les filles (+0,1 point qu'en 2022) et 0,7% pour les garçons (inchangé).

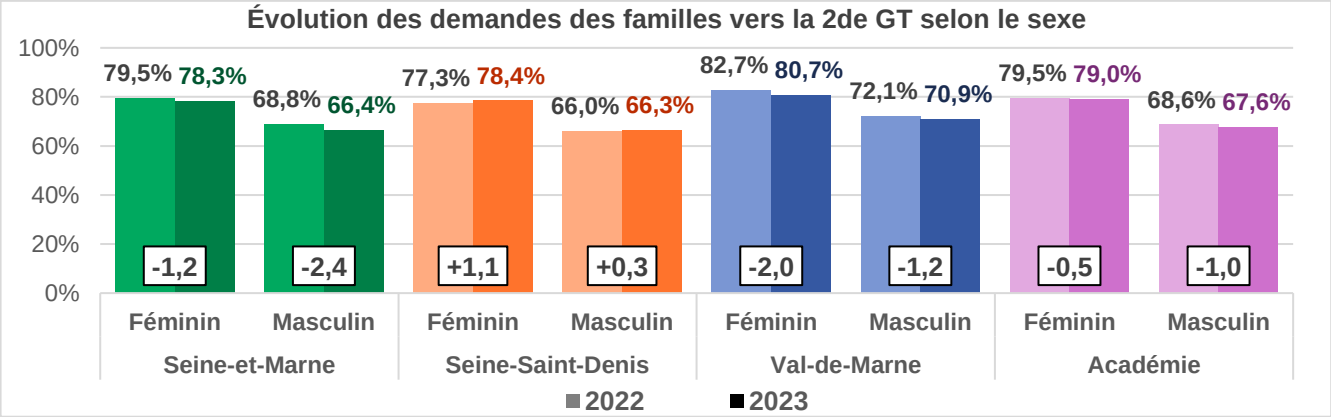


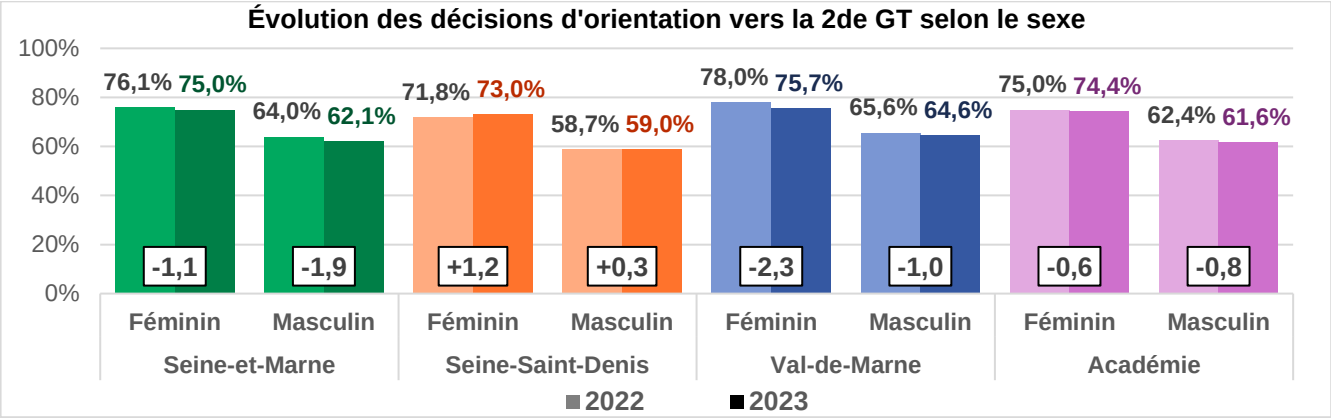




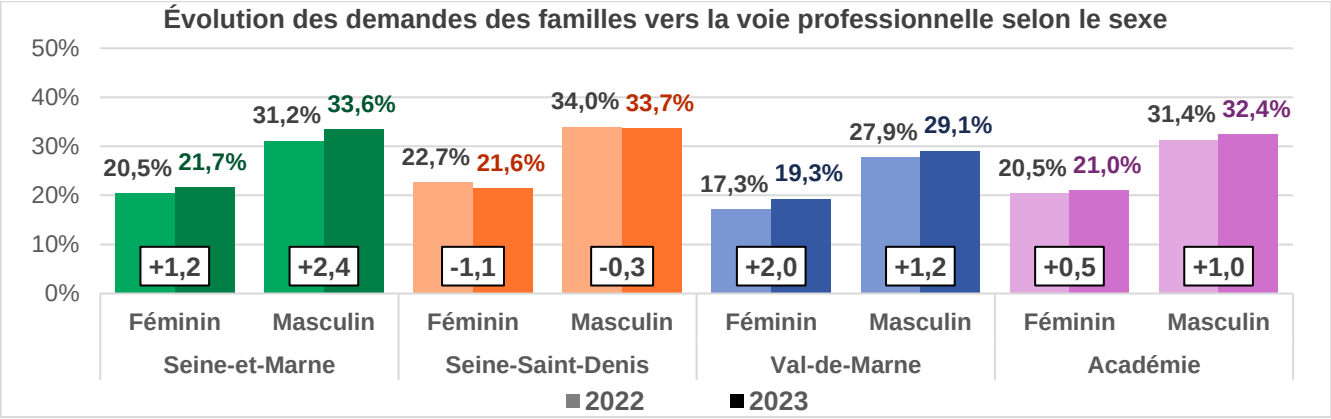
Les districts avec les taux de demande de **maintien en 3e** les plus élevés sont les D2 - Mitry-Mory pour la Seine-et-Marne, le D4 - Roissy-en-Brie pour la Seine-Saint-Denis, et le D9 - Villeneuve-Le-Roi pour le Val-de-Marne.

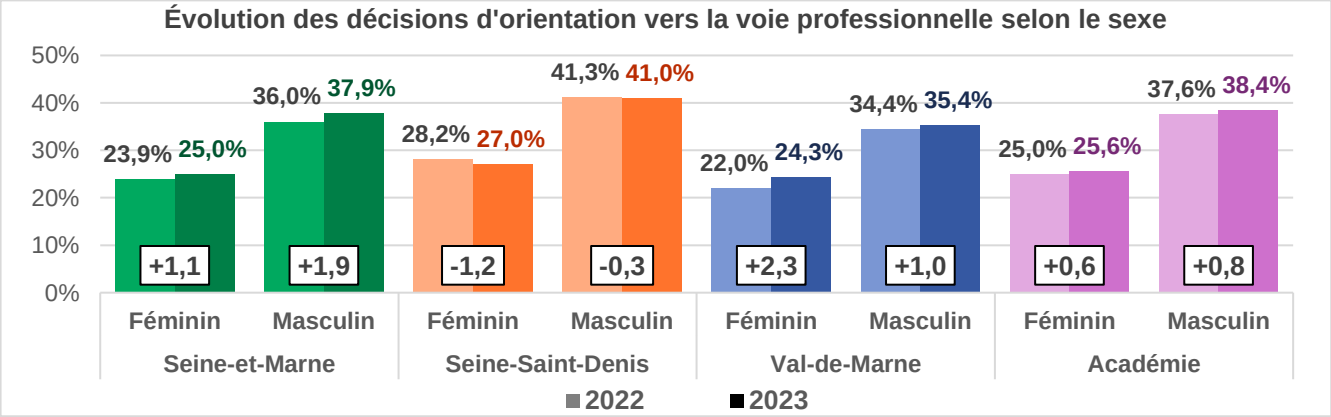
■ Comparaison selon le sexe au niveau académique (3e générale)





Comme les années précédentes, les filles demandent et obtiennent plus fréquemment que les garçons une orientation pour la 2de GT. En 2023, leur taux de **demande** pour la 2de GT est **11,4 points** au-dessus des garçons (+0,5 point qu'en 2022) ; celui des **décisions** est **12,8 points** au-dessus des garçons (+0,2 point). **Les différences selon le sexe sont donc plus marquées qu'en 2022 et elles s'accentuent lors des conseils de classe.**

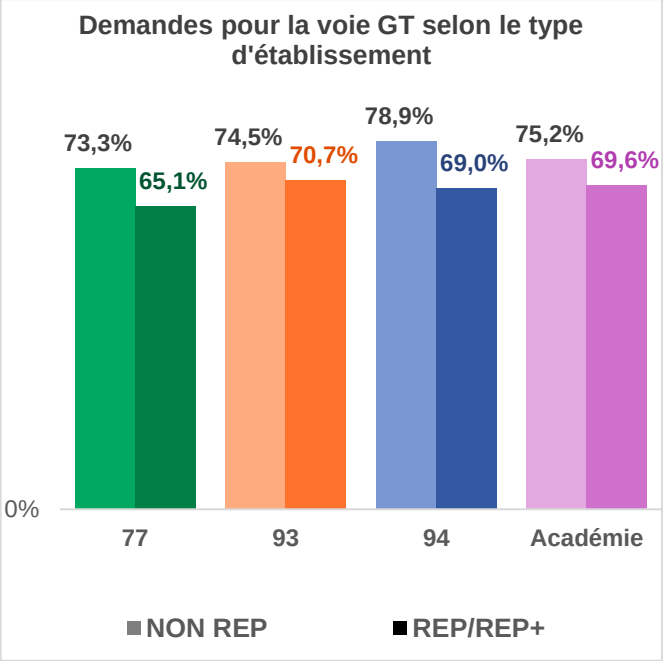


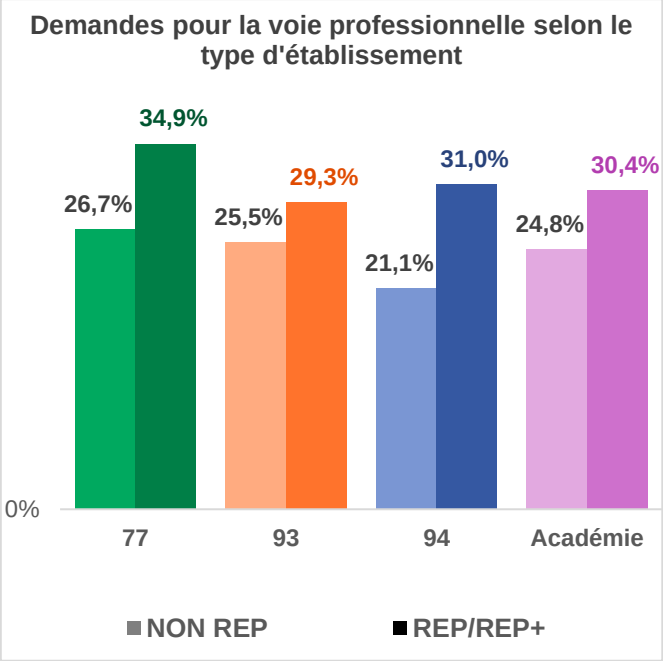


En 2023, les **demandes** d'orientation pour la voie professionnelle augmentent de **0,5 point** pour les filles et de 1,0 point pour les garçons. Ainsi l'écart entre les filles et les garçons augmente cette année au travers des choix des familles (**+0,5 point** par rapport à 2022).

Pour les **décisions** d'orientation vers la voie professionnelle, qui ont augmenté de **+0,6 point** pour les filles et de **+0,8 point** pour les garçons. **L'écart entre les filles et garçons augmente ainsi de +0,2 point en comparaison à l'année précédente.**

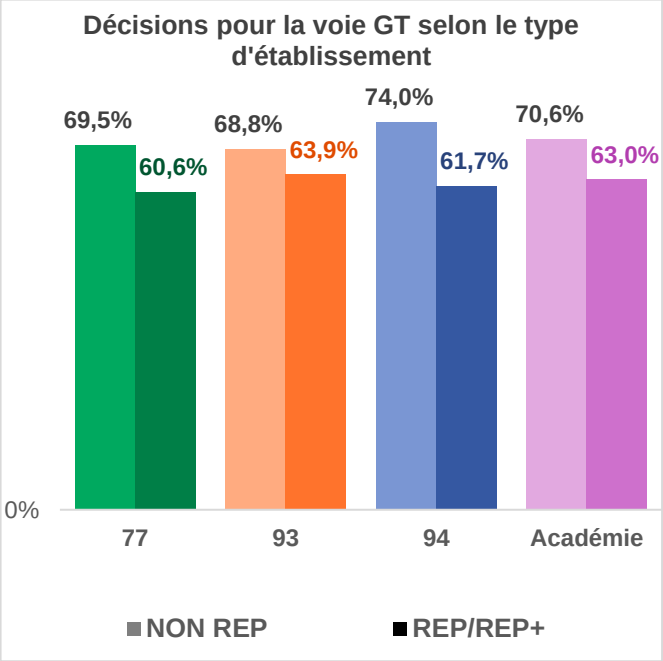
■ Effet de l'appartenance à un réseau d'éducation prioritaire (REP/REP+) ou non

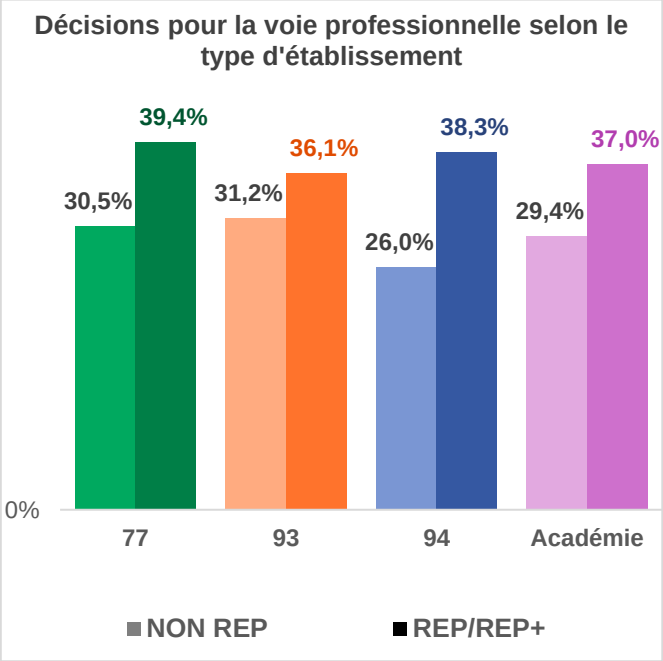




On constate que les collèges **non REP** ont un taux de **demandes** pour la 2de GT supérieur de **5,6 points** aux collèges **REP/REP+**. Cet écart était de 6,6 points en 2021, soit une diminution de -1 point ; en effet l'augmentation des demandes pour la voie professionnelle cette année s'observe **principalement dans les établissements non REP**, tandis que le taux n'évolue presque pas en REP/REP+.

Les **écarts** dans les demandes d'orientation entre les établissements REP/REP+ et non REP sont les plus élevés et en hausse pour le Val-de-Marne (**9,9 points**, soit +1,2 point qu'en 2022) et la Seine-et-Marne (**8,2 points**, soit +0,2). Il est de **3,8 points** et en baisse (-0,8 point) en Seine-Saint-Denis.





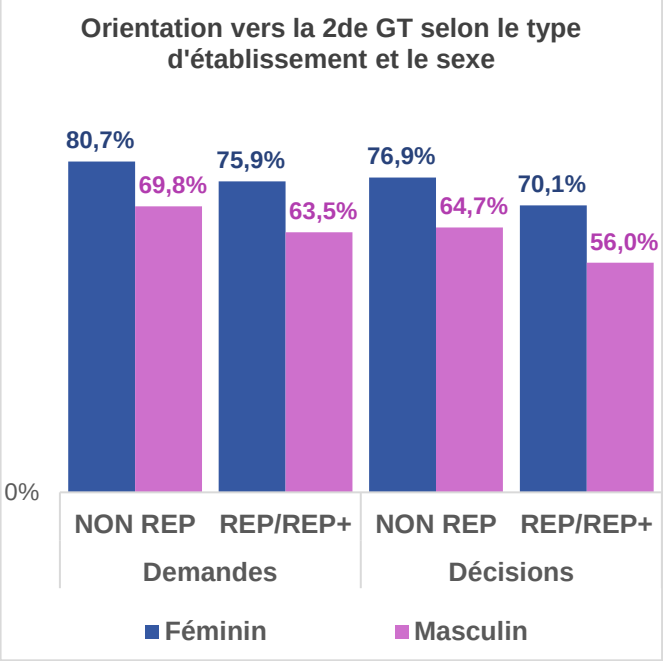
Au niveau académique, le taux de **décisions** d'orientation pour la 2de GT des collèges **non REP** dépassent de **7,6 points** celui des collèges **REP**. Cet écart diminue de -1 point par rapport à l'année 2022 ; comme pour les demandes, la baisse des décisions pour la voie générale et technologique en comparaison à l'année précédente s'observe **principalement dans les établissements non REP**.

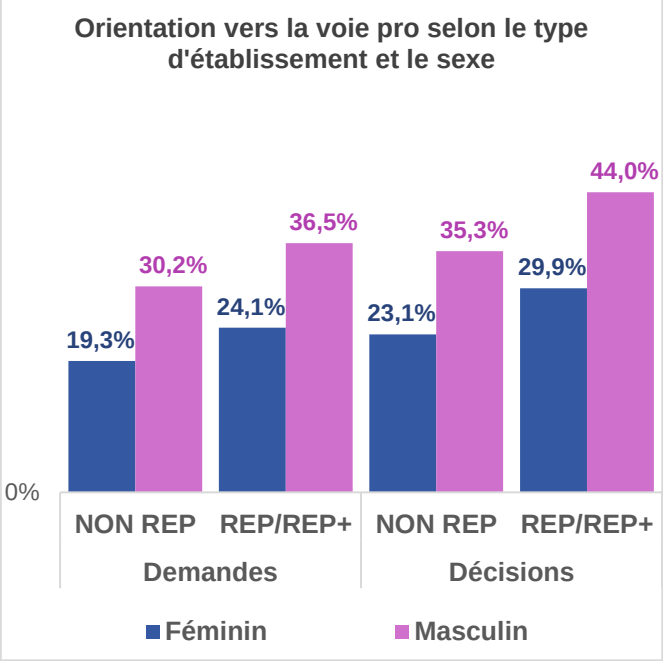
Le taux de décisions pour la 2de GT est le plus élevé en Val-de-Marne pour les établissements non REP (74,0% soit -1,2 point qu'en 2022), et c'est en Seine-Saint-Denis qu'il est le plus élevé pour les établissements REP/REP+ (63,9%, soit +0,9 point qu'en 2022).

À l'inverse, ce taux est le plus faible en Seine-Saint-Denis pour les établissements non REP (68,8**%,** soit +0,3 point qu'en 2022) et en Seine-et-Marne pour les établissements REP/REP+ (60,6%, soit -0,9 point qu'en 2022).

L'**écart** entre les décisions d'orientation pour la 2de GT des établissements REP et non REP est ainsi deux fois plus importants en Val-de-Marne (**12,3 points**, soit +1,3 point qu'en 2022) qu'en Seine-Saint-Denis (**4,9 points**, soit -0,6 point). Cet écart est de **8,9 points** (soit -0,7 point) en Seine-et-Marne.

