ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

Centre d'information et d'orientation
District 1
Nogent-sur-Marne - Vincennes

124 bld de Strasbourg, 94130 Nogent-sur-Marne
Tél : 01 48 76 04 10
cio.nogent@ac-creteil.fr

46 avenue du Château, 94300 Vincennes
Tél : 01 43 28 04 73
cio.vincennes@ac-creteil.fr

DOSSIER DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE CLASSE DE 3ème

Sommaire

Schéma des études Post 3ème p.1

La voie professionnelle..... p.2

Répartition annuelle des heures d'enseignement : 2nde professionnelle..... p.3

Organisation de la 2nde professionnelle *(famille des métiers)* p.4-5-6

Organisation de la 2nde professionnelle *(spécialités hors famille de métiers)* p.7

Coefficient pour affectation en 2nde professionnelle et 1ère CAP..... p.8

Taux de pression académique des 2ndes Pro (2021) p.9

Résultats de l'affectation en 2nde professionnelle - Année 2021 District 1..... p.10

Taux de pression académique des 1ères années de CAP (2021) p.11-12

Résultats de l'affectation en CAP 2 ans - Année 2021 District 1..... p.13

Formations professionnelles post 3ème dans le District 1..... p.14

La classe de 2nde GT : organisation, enseignements, horaires p.15

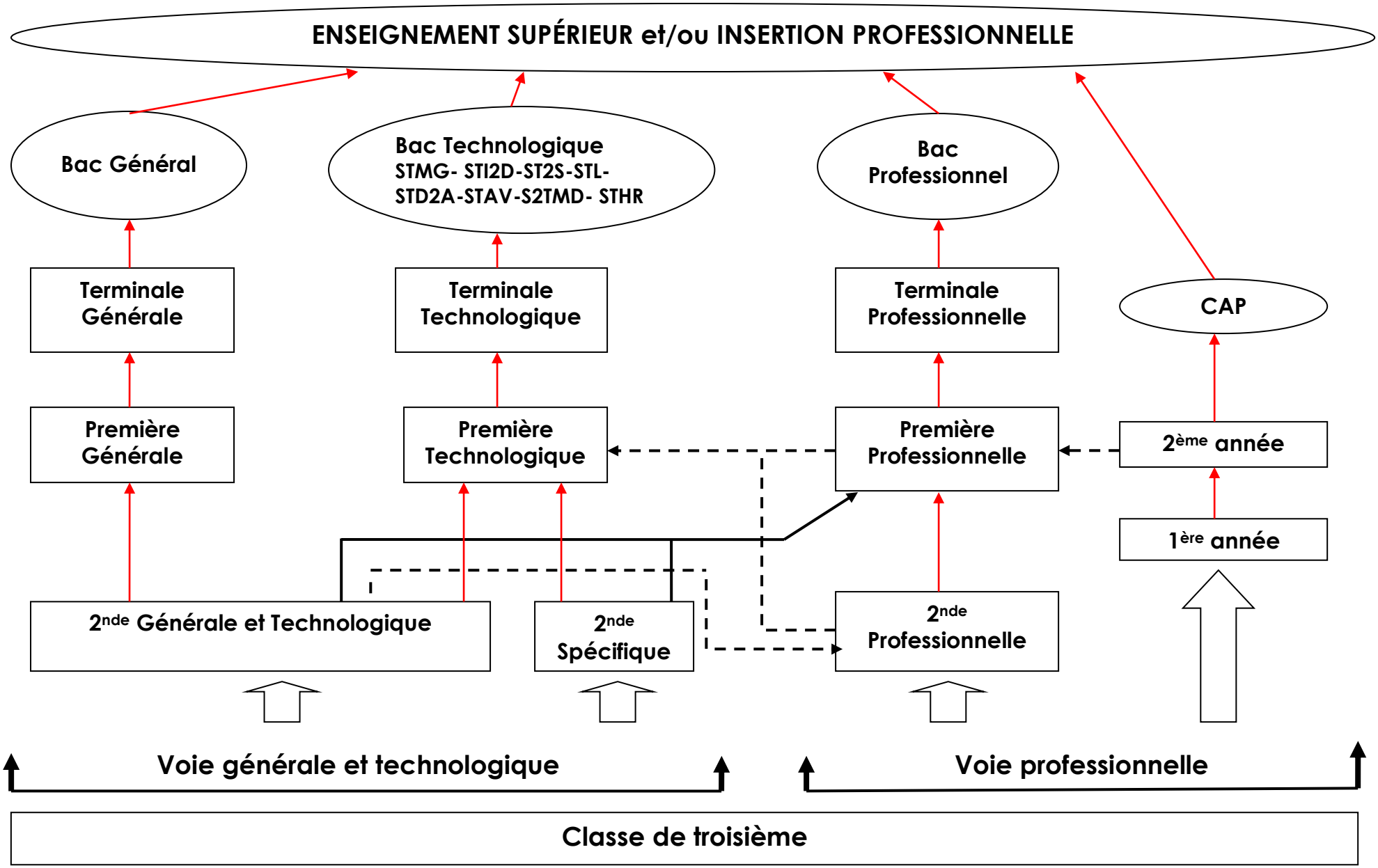
Les Baccalauréats..... p.16

Descriptif synthétique des enseignements optionnels p.17-18

Descriptif synthétique des enseignements de spécialités de 1ère et Tale..... p.19-20-21

Les formations générales et technologiques assurées dans le district 1..... p. 22

Formations générales et technologiques post 3ème assurées dans le district 1. p. 23


ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR et/ou INSERTION PROFESSIONNELLE
Bac Général
Bac Technologique
STMG- STI2D-ST2S-STL-
STD2A-STAV-S2TMD- STHR
Bac
Professionnel
Terminale
Générale
Terminale
Technologique
Terminale
Professionnelle
CAP
Première
Générale
Première
Technologique
Première
Professionnelle
2ème année
1ère année
2nde Générale et Technologique
2nde
Spécifique
2nde
Professionnelle
Voie générale et technologique
Voie professionnelle
Classe de troisième

LA VOIE PROFESSIONNELLE

Le BAC Pro

Le baccalauréat professionnel se prépare en trois ans après la troisième. Il existe près de 80 spécialités.

Le baccalauréat professionnel est un diplôme national. Il permet l'insertion professionnelle des candidats reçus.

Certaines spécialités de bac pro sont rattachées à une famille de métiers. Une famille de métiers est un regroupement de spécialités de bac pro présentant des éléments communs permettant de proposer des enseignements communs en classe de seconde. Les périodes de formation en milieu professionnel représentent 22 semaines réparties sur 3 ans.