Par ailleurs, l'**écart entre les demandes et les décisions** pour la voie professionnelle est plus élevé dans les établissements REP (6,6 points, soit -0,1 point qu'en 2022) que dans les établissements Non REP (4,6 points, identique à 2022). Cela signifie que les établissements REP **incitent davantage** les élèves à poursuivre en voie professionnelle**, alors que les demandes des familles sont déjà plus élevées** qu'en établissement non REP.





Les **écarts** d'orientation entre les filles et les garçons **s'accentuent** lorsqu'ils sont scolarisés dans un établissement REP/REP+ : **L'écart** des **demandes** pour la 2de GT entre les filles et les garçons est de **10,5 points** en établissement non REP, tandis qu'il est de **11,7 points** en établissement REP/REP+.

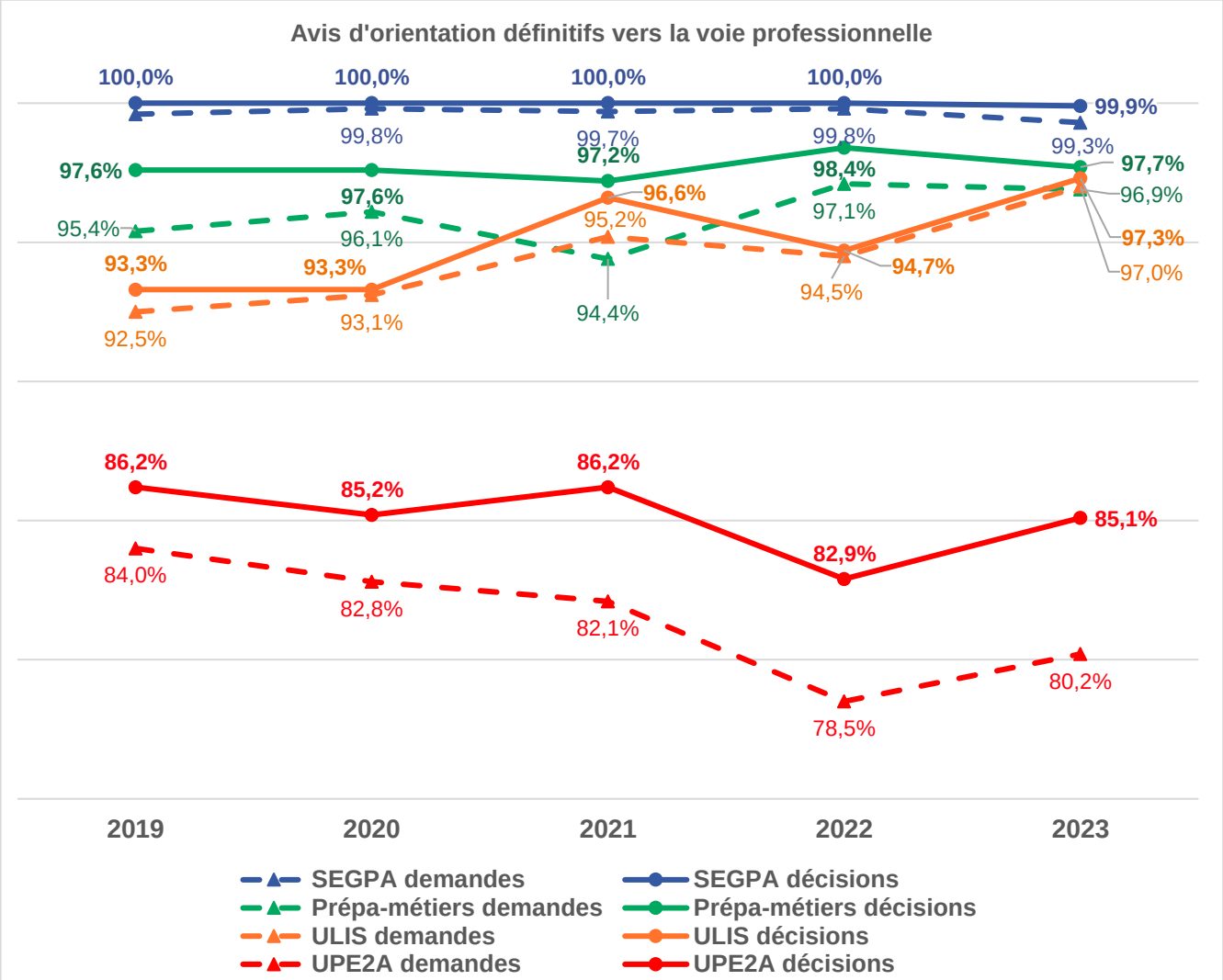
L'écart filles-garçons relatif aux décisions pour la 2de GT est de **10,9 points** (-1,1 point qu'en 2022) en établissement non REP et de **12,4 points** (-1,3 point) en établissement REP/REP+. **Les différences selon le sexe sont donc plus marquées dans les établissements REP/REP+**, même si elles diminuent légèrement cette année (-0,2 point par rapport à 2022).

L'orientation à l'issue des classes de 3e spécifiques*

**SEGPA, Prépa-métiers, ULIS et UPE2A*

L'ESSENTIEL

- Les principales variations en comparaison à l'année 2022 dans les classes de 3e spécifiques consistent en une **augmentation pour les 3e UPE2A du taux de décisions pour la 2de professionnelle** (33,1%, soit +4,0 points qu'en 2022) et en une **diminution dans les 3e SEGPA du taux de décisions pour la 1re année de CAP** (73,2%, soit -3,5 points qu'en 2022)
- Autre évolution notable, le taux de décisions des **3e ULIS** pour la **2de GT** (2,7%) diminue de -2,6 points par rapport à l'année précédente, c'est le **plus faible taux constaté depuis 2019**.
- Les décisions d'orientation sont plus **stables** en **3e prépa-métiers,** pour qui la 1re année de CAP est de 26,1% (soit +0,7 point) et celle de la 2de professionnelle est inchangée (71,6%).



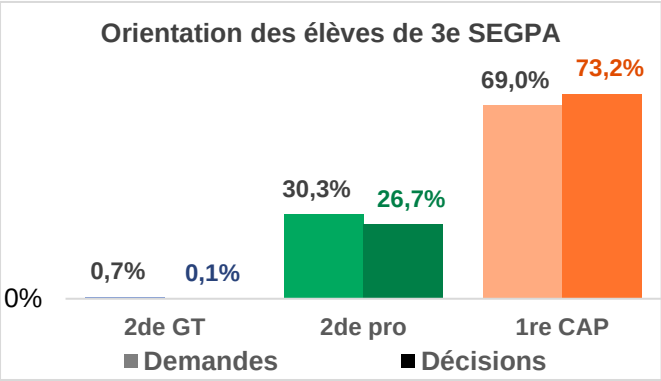
En **SEGPA**, les décisions d'orientation pour la voie professionnelle sont quasiment inchangées avec un taux de **99,9%**.

Les **demandes** des familles des élèves de **3e prépa-métiers** affichent un taux de 96,9% pour la voie professionnelle, soit une très légère baisse de -0,2 point). Le taux de **décisions est quant à lui de 97,7%** (soit -0,7 point qu'en 2022), ce qui est très proche de 2019 et 2020.

En **ULIS**, la voie professionnelle constitue 97,0% des demandes des familles (en hausse de +2,5 points), tandis qu'elles représentent 97,3% des **décisions** (en hausse de +2,6 points).

Les familles d'élèves scolarisés en **UPE2A** ont plus fréquemment **demandé** une poursuite en voie professionnelle qu'en 2022 (80,2% soit +1,7 point) mais le taux reste inférieur aux années 2019-2021. Les **décisions** ont suivi la même tendance avec un taux de 85,1%, soit +2,2 points qu'en 2022.

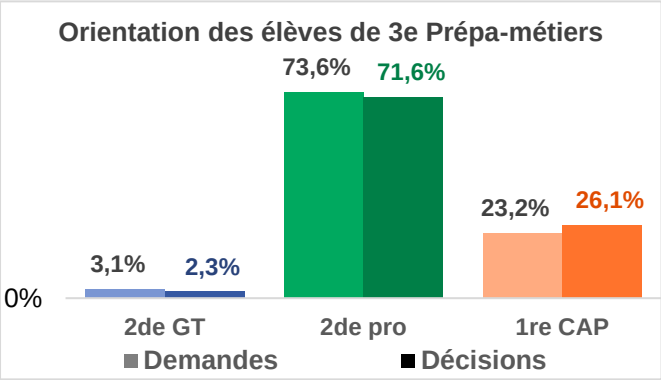
■ 3e SEGPA



Cette année, moins de **3 élèves de SEGPA sur 4** (73,2%) poursuivent en CAP (-3,5 points par rapport à 2022), tandis que plus de **1 élève sur 4** continue en 2de professionnelle (26,7% soit +3,4 points).

Les élèves de Seine et Marne sont moins nombreux à s'orienter vers une 2de professionnelle : **18,1%** (soit +6,1 points qu'en 2022), contre **24,1%** (soit +1,1 point) en Val-de-Marne et **38,0%** (+3,5 points) en Seine-Saint-Denis.

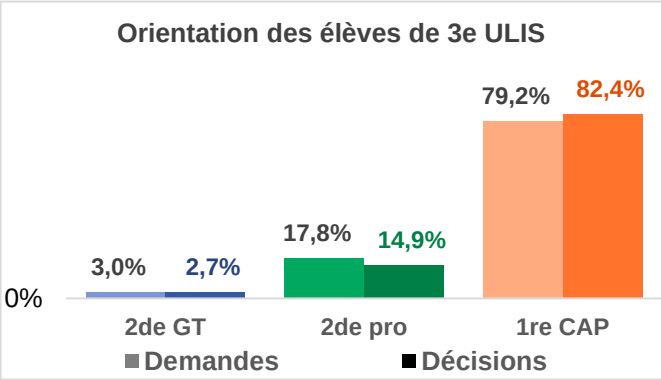
■ 3e Prépa-métiers



Près de 3 élèves de 3e prépa-métiers sur 4 poursuivent en 2de professionnelle et **1 sur 4** poursuivent en 1re CAP.

Les élèves seine-et-marnais s'orientent plus fréquemment en CAP que les autres départements : **32,1%** (+0,8 point qu'en 2022) contre **13,8%** (soit -4,5 points) en Seine-Saint-Denis et **28,3%** (+11,6 points) en Val-de-Marne.

■ 3e ULIS



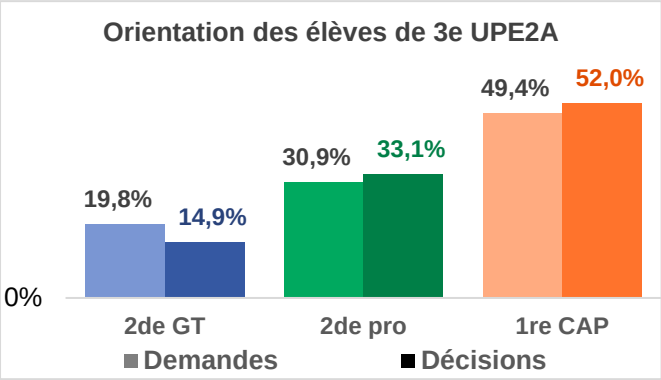
4 élèves scolarisés en 3e ULIS sur 5 (**82,4%,** soit +1,7 point qu'en 2022) poursuivent en CAP.

Ils sont peu nombreux (2,7% soit -2,6 points qu'en 2022) à poursuivre en 2de GT. Cela n'est cependant pas homogène entre les départements : **2,5%** en Seine-et-Marne (+0,1 point), **1,1%** en Seine-Saint-Denis (-2,4 points) et **5,7%** en Val-de-Marne (-21,0 points).

Les décisions pour la 2de professionnelle concernent **10,3%** des seine-et-marnais (+0,7 point)**, 16,6%** des séquano-dionysiens (+3,9 points) et **22,6%** des val-de-marnais (-4,1 points).

Les taux de décisions pour les CAP sont de **87,2%** en Seine-et-Marne (-0,8 point), **82,3%** en Seine-Saint-Denis (-2,5 points) et **71,7%** en Val-de-Marne (+13,9 points).

■ 3e UPE2A



La moitié des élèves d'UPE2A poursuit en CAP (**52,0%,** soit -1,8 points qu'en 2022) tandis que près d'un tiers (**33,1**%, soit +4 points) continue en bac professionnel.

Cette année, ce sont les séquano-dionysiens qui poursuivent le **plus souvent en 2de GT : 16 ,9%** (soit +1,6 point), contre **11,1%** en Seine-et-Marne (-6,3 points) et **15,0%** en Val-de-Marne (-5,9 points).

PALIER 2DE GT

L'ESSENTIEL

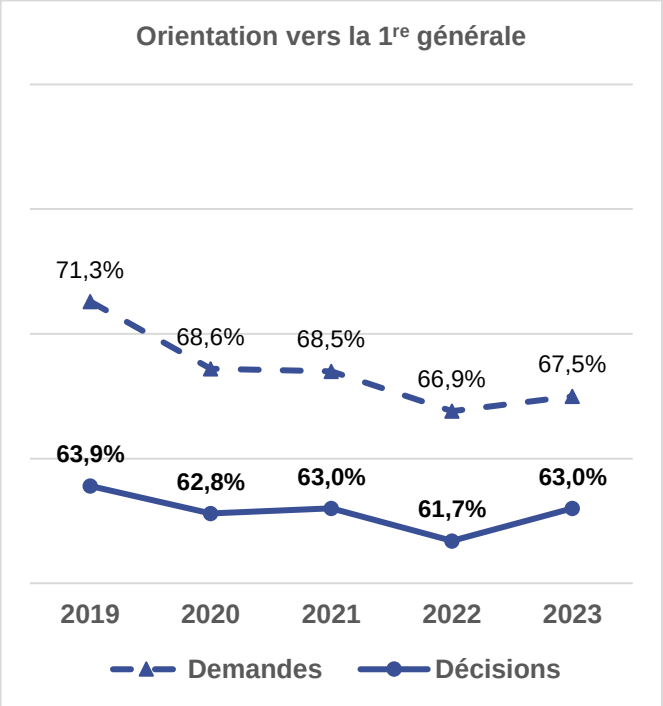
- Après plusieurs années de baisse consécutives, les **décisions** d'orientation pour la 1re générale remontent de +1,7 point cette année, avec un taux de **63,0%** égal à celui de l'année 2021. Ce taux est plus élevé dans le Val-de-Marne (**66,3%**) que dans les deux autres départements (Seine-Saint-Denis : **62,5%** ; Seine-et-Marne : **61,1%**).
- Le taux de décisions pour la 1re générale des filles est plus élevé de **4,2 points** que celui des garçons. Cet écart est en légère augmentation cette année (+0,3 point qu'en 2022).
- Les décisions d'orientation pour la 1re technologique diminuent cette année après plusieurs années de hausse ; elles atteignent un taux de **33,0%** des décisions (soit -0,7 point qu'en 2022) qui est égal à l'année 2021.
- Cette baisse en 1re technologique est associée à une diminution du taux pour la **1re STMG,** avec 19,0% des décisions en 2de GT (soit -1 point qu'en 2022) et **57,5%** de la voie technologique (-2,0 points qu'en 2022). Les parts des séries **ST2S** et **STI2D** remontent quant à elles, représentant respectivement 12,8% des décisions en voie technologique (+0,6 point pour ST2S) et 16,1% (+2,0 point pour STI2D).
- Il y a de **très grandes différences** entre les filles et les garçons concernant les orientations dans les séries ST2S et STI2D. Le taux de décisions pour **STI2D** des garçons dépasse de 9,2 points celui des filles (soit +0,7 point qu'en 2022), cependant la **proportion de filles augmente légèrement**, en atteignant **9,8%** des décisions (soit **+0,9 point** qu'en 2022). Le taux de décisions pour **ST2S** des filles dépasse de 5,2 points celui des garçons (soit +0,3 point), mais là aussi la proportion de garçons augmente très légèrement avec **16,2%** des décisions (soit **+0,3 point** qu'en 2022).
- Les réorientations en voie professionnelle diminuent de **-0,6 point**, avec un taux de **4,0%**, égal à celui de l'année 2021.

Taux de saisies dans SIECLE Orientation

Académie	Année	Nombre d'élèves scolarisés	Élèves hors procédure	Demandes des familles	Décisions d'orientation	Taux de demandes saisies	Taux de décisions saisies
Seine-et-Marne	**2023**	**12 898**	**94**	**12 338**	**11 573**	**96,4%**	**90,5%**
	2022	13 043	37	12 173	11 393	93,6%	87,6%
Seine-Saint-Denis	**2023**	**12 689**	**34**	**12 274**	**11 966**	**97,0%**	**94,6%**
	2022	13 148	9	11 990	11 020	91,3%	83,9%
Val-de-Marne	**2023**	**9 786**	**36**	**9 224**	**8 950**	**94,6%**	**91,8%**
	2022	10 065	23	8 973	8 334	89,4%	83,0%
Académie	**2023**	**35 373**	**164**	**33 836**	**32 489**	**96,1%**	**92,3%**
	2022	36 256	69	33 136	30 747	91,6%	85,0%

Les données de ce bilan de l'orientation ont été extraites de SIECLE Orientation par l'intermédiaire de l'application POXI PIAD le 28 juin 2023. À cette date, le nombre de décisions d'orientation saisies pour les classes de 2de GT correspondent à 92,3% des effectifs totaux. C'est 7,3 points de plus que pour l'extraction réalisée à la fin de la procédure de l'année 2022 (qui peut présenter de très légers écarts avec le bilan 2022).

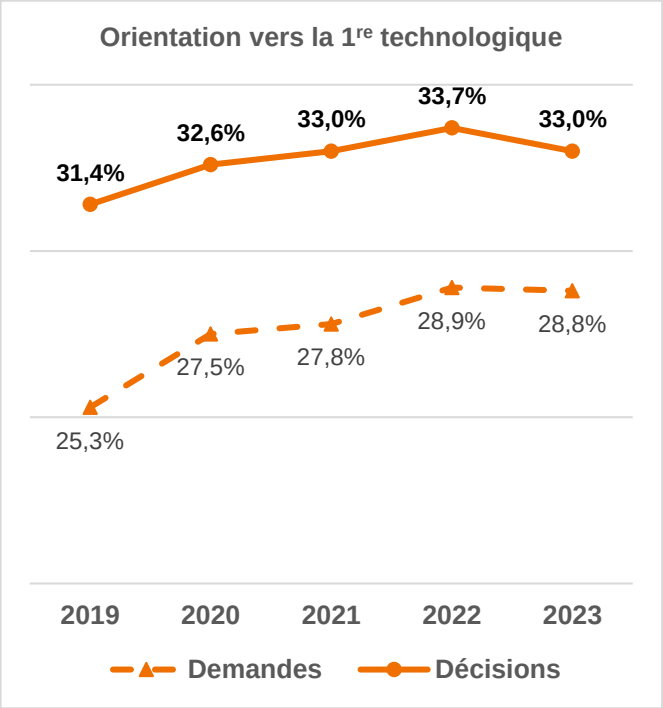
Évolution du passage en 1re générale, technologique et professionnelle

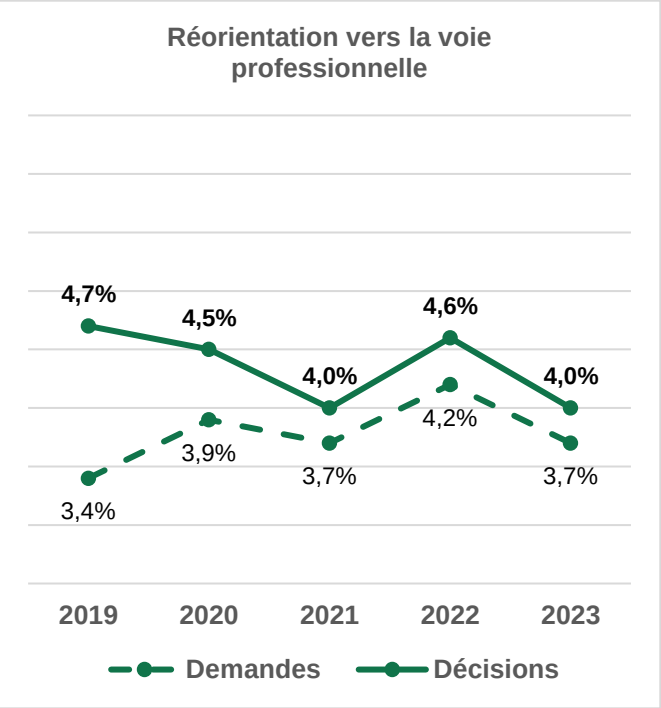


Les **demandes** d'orientation vers la 1re générale remontent après plusieurs années de baisse consécutives, avec un taux de 67,5% (+0,6 point qu'en 2022) mais reste inférieur au taux de 2021.

Les **décisions** augmentent de +1,3 point pour retrouver le taux de 2021 avec 63,0% des élèves.

L'écart entre les demandes et les décisions **se réduit encore cette année : 4,5 points**, contre 5,2 points en 2022 et 7,4 points en 2019.

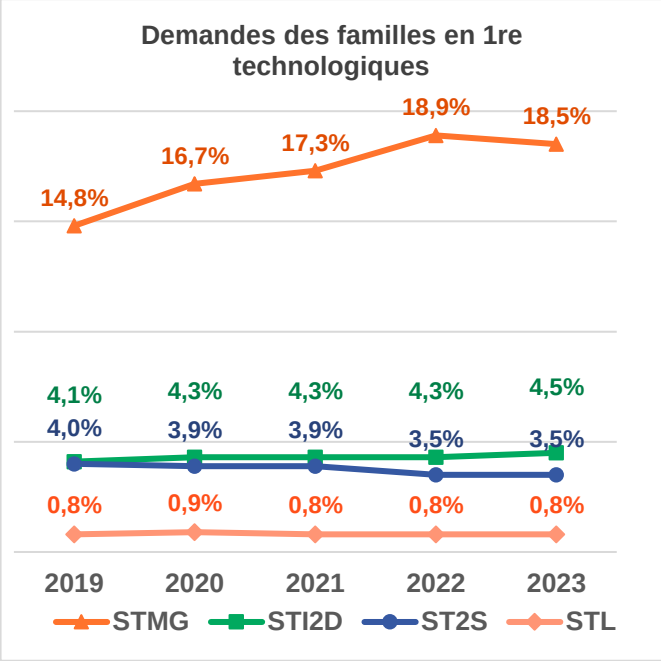


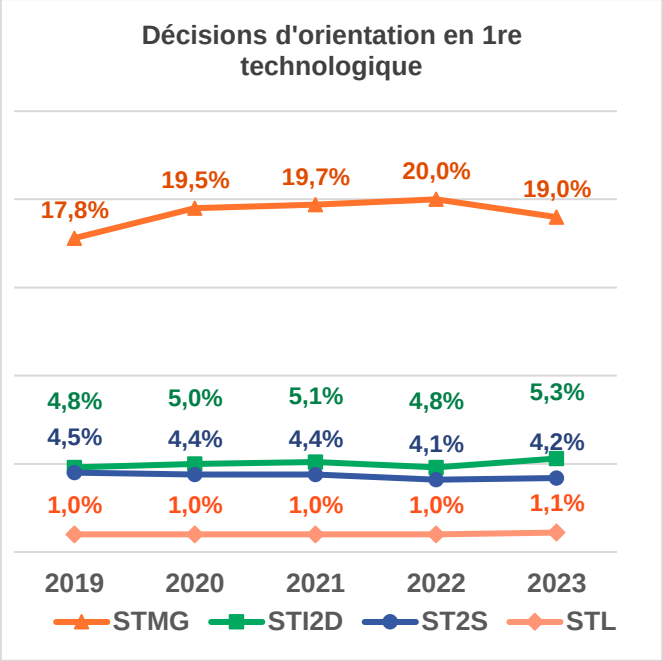


Les **demandes** des familles pour la voie technologique se stabilisent (**-0,1 point qu'en 2022**) avec un taux de 28,8%. Les **décisions diminuent** quant à elles de **-0,7 point** et retrouvent le même taux qu'en 2021 avec **33,0%**. L'**écart entre les demandes et les décisions se réduit** cette année de -0,6 point.

Les demandes de réorientation pour la **voie professionnelle** retrouvent le même taux qu'en 2021, à savoir **3,7%** (-0,5 point que 2022). Il en est de même pour les **décisions** d'orientation avec un taux de **4,0%** (-0,7 point que 2022) et est identique à l'année 2019.

■ Focus sur les séries technologiques

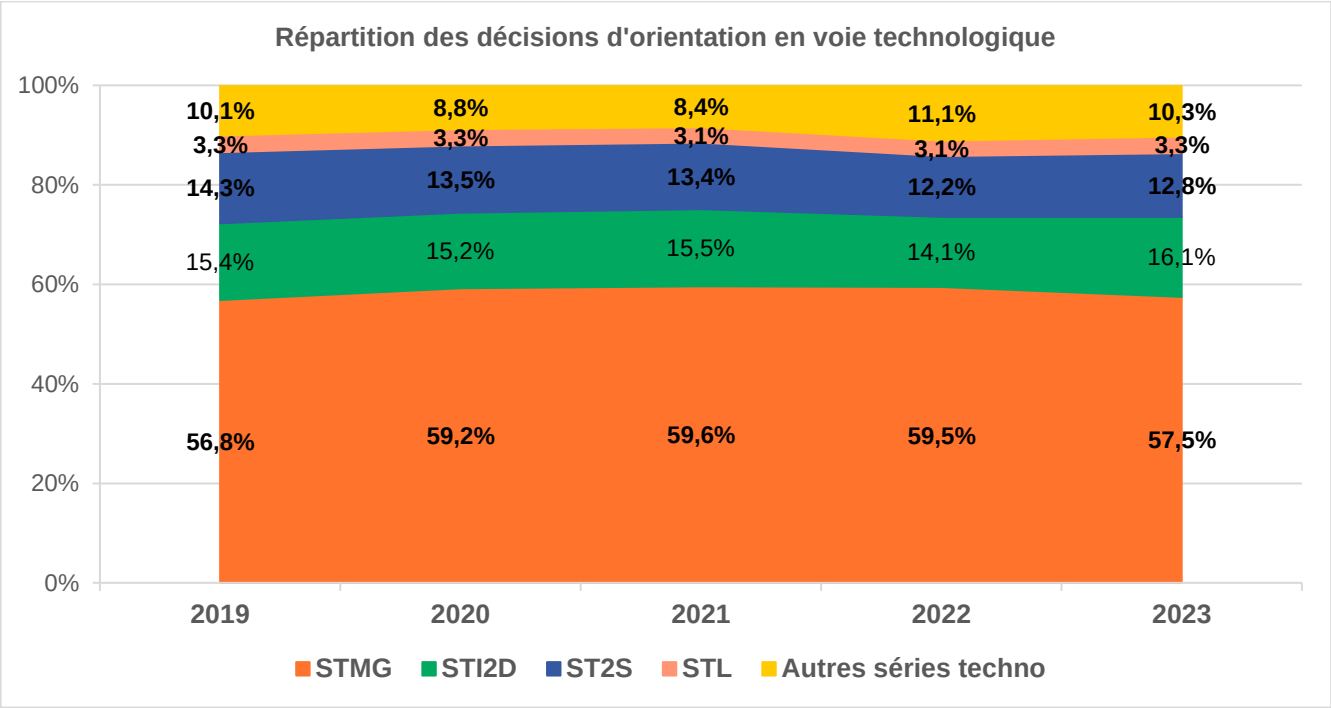




Les demandes pour la 1re STMG ne sont plus en hausse pour la première fois depuis 2019, avec un taux de 18,5% (-0,4 point qu'en 2022) qui demeure cependant supérieur à 2021. Les **établissements réduisent davantage le taux de** décisions avec un taux (19,0%) qui diminue de 1,0 point par rapport à 2022 et est même inférieur aux années 2020 et 2021. L'écart entre les demandes et les décisions n'est plus que de 0,5 point ; il était de 1,1 point en 2022 et de 3 points en 2021, ce qui traduit un changement de comportement des établissements envers cette série.

La série STI2D augmente faiblement dans les demandes avec un taux de 4,5% (+0,2 point), mais les décisions progressent davantage (5,3%, soit +0,5 point), ce qui signifie une augmentation des incitations réalisées par les établissements pour ce type de bac.

Les séries ST2S et STL n'évoluent quant à elles presque pas, avec 4,2% des décisions pour ST2S (+0,1 point) et 1,1% pour STL (+0,1 point).



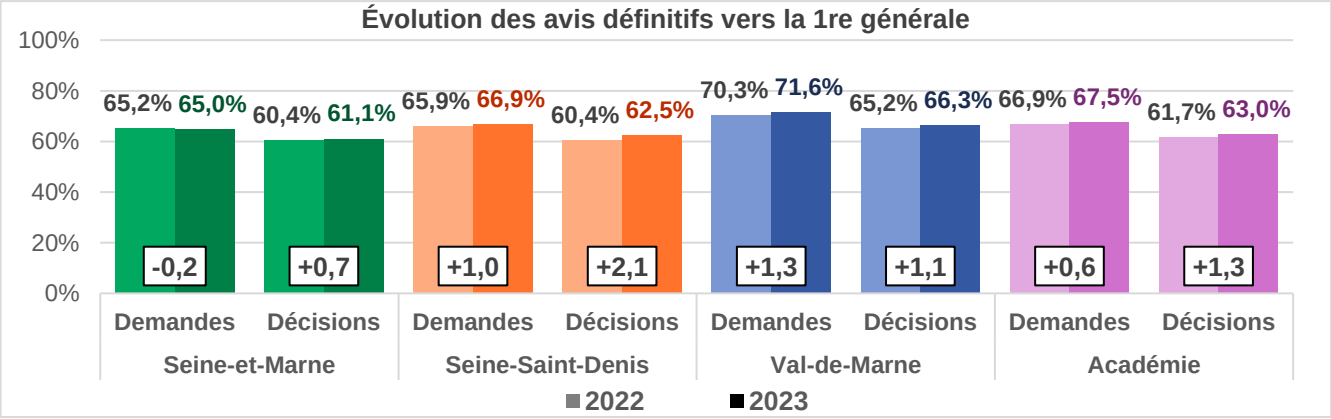
Les taux présentés ici diffèrent du graphique précédent car les pourcentages sont calculés de manière à ce que la voie technologique représente 100% des décisions. Les autres séries technologiques incluent les séries STD2A, STHR, STAV, S2TMD et BT).

La part des décisions en voie technologique pour la 1re STMG est de 57,5% ce qui représente une diminution de 2 points par rapport à 2022. Cette proportion est également inférieure à celles des années 2020 et 2021, mais reste supérieure de 0,7 point à 2019.

Les parts des trois autres principales séries technologiques sont quant à elles en augmentation sur la même période : STI2D +2 points ; ST2S +0,6 point ; STL +0,2 point. Les autres séries technologiques perdent 0,8 point.

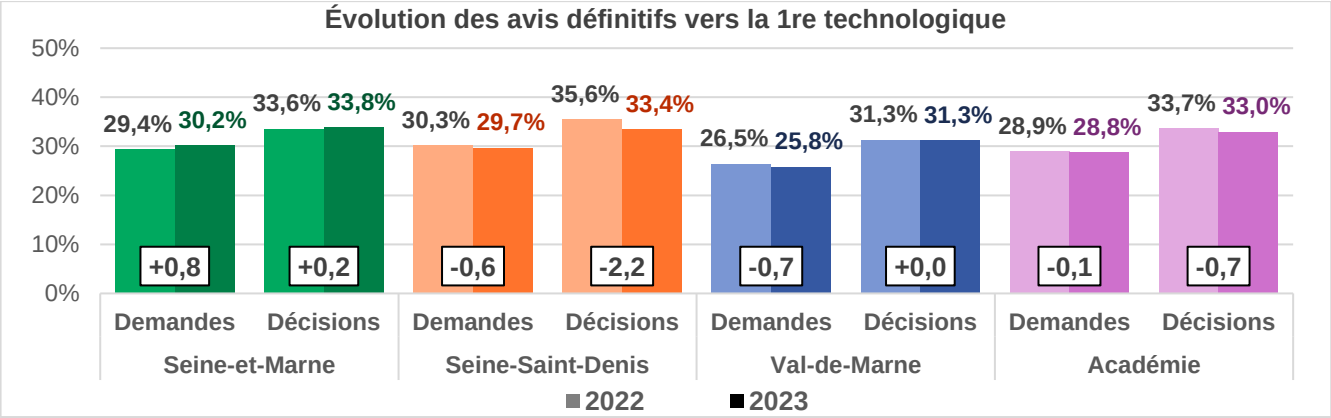
Données par département

■ Voie générale



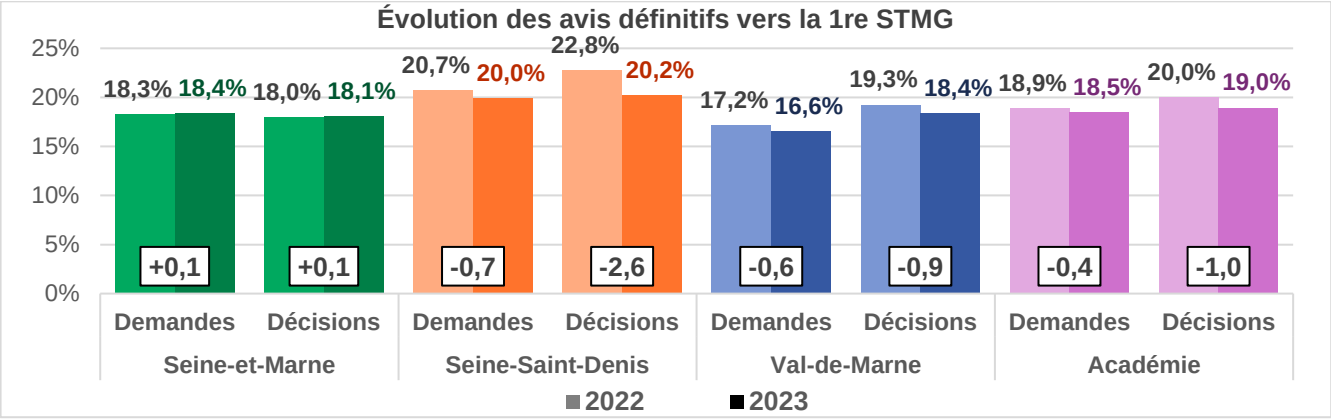
Le Val-de-Marne est le département où le taux de décisions pour la 1re générale est le plus élevé (66,3%, soit +1,1 point qu'en 2022). La Seine-et-Marne a le taux le plus faible avec 61,1% (+0,7 point qu'en 2022). La Seine-Saint-Denis est le département où il augmente le plus fortement avec +2,1 points par rapport à l'année précédente.

■ Voie technologique

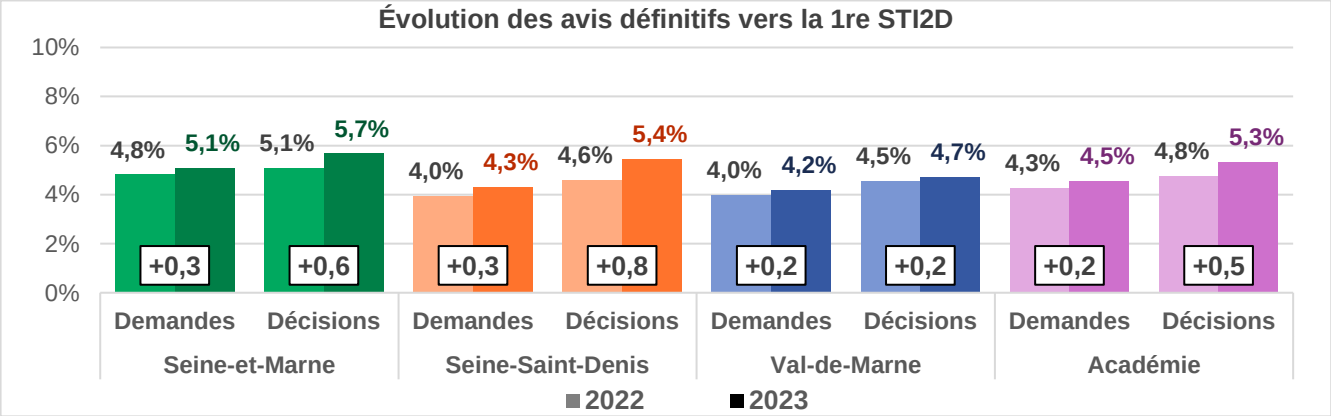


La Seine-et-Marne est le seul département où les taux des avis pour la voie technologique sont en hausse (+0,2 point pour les décisions). Le taux de décisions diminue en Seine-Saint-Denis (-2,2 points) et est stable en Val-de-Marne.