Le bac pro offre une qualification reconnue de niveau IV sur le marché de l'emploi et répond à la demande des entreprises de la production et des services. Il peut aussi permettre l'accès à l'enseignement supérieur, principalement en BTS.

Le C.A.P.

Le certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.) donne une qualification d'ouvrier ou d'employé qualifié dans un métier déterminé. Il existe environ 200 spécialités de C.A.P. dans les secteurs industriels, commerciaux et des services
Il se prépare en 2 ans après la classe de troisième. Il conduit vers l'exercice d'un métier précis. La formation comporte des enseignements généraux (français, maths-sciences, histoire-géographie, langue vivante étrangère…) qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire.

Après un C.A.P, des formations en un an permettent une adaptation à l'emploi : mention complémentaire (M.C.) ou formation complémentaire d'initiative locale (F.C.I.L.). Une admission en première professionnelle est possible sur demande de la famille et après avis du conseil de classe, l'élève prépare une spécialité de baccalauréat professionnel en cohérence avec celle du C.A.P. obtenu. Une préparation au brevet des métiers d'art (B.M.A.) est envisageable, en fonction de la spécialité obtenue.

Des passerelles

Après une 2de pro, vous pouvez aller vers la classe de 1ère BAC PRO et sous certaines conditions, vous pouvez rester en voie professionnelle pour rejoindre une 2ème année de CAP ou passer en 1ère technologique pour aller vers un BAC TECHNOLOGIQUE.

RÉPARTITION ANNUELLE DES HEURES D'ENSEIGNEMENT : 2NDE PROFESSIONNELLE

Enseignements Professionnels	
Enseignements professionnels	330h00
Enseignements professionnels et français en Co-intervention	30h00
Enseignements professionnels et mathématiques – sciences en Co-intervention	30h00
Prévention – Santé – Environnement	30h00
Economie – Gestion ou Economie – Droit (selon spécialité)	30h00
Total des horaires	**450h00**

Enseignements Généraux	
Français, Histoire – Géographie et Enseignement moral et civique	105h00
Mathématiques	45h00
Langues vivantes A	60h00
Sciences Physiques et Chimiques ou Langue vivante B (selon spécialité)	45h00
Arts appliqués - cultures artistiques	30h00
Education Physique et Sportive	75h00
Total des horaires	**360h00**

Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	90h00

Total des horaires	**900h00***

(ce qui correspond à un volume horaire hebdomadaire de 30h)

Rappel : PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) stage en entreprise 18 à de 22 semaines selon spécialité dont 4 à 6 semaines en 2nde.