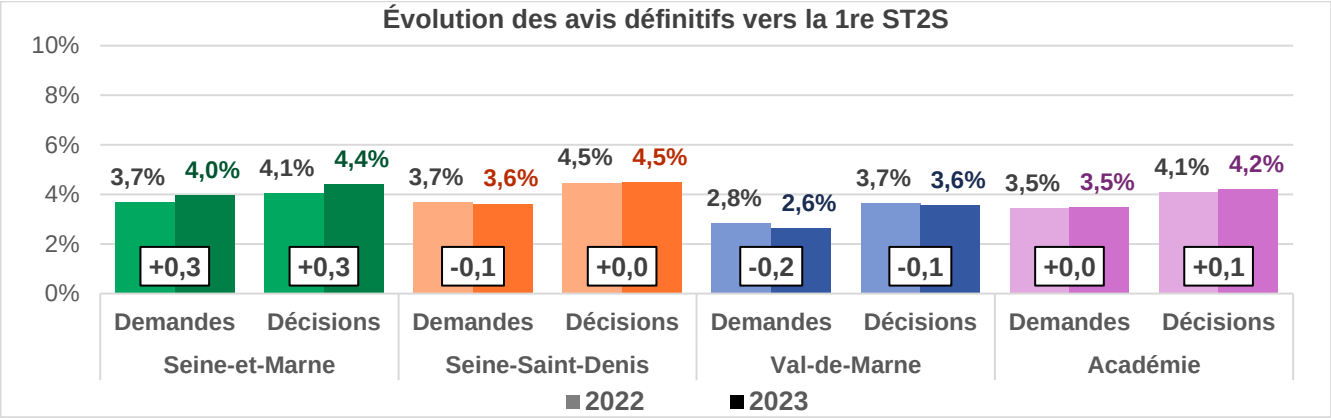
Focus sur les séries STMG, STI2D, ST2S et STL



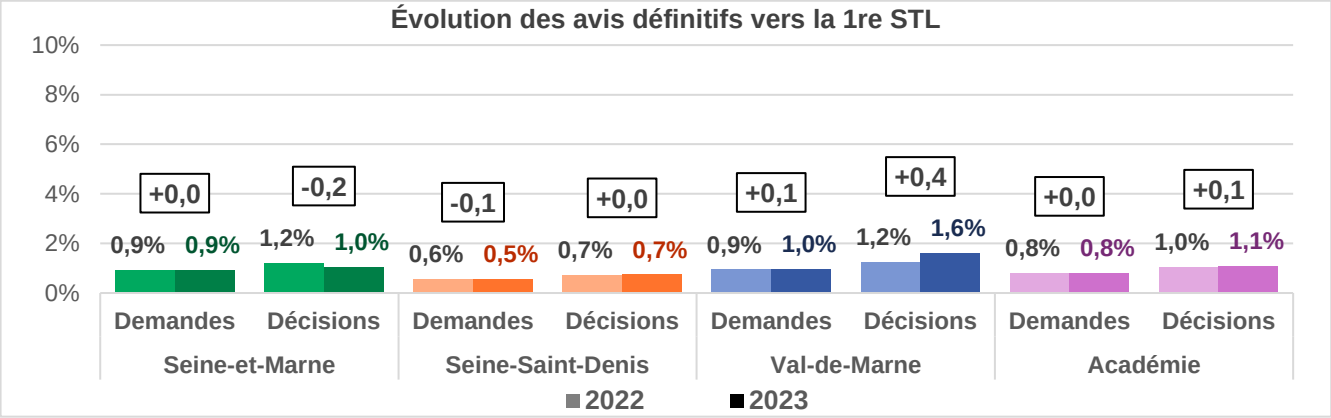
Le taux de décisions d'orientation pour la 1re STMG est quasiment stable en Seine-et-Marne (**18,1%** soit +0,1). Il diminue en Val-de-Marne (**18,4%** soit -0,9 point) et plus encore en Seine-Saint-Denis (**20,2%**, soit -2,6 points).



Les demandes pour la 1re STI2D augmentent dans les trois départements et la hausse des décisions est encore plus forte : Seine-et-Marne **5,7%** (soit +0,6 point que 2022) ; Seine-Saint-Denis **5,4%** (soit +0,8 point) et Val-de-Marne **4,7%** (soit +0,2 point).



Les décisions d'orientation pour la série ST2S augmentent en Seine-et-Marne (**4,4%** soit +0,3 point qu'en 2022), tandis qu'elles sont stables en Seine-Saint-Denis (**4,5%**) et Val-de-Marne (**3,6%**, soit -0,1 point).

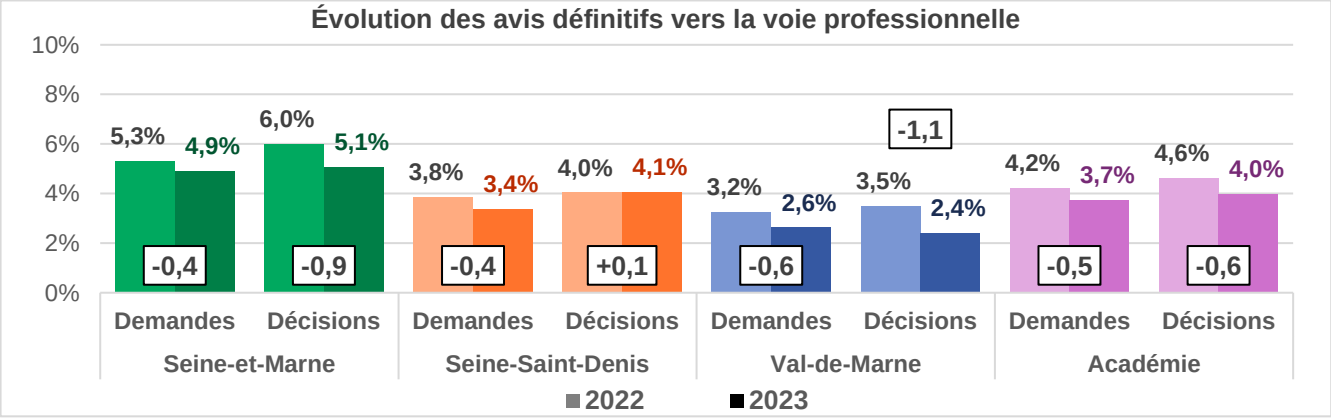


Les décisions pour la série STL sont stables en Val-de-Marne (**1,2%**), diminuent en Seine-Saint-Denis (**0,7%** soit -0,3 point) et augmentent en Seine-et-Marne (**1,2%** soit +0,3 point).

Série STAV

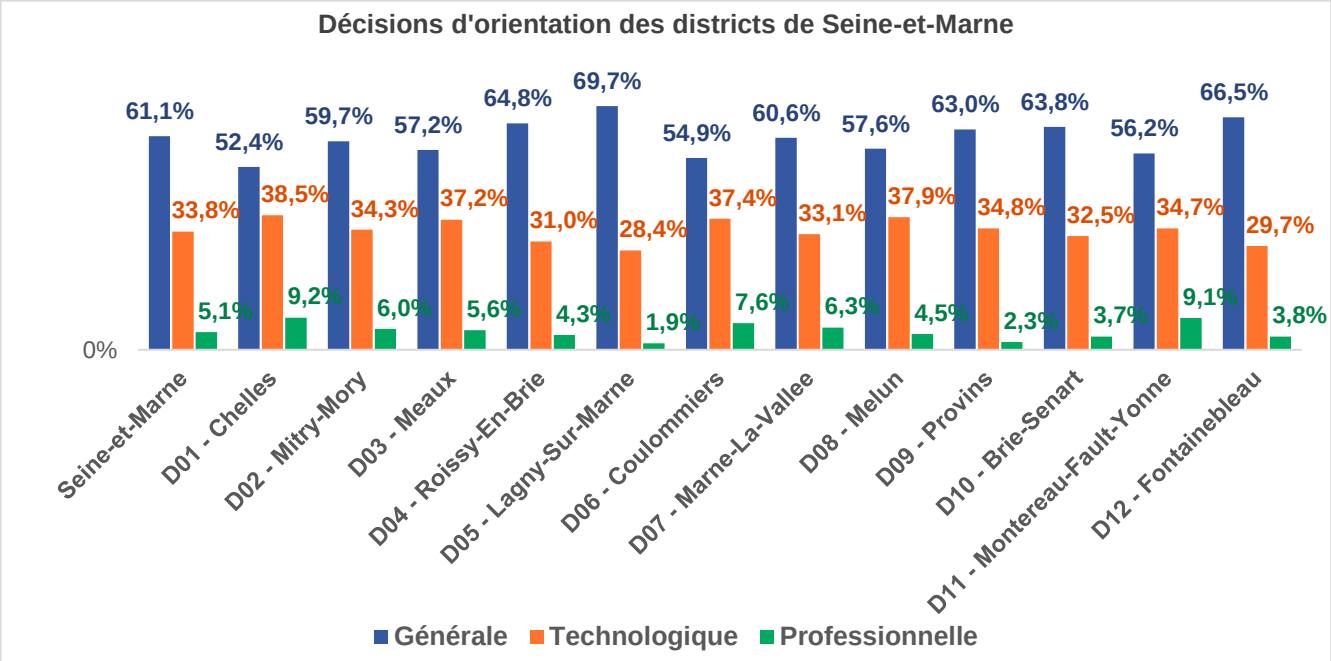
En 2022, il a été constaté une hausse des décisions pour la série STAV qui ne se retrouvaient pas dans les demandes. Ce phénomène traduit très probablement une stratégie des établissements consistant à formuler des décisions d'orientation vers des séries technologiques rares pour ne pas répondre favorablement aux demandes des familles en voie technologique. En 2023, ce constat est toujours bien présent mais il ne s'amplifie pas. La part des **décisions** de cette série est **1,7%** (identique à 2022) alors que celle des **demandes** n'est que de **0,15%** (+0,05 point qu'en 2022).

■ Voie professionnelle



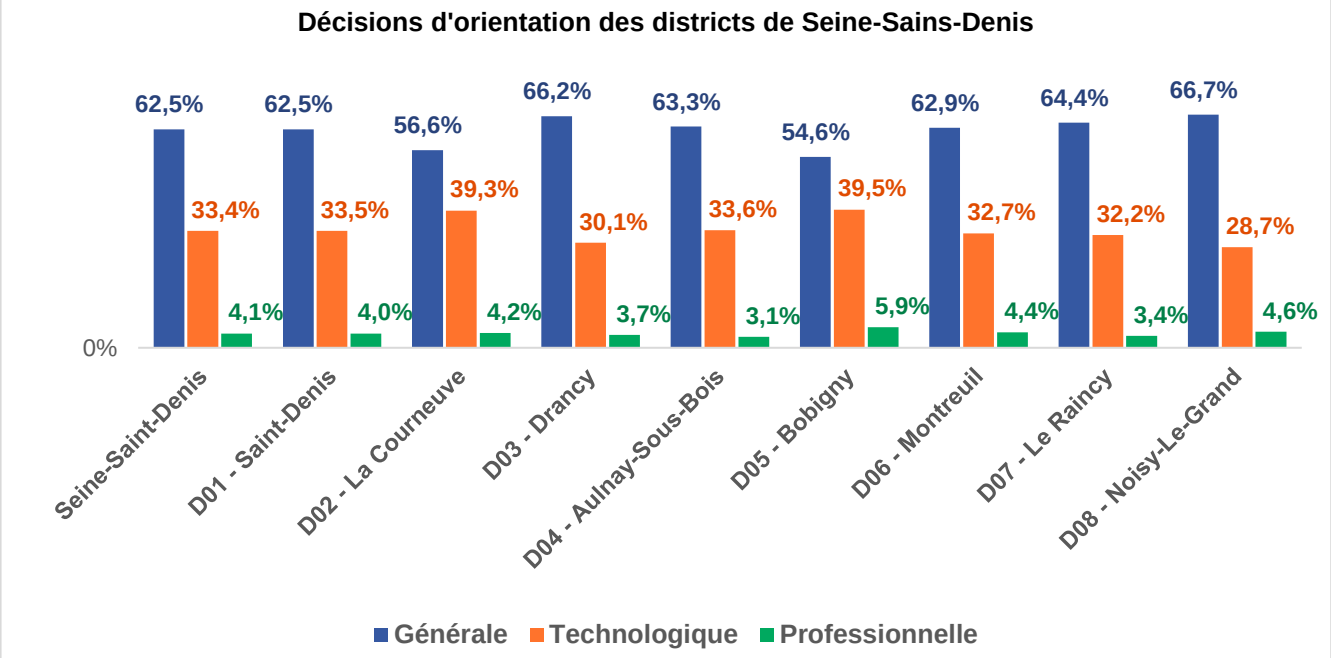
Les réorientations en voie professionnelle diminuent en Seine-et-Marne (**5,1%** soit -0,9 point qu'en 2022) et en Val-de-Marne (**2,4%** soit -1,1 point). Elles sont stables en Seine-Saint-Denis (**4,1%**, soit +0,1 point).

Données par district



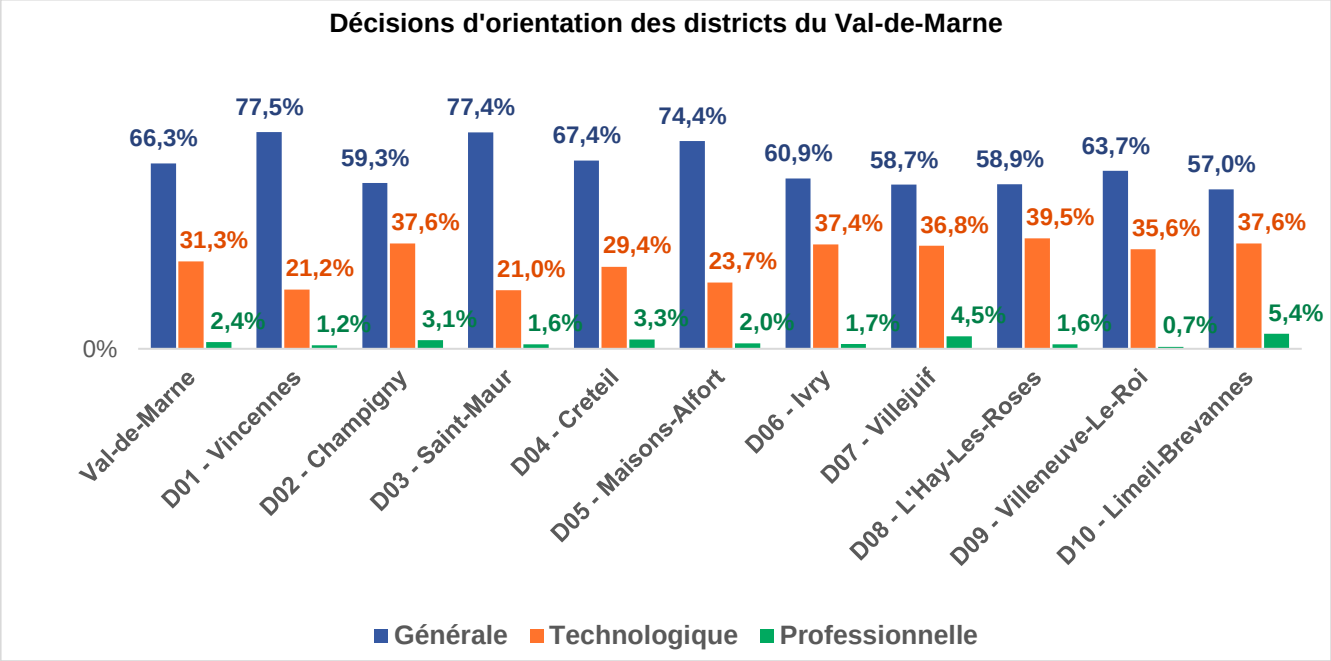
Le district D1 - Chelles a le taux de décisions le plus élevé de Seine-et-Marne pour la 1re technologique (**38,5%**) et le plus faible pour la 1re générale (**52,4%**). En 2022 il s'agissait du D2 - Mitry-Mory.

Comme l'année précédente, les décisions pour la 1re générale sont les plus fréquentes dans le district D5 - Lagny-sur-Marne (**69,7%**). C'est aussi ce district qui présente le taux le plus faible pour la 1re technologique avec **28,4%** (en 2022 il s'agissait du D12 – Fontainebleau).



Le district D8 - Noisy-Le-Grand est celui dont le taux de décisions pour la 1re générale est le plus élevé (**66,7%**) et de 1re technologique le plus faible (**28,7%**) de Seine-Saint-Denis (même constat qu'en 2022).

Les décisions pour la 1re générale sont les moins fréquentes dans le D5 - Bobigny (c'était le D4 - Aulnay-Sous-Bois en 2022). C'est ce même département qui a le taux de décisions pour la 1re technologique le plus élevé (**39,5%**) comme cela était déjà le cas l'an dernier.

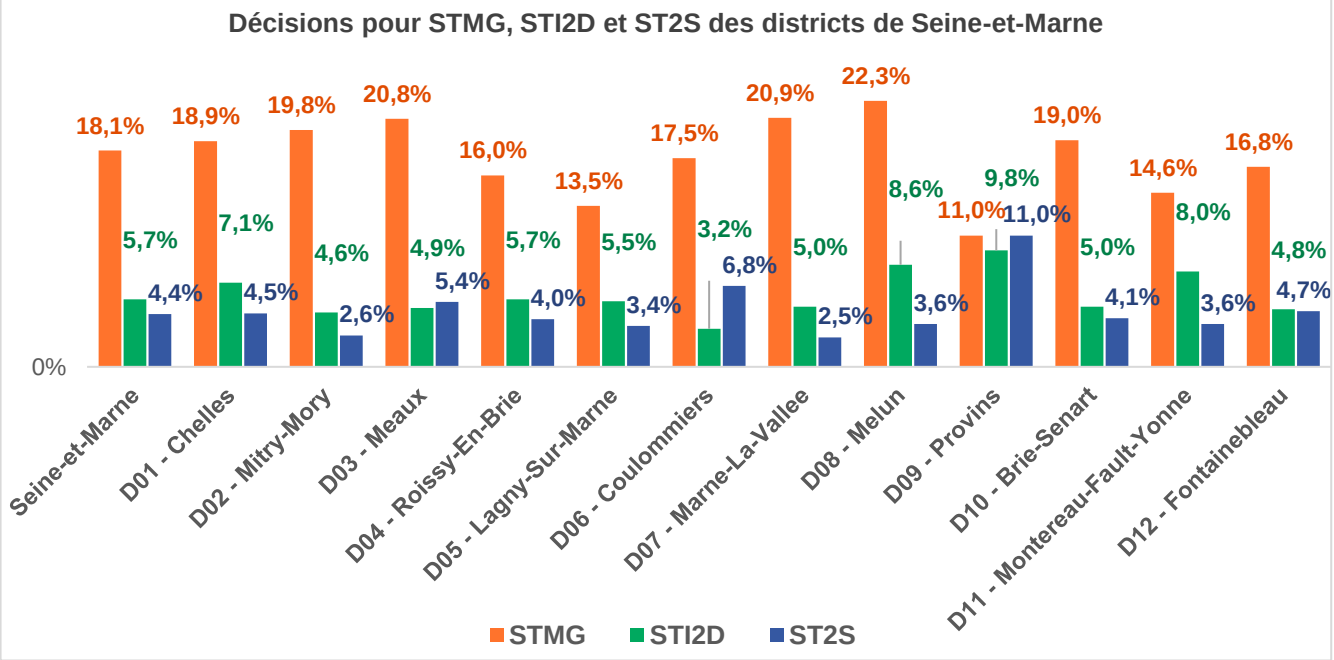


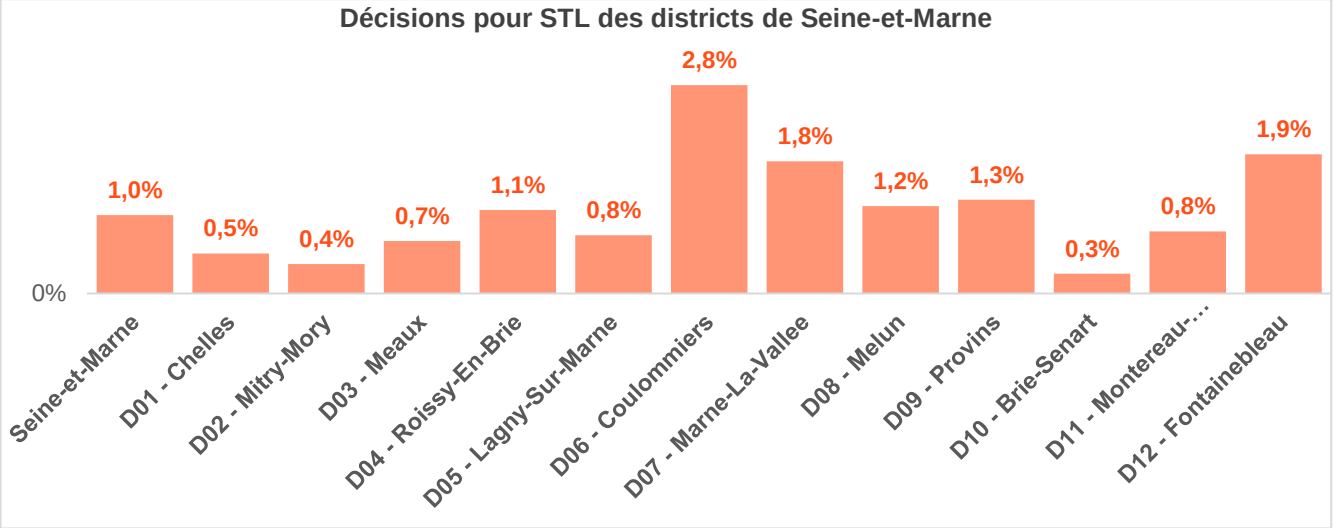
Comme en 2022, le district D1 - Vincennes a le taux de décisions le plus élevé du Val-de-Marne concernant la 1re générale (**77,5%**). C'est le D3 - Saint-Maur qui présente le plus faible pour la 1re technologique (**21,0%**) ; c'était le D1 - Vincennes qui était à cette position en 2022.

C'est le D8 – L'Haÿ-Les-Roses dont le taux de décisions est le plus élevé pour la 1re technologique (**39,5%**) comme c'était déjà le cas en 2022. Le district avec le plus faible taux pour la 1re générale est le D7 - Villejuif (**58,7%**). L'année précédente, c'était le D8 – L'Haÿ-Les-Roses qui était à cette position.

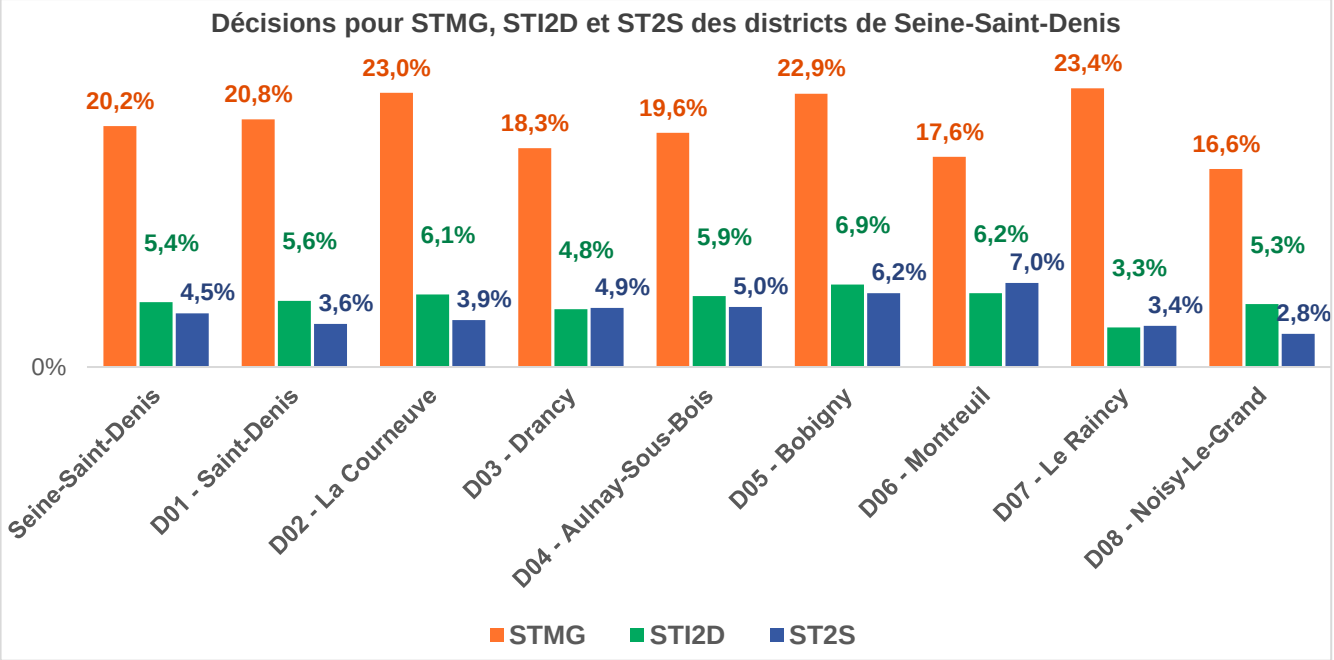
■ Focus séries technologiques STMG, STI2D, ST2S et STL

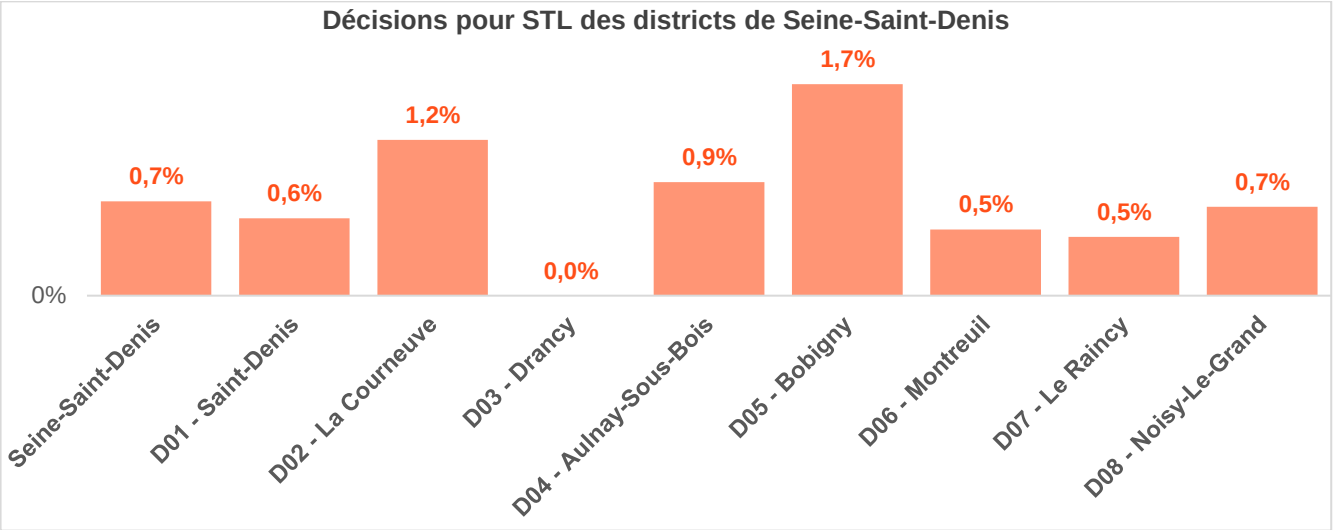
Seine et Marne



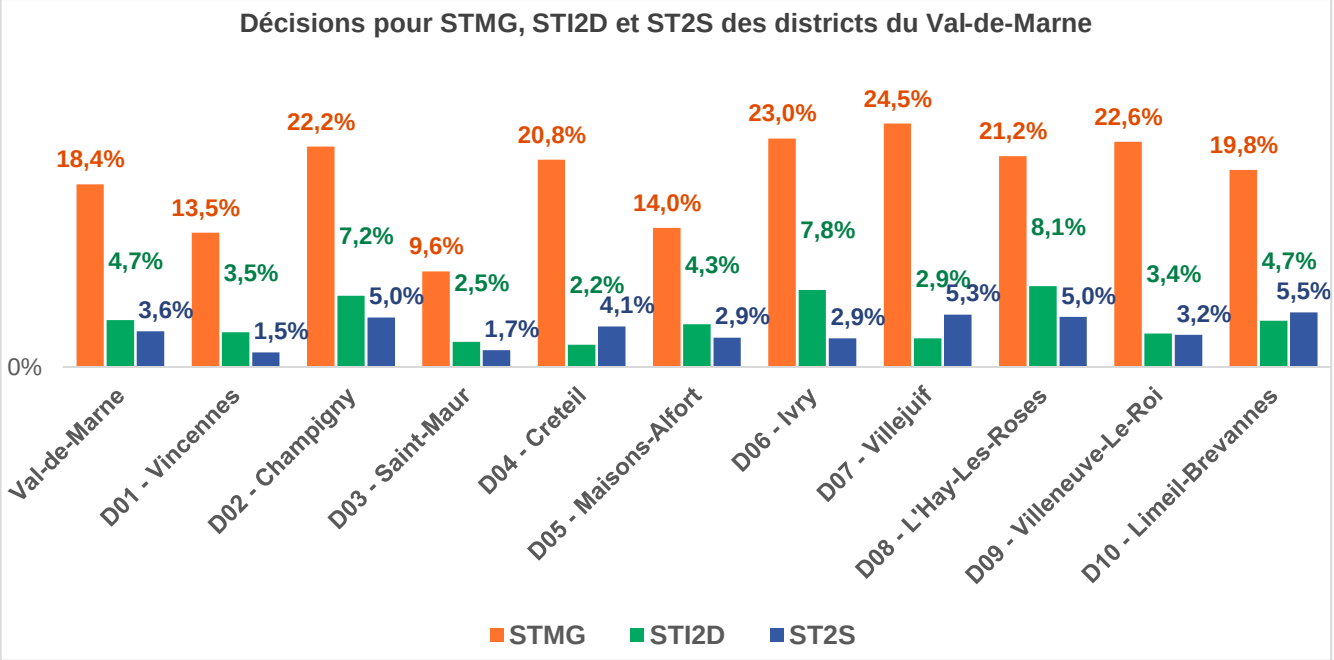


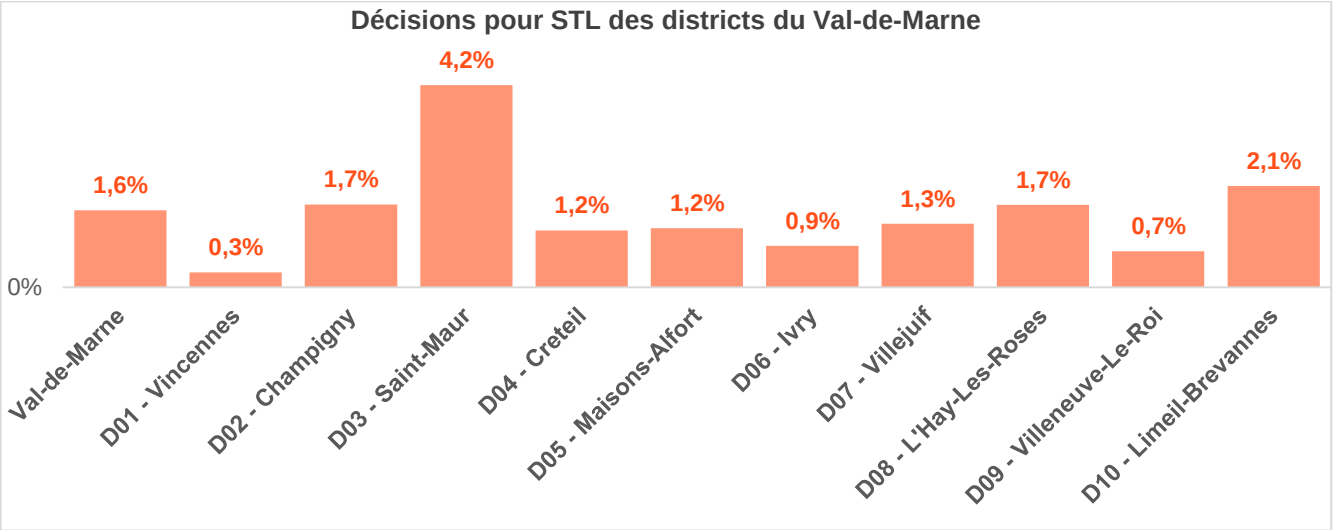
Seine-Saint-Denis





Val-de-Marne





Le taux de décisions d'orientation pour la 1re **STMG** le plus élevé de l'académie se situe dans le district D7 - Villejuif (94) avec 24,5%. En 2022 il s'agissait du D7 - Le Raincy (93).

Le district de l'académie ave le taux le plus faible pour cette série est dans le D3 - Saint-Maur (94), avec 9,6% ; l'an dernier il s'agissait du D1 - Vincennes (94).

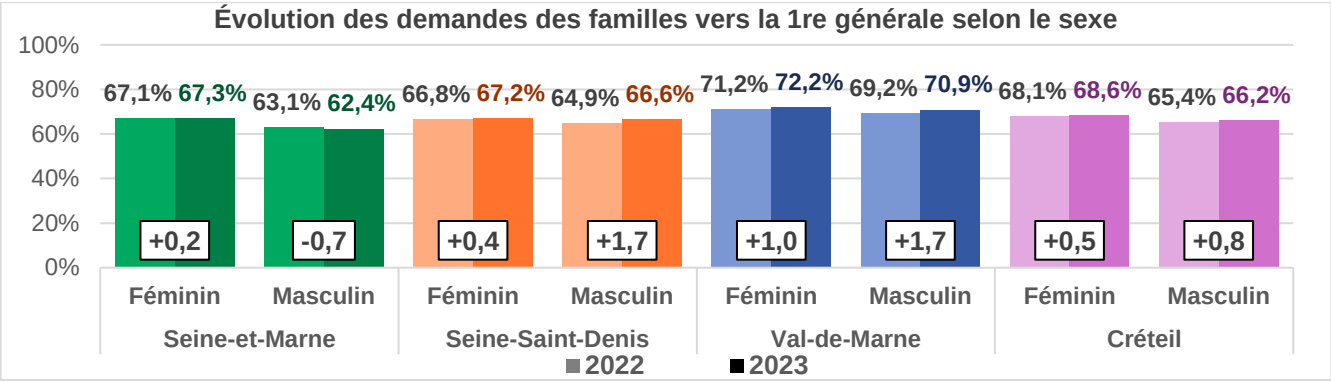
Les décisions pour la 1re **STI2D** sont les plus fréquentes dans le D9 - Provins (77) avec 9,8% (c'était le D8 - L'Haÿ-Les-Roses en 2022). Les moins fréquentes sont dans le D4 Créteil (94) avec 2,2% ; en 2022 il s'agissait du D7 - Villejuif (94).

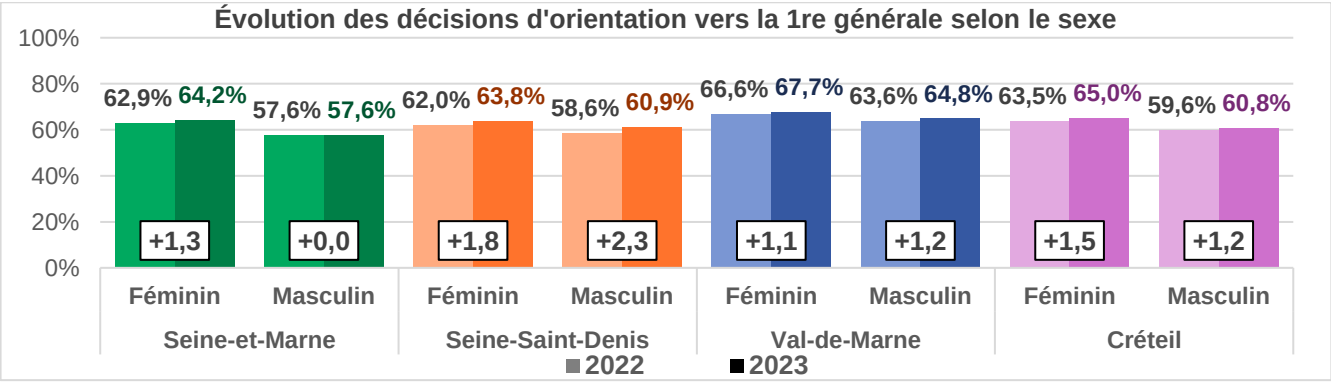
Pour la série **ST2S**, c'est le D9 - Provins (77) qui affiche le taux de décisions le plus élevé, avec 11,0%. En 2022 il s'agissait du D6 - Coulommiers (77). Le district affichant le taux le plus faible est le D1 - Vincennes (94) avec 1,5% (en 2022 c'était le D3 Saint-Maur, 94).

C'est le D3 - Saint-Maur (94) qui a le taux de décisions le plus élevé pour la série **STL** avec 4,2% (en 2022, c'était le D7 - Marne-la-Vallée (77). À l'inverse, le district avec le taux le plus faible est le D3 - Drancy (93) qui ne comporte aucune décision pour cette série. En 2022 il s'agissait du D11 - Montereau-Fault-Yonne (77). Ces différences dans les taux sont à mettre en lien avec l'offre de formation en proximité, le réseau des transports et le degré de mobilité des élèves.