ORGANISATION DE LA 2NDE PROFESSIONNELLE

Famille de métiers en place

MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS
Travaux publics
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
Interventions sur le patrimoine bâti : - option A : Maçonnerie - option B : Charpente - option C : Couverture
Menuiserie aluminium - verre
Aménagement et finitions du bâtiment
Ouvrages du bâtiment : métallerie

MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT
Métiers du commerce et de la vente : - option A : Animation et gestion de l'espace commercial - option B : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
Métiers de l'accueil

MÉTIERS DE GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE
Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)
Logistique
Organisation de transport de marchandises

MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION
Façonnage de produits imprimés, routage
Réalisation de produits imprimés et plurimédia : - option A : Productions graphiques - option B : Productions imprimées

MÉTIERS DE L'ALIMENTATION
Boucher – Charcutier – Traiteur
Boulanger – Pâtissier
Poissonnier – Ecailler – Traiteur

MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE
Esthétique – Cosmétique – Parfumerie
Métiers de la Coiffure

MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT
Technicien d'études du bâtiment : - option A : Etudes et économie - option B : Assistant en architecture
Technicien géomètre – Topographe

MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE
Aéronautique : - option : Avionique - option : Système - option : Structure
Aviation générale

ORGANISATION DE LA 2NDE PROFESSIONNELLE

Famille de métiers en place

MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE- RESTAURATION
Cuisine
Commercialisation et services en restauration

MÉTIERS DE LA MER
Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce - plaisance professionnelle : - option : voile - option : yacht
Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche
Electromécanicien de marine
Polyvalent navigant pont - machine

MÉTIERS DE LA NATURE – JARDIN – PAYSAGE – FORET (famille de métiers dans l'enseignement agricole)
Aménagements paysagers
Forêt
Gestion des milieux naturels et de la faune

MÉTIERS DES PRODUCTIONS (famille de métiers dans l'enseignement agricole)
Agroéquipement
Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
Conduite et gestion de l'entreprise : - Agricole - Hippique - Vitivinicole
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
Production aquacoles (ex productions aquacoles)

MÉTIERS DE L'ALIMENTATION – BIO – INDUSTRIE – LABORATOIRE (famille de métiers dans l'enseignement agricole)
Bio – industries de transformation
Laboratoire contrôle qualité

MÉTIERS DU CONSEIL VENTE (famille de métiers dans l'enseignement agricole)
Technicien conseil vente : - En alimentation - En animalerie - Univers jardinerie

MÉTIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT
Etude et réalisation d'agencement
Technicien menuisier agenceur
Technicien de fabrication bois et matériaux associés

ORGANISATION DE LA 2NDE PROFESSIONNELLE

Famille de métiers en place

MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VÉHICULES
Maintenance des matériels : - option A : Matériels agricoles - option B : Matériels de construction et manutention - option C : Matériels des espaces verts
Maintenance des véhicules : - option A : voitures particulières - option B : véhicules de transport routier - option C : motocycles

MÉTIERS DE LA RÉALISATION D'ENSEMBLES MÉCANIQUES ET INDUSTRIELS
Fonderie
Microtechniques
Traitements des matériaux
Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de production
Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages
Technicien modeleur
Technicien en chaudronnerie industrielle

MÉTIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUE ET ENERGETIQUE
Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
Maintenance et efficacité énergétique
Métiers du froid et des énergies renouvelables
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
Cyber sécurité, Informatique et réseaux, Electronique

MÉTIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISEES
Pilote de ligne de production
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers - cartons
Technicien de scierie
Maintenance des systèmes de productions connectés

Les spécialités hors familles de métiers de l'enseignement agricole

LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS
Services aux personnes et aux territoires
Technicien en expérimentation animale

ORGANISATION DE LA 2NDE PROFESSIONNELLE

Spécialités hors famille de métiers

• Accompagnement, soins et services à la personne : *- option A : A domicile* *- option B : En structure*
• Animation-Enfance et personnes âgées
• Artisanat et métiers d'art-facteur d'orgues : *- option : Organier* *- option : Tuyautier*
• Artisanat et métiers d'art : *- option : Verrerie scientifique et technique* *- option : Tapisserie d'ameublement* *- option : Métiers de l'enseigne et de la signalétique* *- option : Marchandisage visuel* *- option : Communication visuelle pluri-média*
• Bio-industries de transformation
• Conducteur transport routier marchandises
• Construction des carrosseries
• Culture marines
• Gestion des pollutions et protection de l'environnement
• Hygiène, Propreté, Stérilisation
• Maintenance nautique
• Métiers de la mode – Vêtement
• Métiers de la sécurité
• Métiers du cuir : *- option : chaussures* *- option : maroquinerie* *- option : sellerie garnissage*
• Métier de l'entretien des textiles : - Option A : blanchisserie - Option B : pressing
• Métiers et arts de la pierre
• Modélisation et prototypage 3D
• Optique lunetterie
• Perruquier posticheur
• Photographie
• Plastiques et composites
• Réparation des carrosseries
• Technicien constructeur bois
• Technicien en appareillage orthopédique
• Technicien en prothèse dentaire
• Technicien du gaz
• Technicien d'intervention aux installations nucléaires
• Traitements des matériaux
• Transport fluvial

COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 2nde PROFESSIONNELLE ET EN1ère ANNEE DE CAP

(SAIO / Vadémécum des procédures 2022)

	2nde Pro et 1ère année de CAP groupe spécialités professionnelles	**Français**	**Maths**	**Histoire–Géographie**	**Langues Vivantes** Lv1 et LV2	**EPS**	**Arts :** Arts plastiques/ Musique	**Sciences et Technologie** Physique-Chimie/ SVT/ Technologie	**Total Coefficients**
01	Spé. pluri-technologiques de la production	5	6	3	4	3	2	7	30
02	Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	4	5	3	3	4	3	8	30
04	Transformations	4	6	3	3	3	3	8	30
05	*Génie civil, construction, bois*	4	6	4	2	4	3	7	30
06	Matériaux souples	4	5	3	3	3	6	6	30
07	Mécanique, électricité, électronique	4	6	3	4	3	2	8	30
08	Spécialités plurivalentes des services	6	5	4	5	3	3	4	30
10	Échanges et gestion	6	5	4	5	3	3	4	30
11	Communication et information	6	4	3	5	3	5	4	30
12	Services aux personnes	5	4	3	3	4	4	7	30
13	Services à la collectivité	5	3	4	3	5	2	8	30

TAUX DE PRESSION ACADÉMIQUES DES SECONDES PROFESSIONNELLES 2022

(SAIO/Bilan affectation Octobre 2022)

	Spécialités professionnelles 2nde Pro	Demandes Vœu1 2022	Capacités d'accueil 2022	Taux de pression 2022
1	Accompagnement des soins et service à la personne (2nd commune)	1461	1521	86,0%
2	Alimentation Bio-Industries labo(2nd agricole)	29	18	161,1%
3	Animation de l'enfance et des personnes âgées	348	366	95,1%
4	Artisanats et métiers d'art : communication visuelle pluri-média	118	72	163,9%
5	Artisanats et métiers d'art : Marchandisage visuel	28	15	186,7%
6	Artisanats et métiers d'art : Tapisserie d'ameublement	8	20	20,0%
7	Conducteur transport routiers marchandises	87	48	181,3%
8	Conseil vente (2nd commune agricole)	7	35	20,0%
9	Construction des carrosseries	14	20	70,0%
10	Gestion des pollutions et protection de l'environnement	4	20	20,0%
11	Hygiène, propreté, stérilisation	4	12	33,3%
12	Métiers de l'aéronautique (2nd commune)	106	60	176,7%
13	Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement (2nd commune)	95	173	54,9%
14	Métiers de l'hôtellerie et de la restauration (2nd commune)	364	372	97,8%
15	Métiers de la beauté et du bien-être (2nd commune)	244	184	132,6%
16	Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics (2nd commune)	161	265	60,8%
17	Métiers de la mode et du vêtement	224	271	82,7%
18	Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels (2nd commune)	180	389	46,3%
19	Métiers de la sécurité	198	144	137,5%
20	Métiers de la maintenance des matériaux et des véhicules (2nd commune)	416	355	117,2%
21	Métiers des industries graphiques et de la communication(2ndcommune)	65	98	66,3%
22	Métiers des transitions numérique et énergétique (2nd commune)	2555	2352	108,6%
23	Métiers du cuir (2nd commune)	4	28	14,3%
24	Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisés (2nd commune)	119	322	37,0%
25	Métiers étude de la modélisation numérique (2nd commune)	112	97	115,5%
26	Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (2nd commune)	2027	1929	105,1%
27	Métiers relations client (2nd commune)	3981	3011	132,2%
28	Modélisation et prototypage 3D	36	69	52,2%
29	Nature jardin et paysage (2nd commune agricole)	55	73	75,3%
30	Optique lunetterie	47	48	97,9%
31	Photographie	33	25	132,0%
32	Productions (2nd commune agricole)	65	76	85,5%
33	Réparation des carrosseries	50	62	80,6%
34	Service à la personne et aux territoires (2nd agricole)	8	27	29,6%
35	Technicien constructeur bois	2	14	14,3%