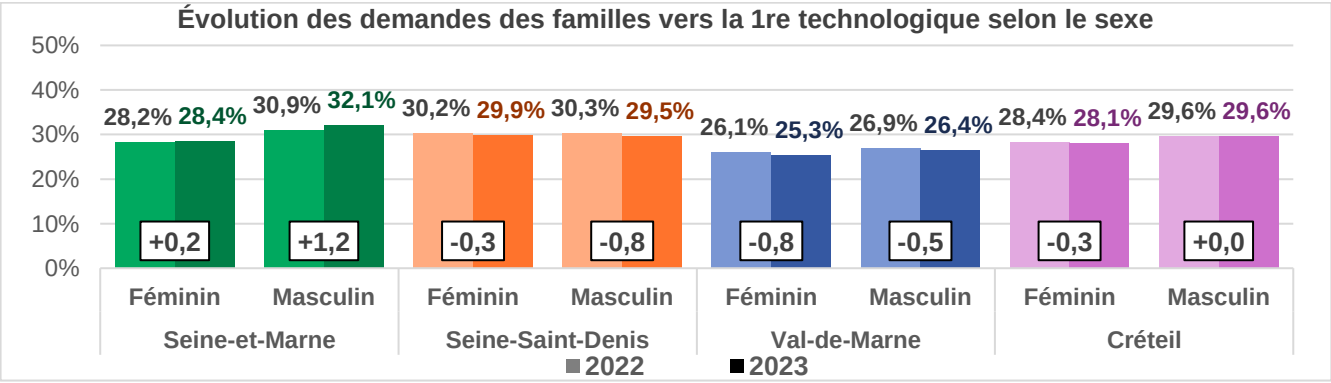
Comparaison filles/garçons par département

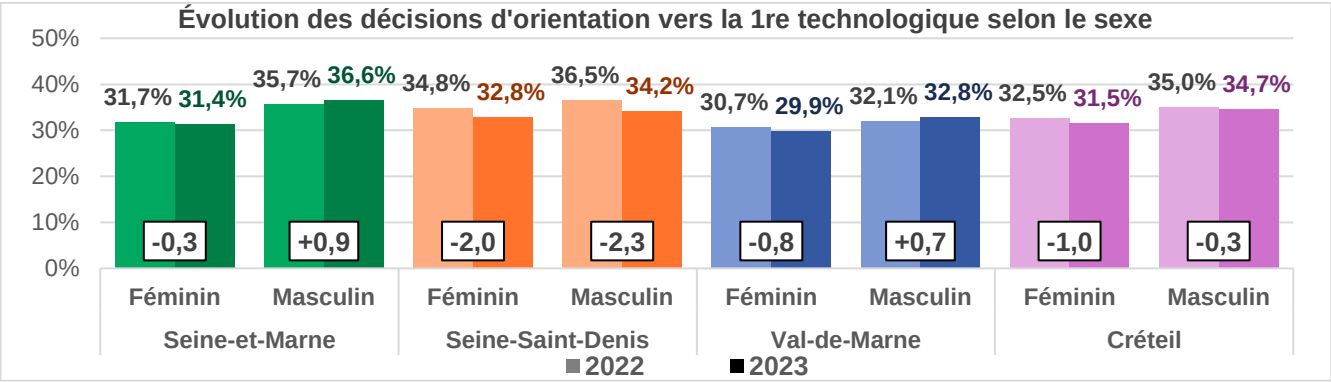
■ Par voie d'orientation





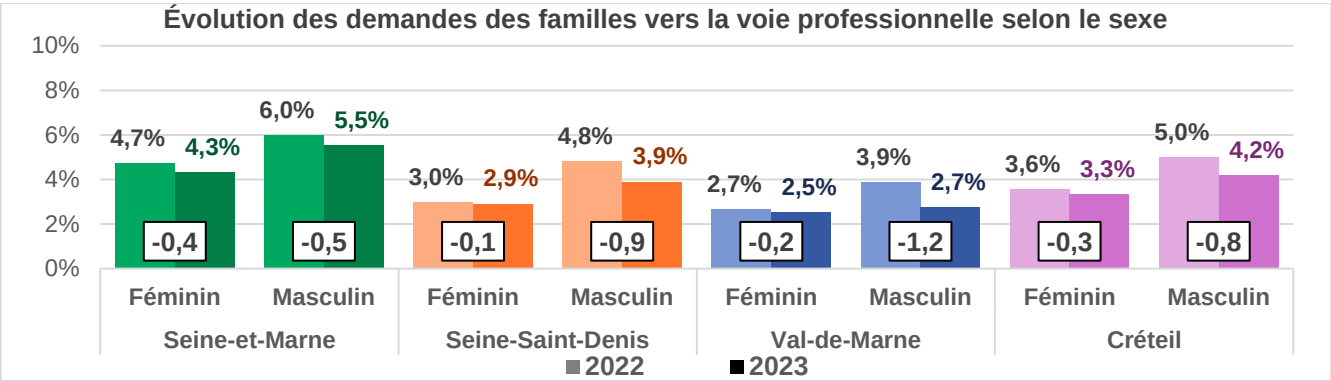
La 1re **générale** est plus fréquemment demandée et obtenue par les filles. Le taux de décisions est de **65%** pour les filles (+1,5 points qu'en 2022) et **60,8%** pour les garçons (+1,2 point), soit un **écart** de **4,2 points.** En 2022, cet écart était de 3,9 points, il a donc augmenté de **+0,3 point** cette année.

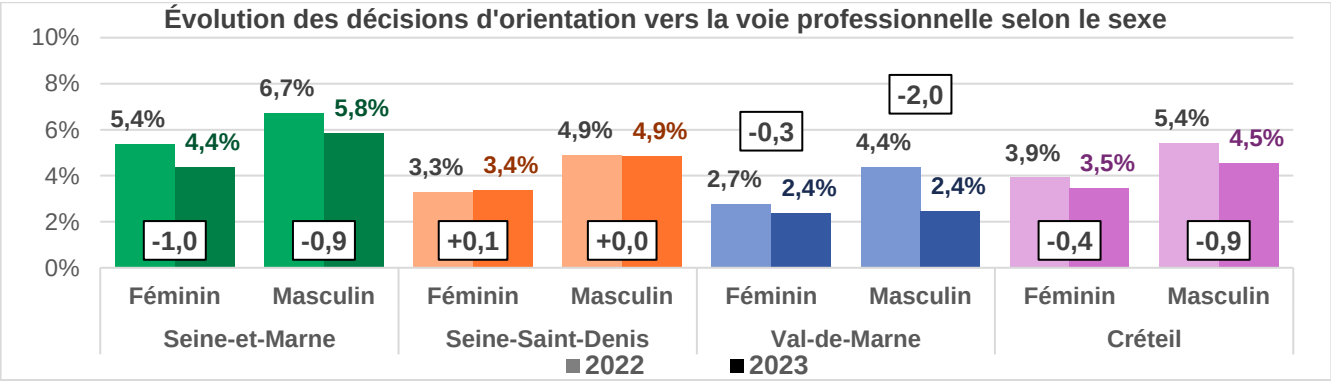




Les garçons demandent et obtiennent plus fréquemment une orientation en voie technologique ou professionnelle.

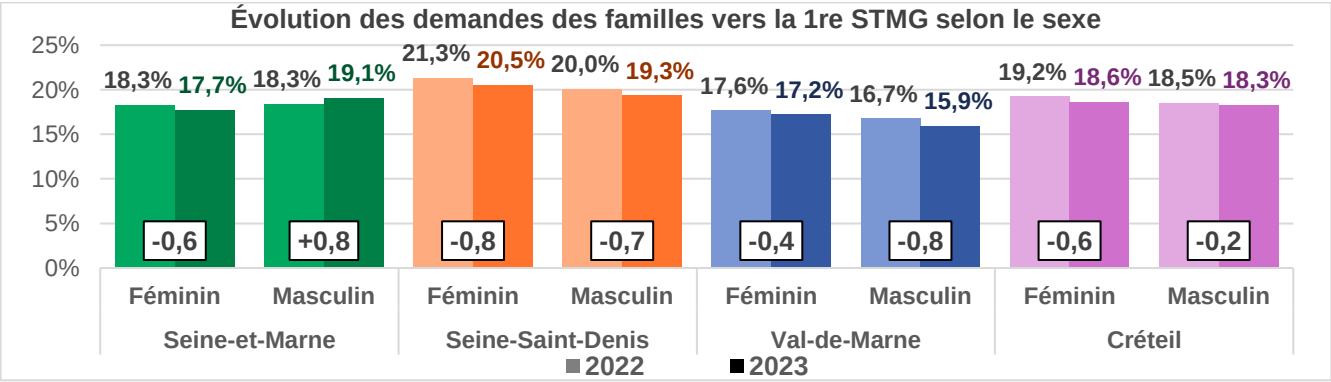
Pour la **1re technologique**, le taux de décisions est de **34,7%** pour les garçons (-0,3 point qu'en 2022) et **31,5%** pour les filles (-1,0 point), soit un écart de **3,2 points**. En 2022, cet écart était de 2,5 points, il a donc augmenté de **+0,7 point.**

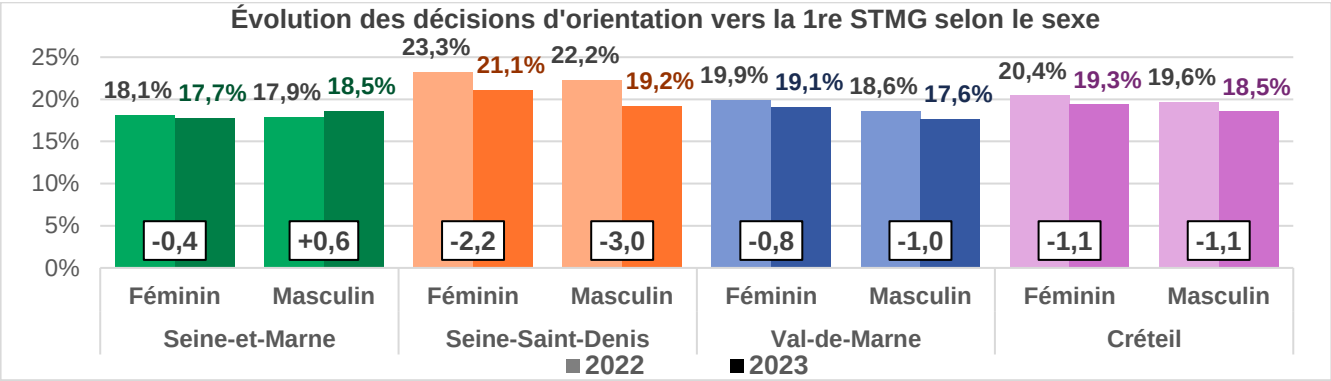




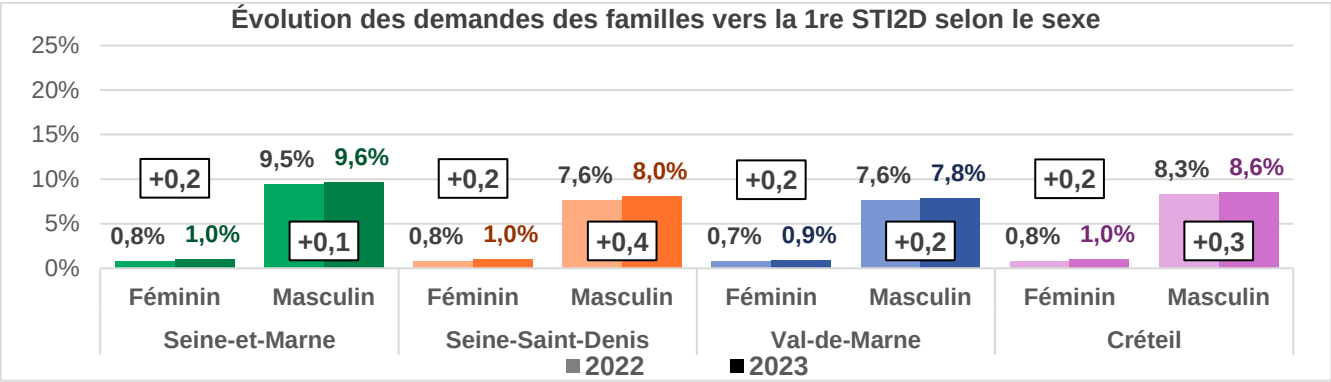
Pour la voie **professionnelle**, le taux de décisions est de **4,5%** pour les garçons (-1,0 point qu'en 2022) et **3,5%** pour les filles (-0,4 point), soit un **écart de 2,0 points**. Cet écart a donc augmenté de **+0,5 point.**

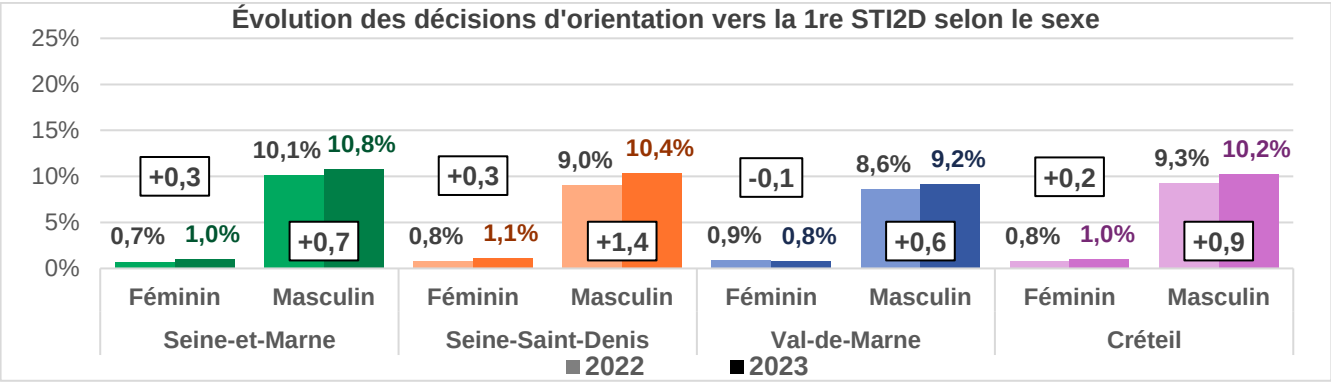
■ Détail pour STMG, STI2D, ST2S et STL





Les avis d'orientation pour la série STMG sont très proches pour les filles (**19,3%** des décisions, soit - 1,1 point qu'en 2022) et les garçons (**18,5%** soit -1,1 point). **L'écart de 0,8 point est stable** par rapport à 2022.

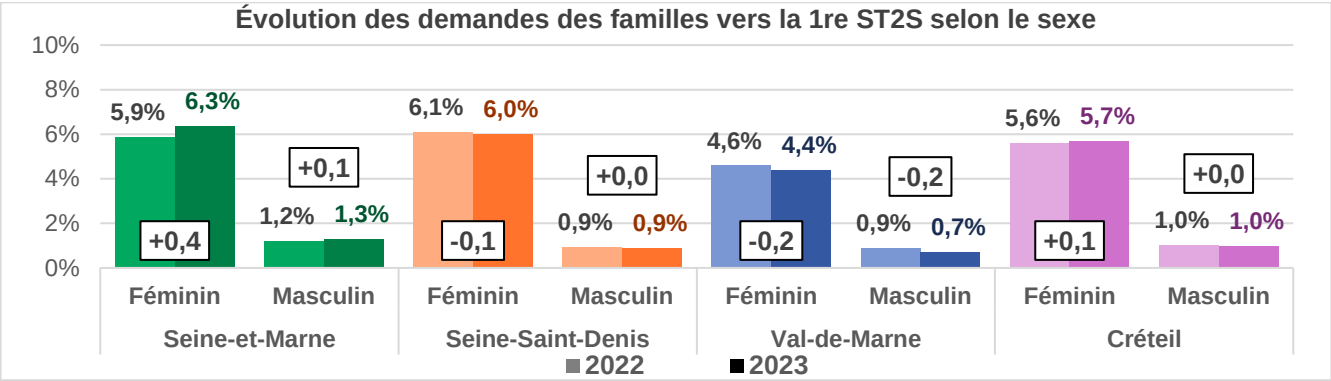


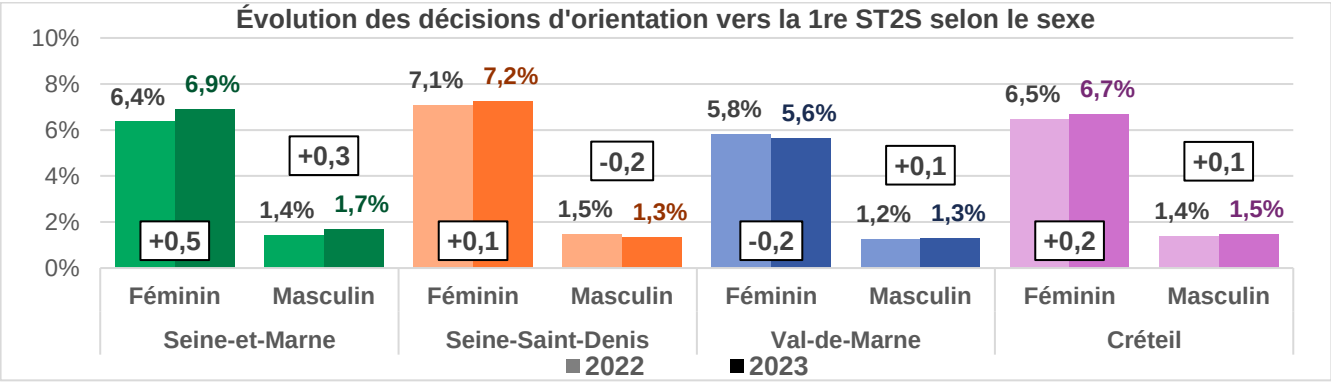


Les garçons demandent et obtiennent plus souvent la série **STI2D** que les filles. Leur taux de décisions est de **10,2%** (+0,9 point qu'en 2022) alors que celui des filles n'est que de **1,0%** (+0,2 point). L'écart selon le sexe est de **9,2 points** et est en hausse de **+0,7 point.**

Paradoxalement, **la part des filles** ayant une décision pour la série **STI2D augmente** au niveau académique[1], avec **9,8%** (soit **+0,9 point** qu'en 2022). Cette proportion est de **9,6%** en Seine-et-Marne (+1,8 point), **10,9%** en Seine-Saint-Denis (+2,0 points) et **8,5%** en Val-de-Marne (-2,1 points).

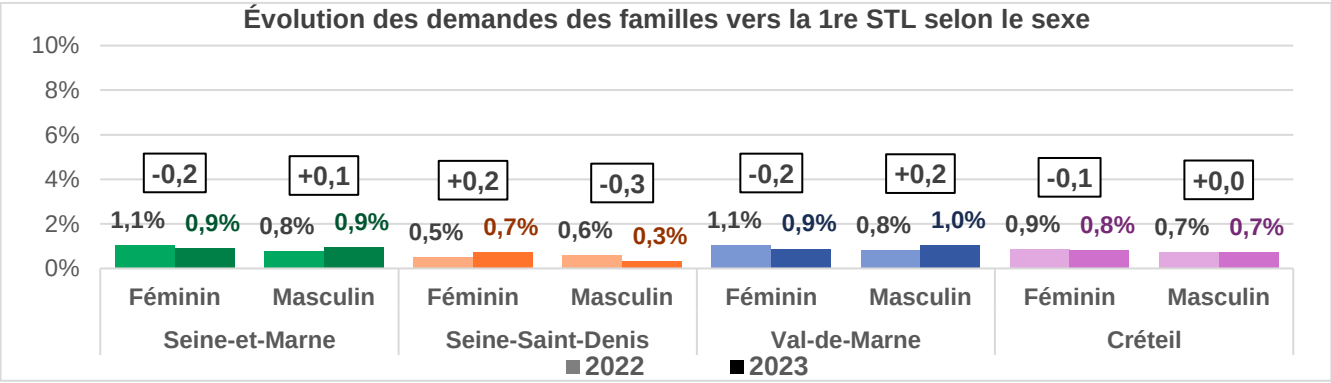
[1] Ce paradoxe s'explique par le fait que la hausse du taux de décisions des filles de +0,2 point correspond à une augmentation de +25%, tandis que la hausse de +0,9 point constatée chez les garçons correspond à une augmentation de seulement +10%.



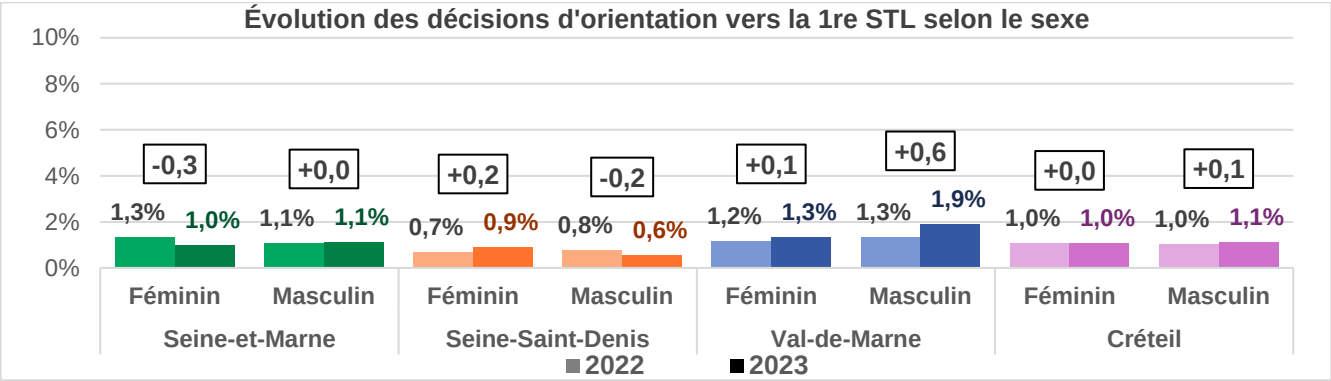


Les filles demandent et obtiennent plus souvent la série **ST2S** que les garçons. Leur taux de décisions est de **6,7%** (+0,2 point qu'en 2022) alors que celui des garçons n'est que de **1,5%** (+0,1 point). L'écart selon le sexe est de **5,2 points** et est stable avec **+0,1 point.**

La part des garçons ayant une décision pour la série **ST2S augmente** au niveau académique[2], avec **16,2%** (soit **+0,3 point** qu'en 2022). Cette proportion est de **18,2%** en Seine-et-Marne (+1,8 point), **14,0%** en Seine-Saint-Denis (-1,2 point) et **16,9%** en Val-de-Marne (+0,8 point).



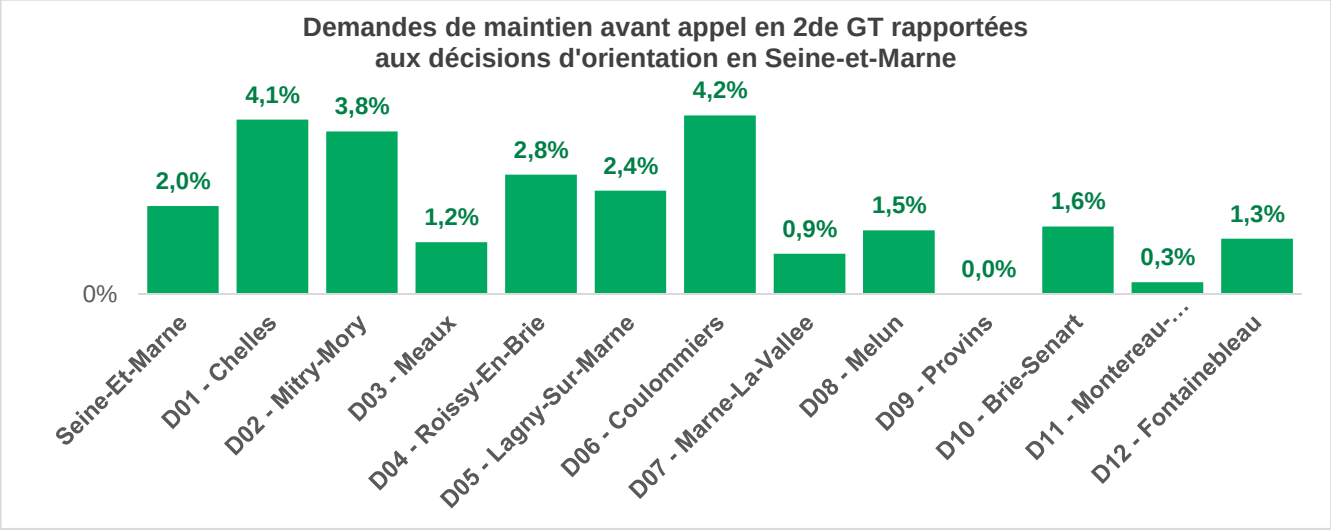
[2] Même si l'écart en nombre de points est quasiment inchangé, la part des garçons parmi les décisions augmente car la hausse de +0,1 point des garçons correspond à une augmentation de +4% tandis que celle de +0,2 point pour les filles correspond à une augmentation moins importante de +3%,



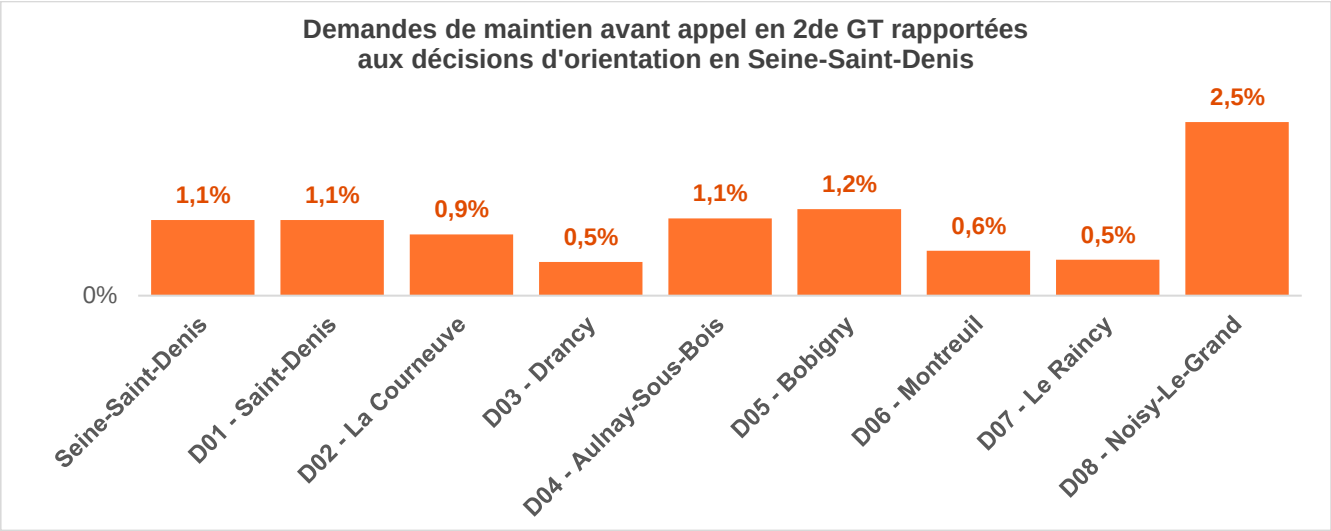
En ce qui concerne la série **STL**, les taux de décisions sont similaires selon le sexe, avec **1,0%** pour les filles et **1,1%** pour les garçons au niveau académique. On constate quelques écarts par département, avec un taux plus élevé pour les filles (écart de 0,3 point) en Seine-Saint-Denis et pour les garçons en Val-de-Marne (écart de 0,6 point).

Demandes de maintien en 2de GT

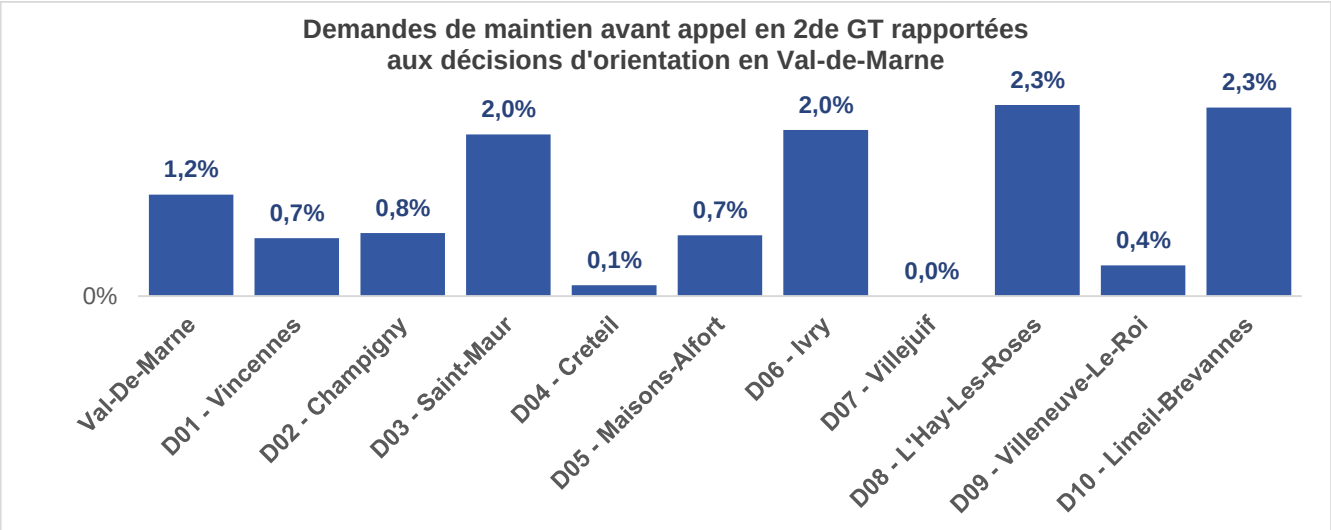
Au niveau académique, le taux de demandes de **maintien en 2de GT** rapporté au nombre de décisions d'orientation est de **1,5%** (**-0,1 point** qu'en 2022). Cela concerne **1,2%** des filles (**204 élèves**) et **1,8%** des garçons (**273 élèves**).



Le district de Seine-et-Marne dont le taux de demandes de maintien en 2de GT est le plus élevé est le D6 - Coulommiers avec 4,2%. Celui où il est le plus faible est le D9 – Provins (aucune demande renseignée).



Le district de Seine-Saint-Denis dont le taux de demandes de maintien en 2de GT est le plus élevé est le D8 - Noisy-Le-Grand avec 2,5%. Il est le plus faible dans le D3 - Drancy et dans le D7 - Le Raincy (0,5%).



Les districts du Val-de-Marne avec le taux de demandes de maintien en 2de GT le plus élevé sont le D8 - L'Haÿ-Les-Roses et le D10 - Limeil-Brévannes (2,3%). Le district avec le taux le plus faible est le D7 - Villejuif (aucune demande de maintien renseignée).

CHOIX DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

L'ESSENTIEL

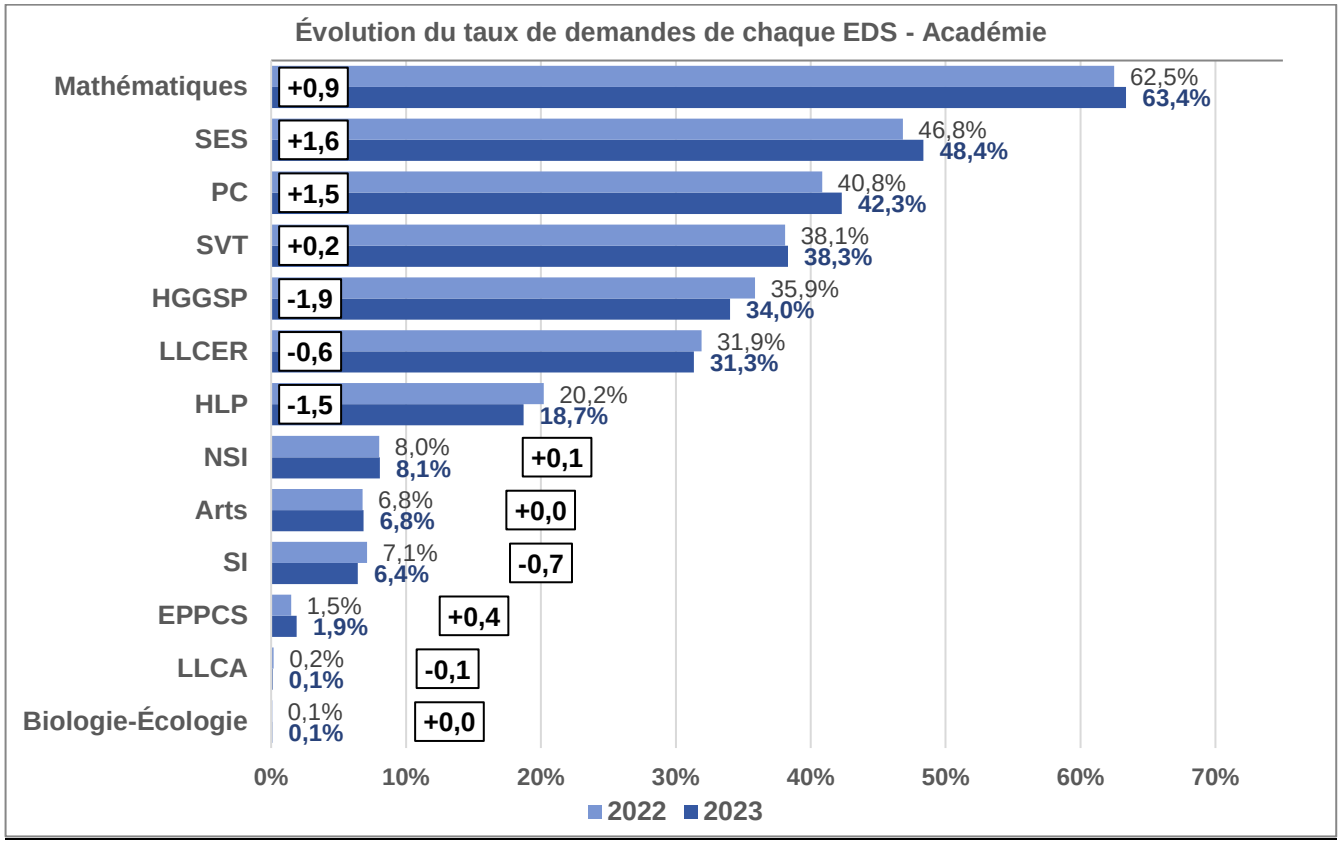
- Les enseignements de spécialités (EDS) les plus demandés par les élèves de 2de GT pour la poursuite en 1re générale sont les mêmes qu'en 2022.
- Parmi les **variations les plus importantes**, on constate une hausse du taux de demandes en « Sciences économiques et sociales » (+1,6 point) et « Physique-chimie (- 1,5 point) ainsi qu'une baisse en « Histoire géographie géopolitique et sciences politiques » (- 1,9 point).
- Les demandes diffèrent beaucoup selon le sexe. En 2de GT, le taux de demandes des garçons pour l'EDS « **Mathématiques** » est supérieur de 19,2 points à celui des filles. Inversement, le taux de demandes **»** des filles pour « **Humanité, littérature, philosophie** » dépasse de 18,4 points celui des garçons.
- Les **couples** d'enseignement les **plus souvent demandées** pour la terminale générale sont « Mathématiques / Physique chimie » et « Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques / Sciences économiques et sociales ».

EDS demandés pour la poursuite en 1re générale

Les données de cette partie ont été extraites le 13 juillet 2023 et peuvent différer très légèrement du bilan régional dont les données datent du 28 juin 2023.

Les annexes du bilan (sous forme de fichier Excel) présentent de façon plus détaillée les demandes formulées en 2de GT pour chaque département.

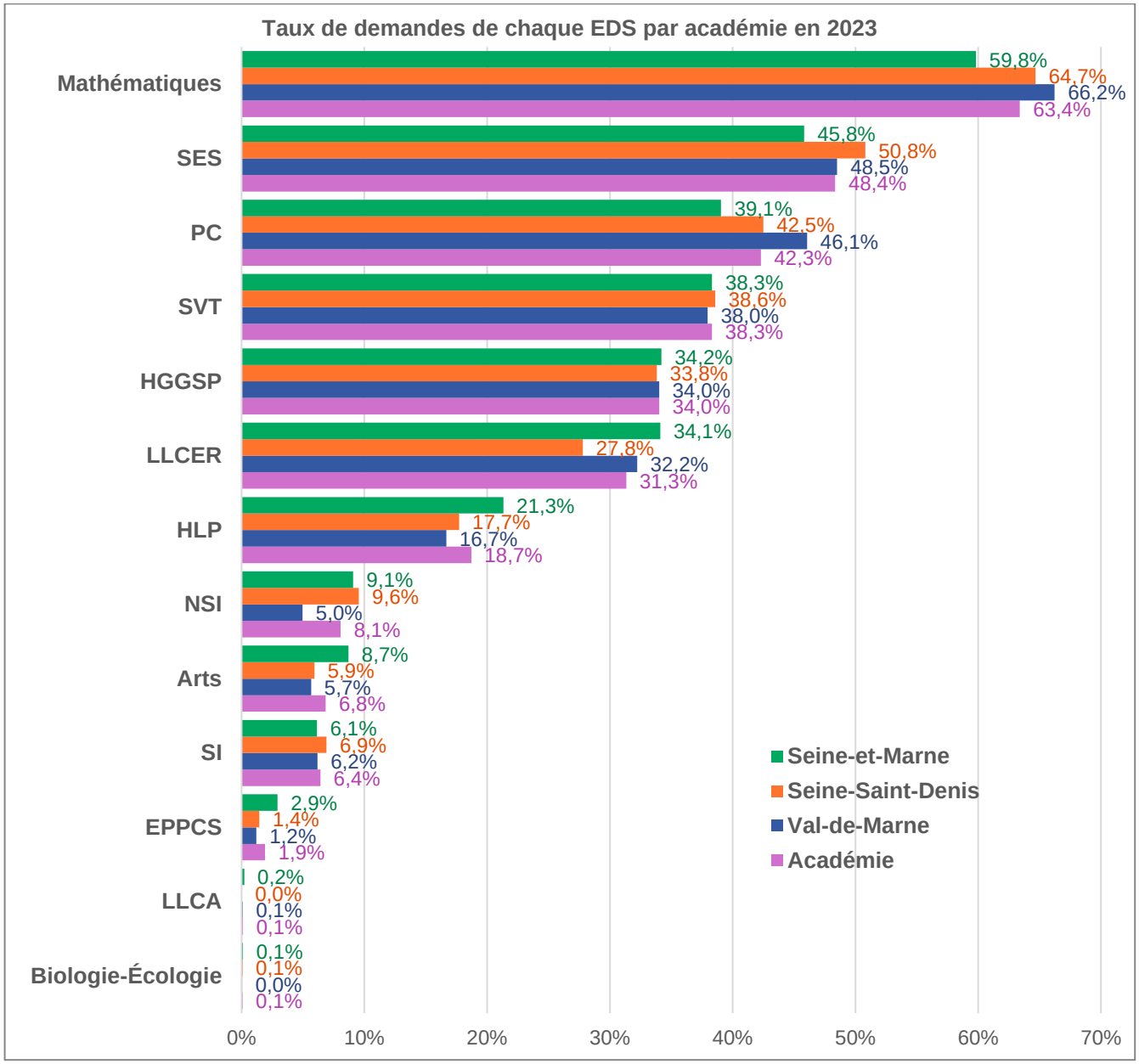
■ Données académiques



Le classement des enseignements de spécialité les plus demandés par les élèves de 2de GT **n'est pas modifié en 2023.** Les « Mathématiques » sont choisies par près de deux tiers des élèves (63,4%) et les « Sciences économiques et sociales » par près de la moitié (48,4%).

Les **principales augmentations** concernent les EDS « **Sciences économiques et sociales »** (+1,6 point) et « **Physique-chimie** » (+1,5 point), tandis que les EDS où la **baisse est la plus forte** sont « **Histoire géographie géopolitique et sciences politiques** » (-1,9 point) et « **Sciences de l'ingénieur** » (-0,7 point).

■ Données par département

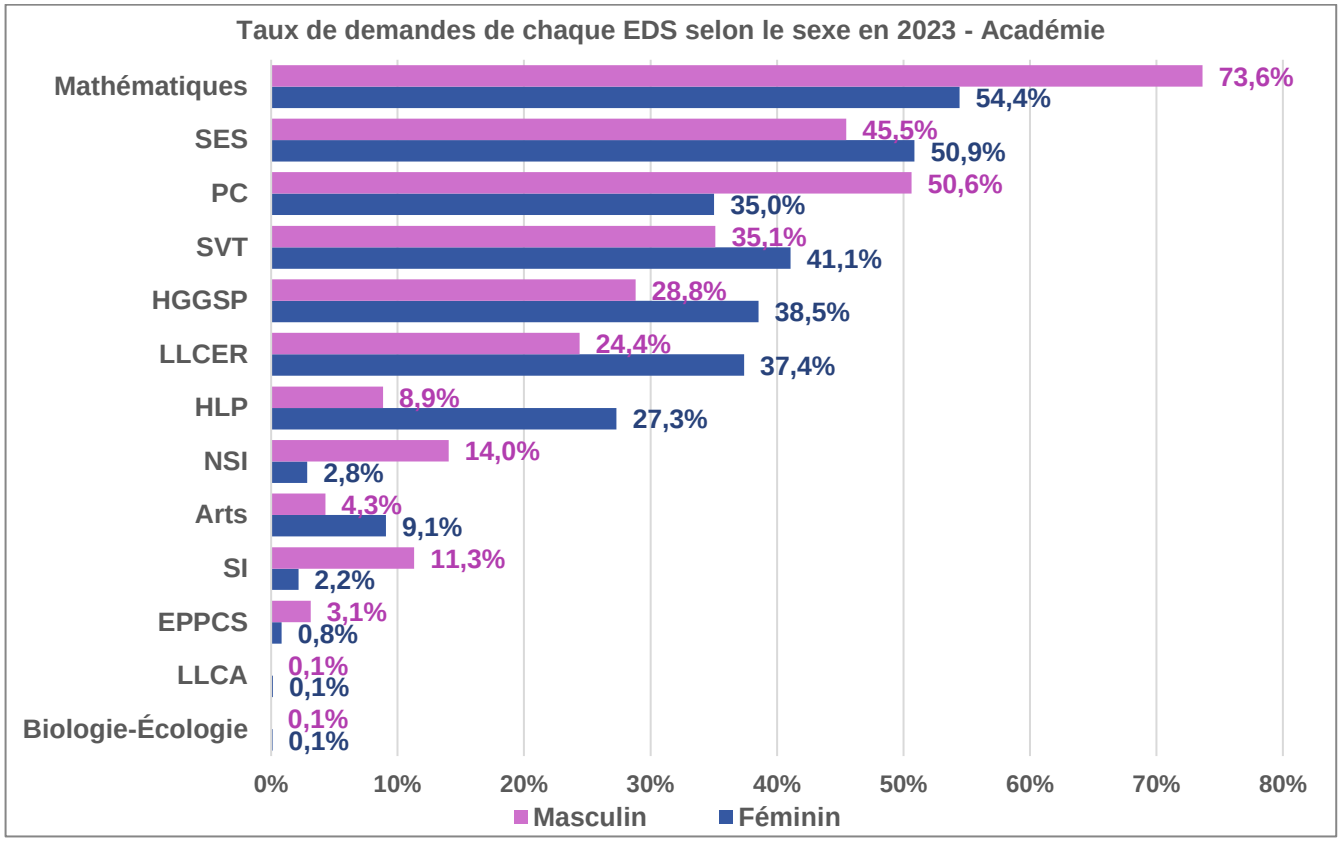


Comme en 2022, les élèves **Seine-et-Marnais** demandent moins souvent à suivre les enseignements de « Mathématiques », « Sciences économiques et sociales » et « Physique-chimie » que le reste de l'académie. Ils demandent à l'inverse plus souvent que les EDS « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Humanités, littérature, philosophie » et les « Arts ».

Les élèves **Val-de-Marnais** demandent plus souvent que les autres départements les EDS « Mathématiques » et « Physique-chimie ».

Ceux de **Seine-Saint-Denis** demandent plus souvent que les autres départements les « Sciences économiques et sociales ».

■ Enseignements de spécialité demandés selon le sexe



On constate des écarts très importants selon le sexe quant aux enseignements de spécialité demandés.

Les **garçons demandent plus fréquemment** les EDS « Mathématiques » (19,2 points d'écart), « Physique-chimie » (15,6 points d'écart), « Numérique et sciences informatiques » (11,2 points d'écart) et « Sciences de l'ingénieur » (9,1 points d'écart).

Les filles demandent quant à elles plus souvent les EDS « Humanité, littérature, philosophie » (18,4 points d'écart), « Langues, littérature, et cultures étrangères et régionales » (13,0 points d'écart), « Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques » (9,7 points d'écart), « Sciences de la vie et de la terre » (6,0 points d'écart) et « Sciences économiques et sociales » (5,4 points d'écart).

EDS demandés pour la poursuite en terminale générale

Les annexes du bilan (sous forme de fichier Excel) présentent de façon plus détaillée les demandes formulées en 1re générale pour chaque département.

■ Données académiques – Taux de poursuite des couples de spécialités les plus fréquemment demandés

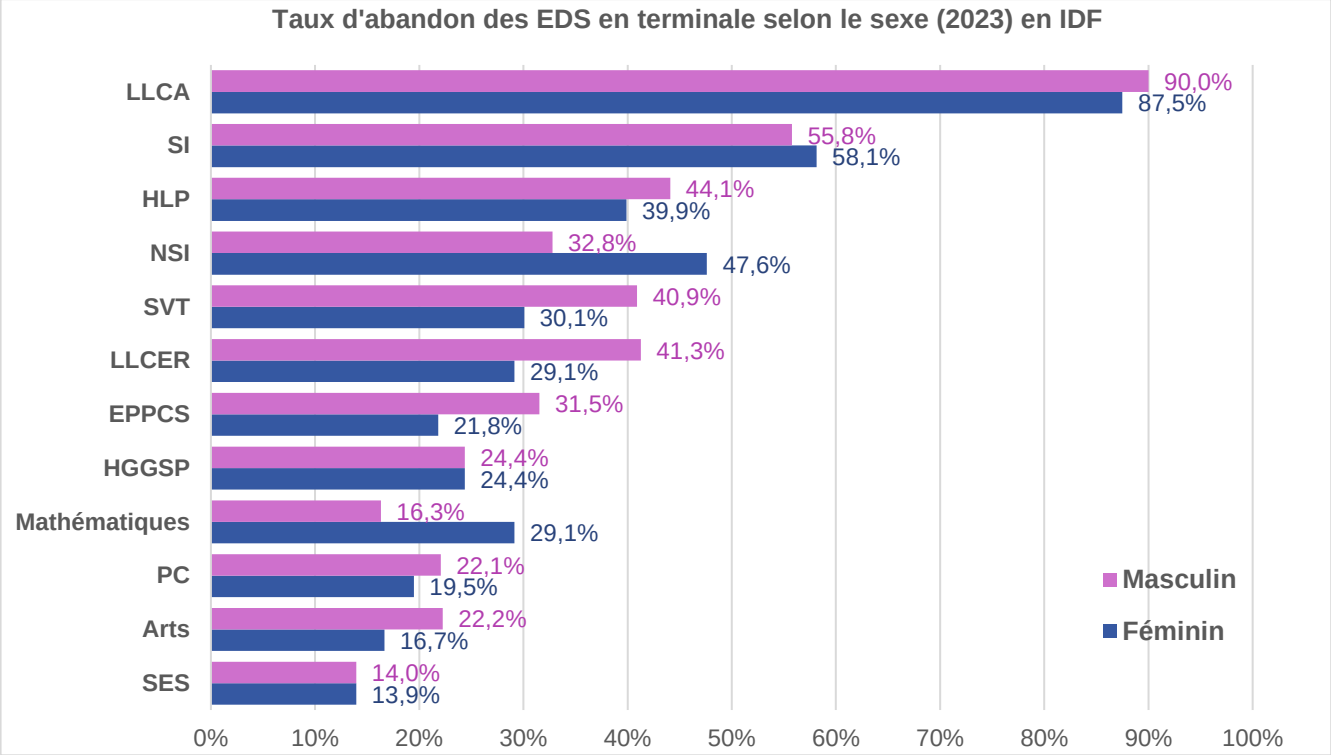
Couples d'enseignements de spécialité les plus fréquents	Féminin Nb	Féminin %	Masculin Nb	Masculin %	Ensemble Nb	Ensemble %
MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE-CHIMIE	1376	33,1%	2261	44,4%	3637	39,3%
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES / SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	1367	40,7%	972	44,4%	2339	42,2%
MATHÉMATIQUES / SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	871	36,6%	1024	39,4%	1895	38,0%
PHYSIQUE-CHIMIE / SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1117	35,9%	572	22,7%	1689	30,0%
MATHÉMATIQUES / SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	605	16,6%	435	14,6%	1040	15,7%
LLCER - ANGLAIS / SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	449	30,0%	152	21,8%	601	27,4%
LLCER - ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN / SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	364	40,1%	166	32,4%	530	37,3%
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES / HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	389	18,9%	133	19,7%	522	19,1%
MATHÉMATIQUES / NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	67	26,8%	420	41,0%	487	38,2%
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE / SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	285	28,2%	193	24,3%	478	26,5%
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE / SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	354	19,8%	87	15,2%	441	18,7%
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES / LLCER - ANGLAIS	342	25,4%	91	16,9%	433	23,0%
MATHÉMATIQUES / SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	41	17,8%	251	23,3%	292	22,4%
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE / LLCER - ANGLAIS	227	20,7%	48	21,1%	275	20,8%
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES / LLCER - ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN	158	21,8%	69	19,2%	227	20,9%

Ce tableau présente les taux de poursuites en terminale générale des 15 couples d'EDS les plus demandés en 2023.

Au niveau académique, on constate d'importants écarts de **taux de poursuite** selon le sexe pour la plupart des couples d'EDS. Parmi les 15 combinaisons les plus fréquentes, celles qui sont **plus souvent poursuivis par les garçons** que par les filles sont : « Mathématiques / Numériques et sciences informatiques » (écart de 14,2 points), « Mathématiques / Physique-chimie » (écart de 11,3 points) et « Mathématiques / Sciences de l'ingénieur » (écart de 5,5 points).

À l'inverse, les couples d'EDS les **plus souvent poursuivis par les filles** que par les garçons sont : « Physique-chimie / Sciences de la vie et de la terre » (13,2 points d'écart), « LLCER Anglais / Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques » (écart de 8,5 points), « LLCER Anglais / Sciences économiques et sociales » (écart de 8,2 points) et « LLCER Anglais Monde contemporain / Sciences économiques et sociales » (écart de 7,7 points).

■ Données académiques – Taux d'abandon en terminale des EDS selon le sexe



« Littératures, langues et culture de l'Antiquité » et « Sciences de l'ingénieur » sont les deux enseignements de **spécialité les plus souvent abandonnés en terminale** au sein de l'académie, aussi bien par les garçons que par les filles.

Pour d'autres enseignements, le **taux de poursuite diffère beaucoup selon le sexe**. Ceux que les garçons abandonnent plus fréquemment sont : « Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales » (12,2 points d'écart), « Sciences de la vie et de la terre » (10,8 points d'écart) et « Éducation physique, pratiques et culture sportives » (9,7 points d'écart).
Les enseignements de spécialité plus fréquemment abandonnés par filles sont « Numérique et sciences informatiques » (14,8 points d'écart) et « Mathématiques » (12,8 points d'écart).

Parmi les élèves ayant de choisi de poursuivre l'enseignement **Mathématiques**, on compte **41,8% de filles (+1 point qu'en 2022)**, tandis que pour l'enseignement **Humanités, Littérature et Philosophie**, il y a **20,1% de garçons (-1,1 point qu'en 2022).**

BILAN DES APPELS

Les données 2022 présentées dans cette partie diffèrent de celles du bilan de l'orientation 2022 car elles font l'objet d'une extraction plus récente et plus complète des données.

Palier 3e

Département	Palier 3e	2022	2023	Évolution
Seine-et-Marne	Nombre d'appels	136	164	+28
	Taux d'appels	**0,8%**	**0,9%**	**+0,1**
Seine-Saint-Denis	Nombre d'appels	335	305	-30
	Taux d'appels	**1,8%**	**1,6%**	**-0,2**
Val-de-Marne	Nombre d'appels	158	161	+3
	Taux d'appels	**1,2%**	**1,2%**	**+0,0**
Académie	Nombre d'appels	629	630	+1
	Taux d'appels	**1,3%**	**1,2%**	**-0,1**

Données 3e générale hors prépa-métier et hors SEGPA

Au niveau académique, le nombre d'appels en fin de 3e reporté à l'ensemble des décisions d'orientation est de **1,2%** soit -0,1 point qu'en 2022. Ce taux d'appels est en augmentation dans la Seine-et-Marne (**0,9%** soit +0,1 point) et en diminution en Seine-Saint-Denis (**1,6%**, soit -0,2 point), tandis qu'il est stable dans le Val-de-Marne (**1,2%**).

Département	Palier 3e	2022	2023	Évolution
Seine-et-Marne	Nombre d'appels satisfaits	45	53	+8
	Taux d'appels satisfaits	**33,1%**	**32,3%**	**-0,8**
Seine-Saint-Denis	Nombre d'appels satisfaits	124	105	-19
	Taux d'appels satisfaits	**37,0%**	**34,4%**	**-2,6**
Val-de-Marne	Nombre d'appels satisfaits	53	45	-8
	Taux d'appels satisfaits	**33,5%**	**28,0%**	**-5,5**
Académie	Nombre d'appels satisfaits	222	203	-19
	Taux d'appels satisfaits	**35,3%**	**32,2%**	**-3,1**

Données 3e générale hors prépa-métier et hors SEGPA

Le taux d'appels satisfaits en fin de 3e est de **32,2%** au niveau académique, soit une diminution de -3,1 points par rapport à 2022. Il est le plus élevé en Seine-Saint-Denis (**34,4%**, soit -2,6 points qu'en 2022) et le plus faible en Val-de-Marne (**28,0%** soit -5,5 points). Il est de **32,3%** en Seine-et-Marne (-0,8 point).

Palier 2de

Département	Palier 2de	2022	2023	Évolution
Seine-et-Marne	Nombre d'appels	105	72	-33
	Taux d'appels	**0,9%**	**0,6%**	**-0,3**
Seine-Saint-Denis	Nombre d'appels	79	119	+40
	Taux d'appels	**0,7%**	**1,0%**	**+0,3**
Val-de-Marne	Nombre d'appels	79	67	-12
	Taux d'appels	**0,9%**	**0,7%**	**-0,2**
Académie	Nombre d'appels	263	258	-5
	Taux d'appels	**0,79%**	**0,76%**	**-0,03**

Au niveau académique, le nombre d'appels en fin de 2de GT reporté à l'ensemble des décisions d'orientation est de **0,76%** (stable avec -0,03 point qu'en 2022). Ce taux d'appels est en augmentation en Seine-Saint-Denis (**1,0%** soit +0,3 point) et diminue en Seine-et-Marne (**0,6%**, soit -0,3 point) et en Val-de-Marne (**0,7%** soit -0,2 point).

Département	Palier 2de	2022	2023	Évolution
Seine-et-Marne	Nombre d'appels satisfaits	30	16	-14
	Taux d'appels satisfaits	**28,6%**	**22,2%**	**-6,4**
Seine-Saint-Denis	Nombre d'appels satisfaits	48	54	+6
	Taux de satisfaction	**60,8%**	**45,4%**	**-15,4**
Val-de-Marne	Taux d'appels satisfaits	19	19	+0
	Taux de satisfaction	**24,1%**	**28,4%**	**+4,3**
Académie	Nombre d'appels satisfaits	97	89	-8
	Taux d'appels satisfaits	**36,9%**	**34,5%**	**-2,4**

Le taux d'appels satisfaits en fin de 2de GT est de **34,5%** au niveau académique, soit une diminution de -2,4 points par rapport à 2022. Il est le plus élevé en Seine-Saint-Denis (**45,4%**, soit -15,4 points qu'en 2022) et le plus faible en Seine-et-Marne (**22,2%** soit -6,4 points). Il est de **28,4%** en Val-de-Marne (+4,3 points).

CANDIDATS HORS PROCEDURE

Palier 3e

Académie	Année	Nombre d'élèves scolarisés	Doublement exceptionnel		Procédure HSE		Autres		Total hors procédure	
Seine-et-Marne	**2023**	**18 240**	**39**	**0,2%**	**2**	**0,01%**	**31**	**0,2%**	**72**	**0,4%**
	2022	18 027	20	0,1%	2	0,01%	22	0,1%	44	0,2%
Seine-Saint-Denis	**2023**	**19 911**	**1**	**0,0%**	**2**	**0,01%**	**40**	**0,2%**	**43**	**0,2%**
	2022	19 317	8	0,0%	5	0,03%	26	0,1%	39	0,2%
Val-de-Marne	**2023**	**13 989**	**6**	**0,0%**	**1**	**0,01%**	**22**	**0,2%**	**29**	**0,2%**
	2022	13 581	5	0,0%	0	0,00%	5	0,0%	10	0,1%
Académie	**2023**	**52 140**	**46**	**0,1%**	**5**	**0,01%**	**93**	**0,2%**	**144**	**0,3%**
	2022	50 925	33	0,1%	7	0,01%	53	0,1%	93	0,2%

Données 3e générale hors prépa-métier et hors SEGPA

Les élèves hors procédures constituent **0,3%** des élèves scolarisés en 3e générale, soit +0,1 point qu'en 2022). Leurs effectifs augmentent cependant dans les trois départements, mais plus particulièrement en Seine-et-Marne (+28 élèves) et en Val-de-Marne (+19 élèves).

Palier 2de GT

Académie	Année	Nombre d'élèves scolarisés	Doublement exceptionnel		Procédure HSE		Autres		Total hors procédure	
Seine-et-Marne	**2023**	**12 898**	**77**	**0,6%**	**4**	**0,03%**	**13**	**0,1%**	**94**	**0,7%**
	2022	13 043	28	0,2%	3	0,02%	6	0,0%	37	0,3%
Seine-Saint-Denis	**2023**	**12 689**	**17**	**0,1%**	**1**	**0,01%**	**16**	**0,1%**	**34**	**0,3%**
	2022	13 148	8	0,1%	1	0,01%	0	0,0%	9	0,1%
Val-de-Marne	**2023**	**9 786**	**28**	**0,3%**	**0**	**0,00%**	**8**	**0,1%**	**36**	**0,4%**
	2022	10 065	20	0,2%	0	0,00%	3	0,0%	23	0,2%
Académie	**2023**	**35 373**	**122**	**0,3%**	**5**	**0,01%**	**37**	**0,1%**	**164**	**0,5%**
	2022	36 256	56	0,2%	4	0,01%	9	0,0%	69	0,2%

Les élèves hors procédures constituent **0,5%** des élèves scolarisés en 2de GT, soit +0,3 point qu'en 2022). Leurs effectifs augmentent cependant dans les trois départements : +57 élèves en Seine-et-Marne, +25 élèves en Seine-Saint-Denis et +13 élèves en Val-de-Marne.