RÉSULTATS DE L'AFFECTATION EN 2NDE PROFESSIONNELLE - ANNÉE 2022 - DISTRICT 1

(SAIO/Bilan affectation novembre 2022)

Spécialités professionnelles du district 1	Demandes Vœu 1 2022	Capacités d'accueil 2022	Taux de pression 2022	Admis (Tous vœux)
Artisanat et métiers d'art : tapisserie d'ameublement **Lycée La Source Nogent-Sur-Marne**	8	20	**40,0%**	17
Modélisation et Prototypage 3D (MP3D) **Lycée Louis Armand Nogent-Sur-Marne**	11	29	**37,9%**	17
Métiers de la gestion administration, du transport et de la logistique (2nde commune) **Lycée Jean Moulin Vincennes**	60	48	**125,0%**	48
Métiers de la mode - vêtements **Lycée La Source Nogent-Sur-Marne**	48	25	**192,0%**	25
Métiers de la relation client (2nde commune) **Lycée Jean Moulin Vincennes**	111	96	**115,6%**	96
Métiers de la relation client (2nde commune) **Lycée La Source Nogent-Sur-Marne**	53	68	**77,9%**	68
Métiers de la relation client (2nde commune) **Lycée Michelet Fontenay-Sous-Bois**	23	44	**52,3%**	44
Métiers des transitions numérique et énergétique (2nde commune) **Lycée Louis Armand Nogent-Sur-Marne**	114	97	**117,5%**	97
Métiers des transitions numérique et énergétique (2nde commune) **Lycée Michelet Fontenay-Sous-Bois**	8	13	**61,5%**	13
Métiers du pilotage et de la maintenance d'installation automatisés (2nde commune) **Lycée Michelet Fontenay-Sous-Bois**	2	13	**15,4%**	3

TAUX DE PRESSION ACADÉMIQUES DES 1ères ANNÉES DE CAP 2022

(SAIO/Bilan affectation Octobre 2022)

	Spécialités professionnelles de CAP	Demandes Vœu 1 2022	Capacités d'accueil 2022	Taux de pression 2022
01	**Accompagnant éducatif petite enfance**	297	109	**272,5%**
02	**Agent de propreté et d'hygiène**	8	34	**23,5%**
03	**Assistant technique en milieu familial et collectif (ATMFC)**	30	91	**33,0%**
04	**Carreleur mosaïste**	18	30	**60,0%**
05	**Charpentier bois**	3	15	**20,0%**
06	**Commercialisation et service en Hôtel-Café-Restaurant**	74	123	**60,2%**
07	**Conducteur engins de travaux publics, carrières**	40	35	**114,3%**
08	**Constructeur de réseaux de canalisations de Travaux publics**	2	6	**33,0%**
09	**Constructeur de routes et aménagement urbain**	0	12	**0,0%**
10	**Cuisine**	221	112	**197,3%**
11	**Ébéniste**	21	51	**41,2%**
12	**Electricien**	575	431	**133,4%**
13	**Employé Technique de Laboratoire**	28	48	**58,3%**
14	**Equipier polyvalent du commerce**	713	635	**112,3%**
15	**Esthétique Cosmétique Parfumerie**	113	57	**198,3%**
16	**Ferronnier d'art**	7	17	**41,2%**
17	**Fleuriste**	11	24	**45,8%**
18	**Installateur froid conditionnement d'air**	16	14	**114,3%**
19	**Installateur sanitaire et thermique**	72	50	**144,0%**
20	**Intervenant de Maintenance, technicien bâtiment**	15	25	**60,0%**
21	**Jardinier Paysagiste** *(CAP Agricole)*	100	60	**166,7%**
22	**Maçon**	51	71	**71,8%**
23	**Maintenance de matériel**	10	30	**33,3%**
24	**Maintenance des matériels : opt. C : espaces verts**	12	29	**41,4%**
25	**Maintenance des matériels option B : matériels de construction et de manutention**	4	10	**40,0%**
26	**Maintenance de véhicules**	56	30	**186,7%**
27	**Maintenance des véhicules opt. A : voitures particulières**	245	82	**298,8%**
28	**Maintenance des véhicules opt. C : motocycles**	33	21	**157,1%**
29	**Maroquinerie**	4	10	**40,0%**
30	**Menuisier aluminium-verre**	6	13	**46,2%**
31	**Menuisier fabricant**	33	52	**63,5%**
32	**Métallier**	49	108	**45,4%**
33	**Métiers de l'agriculture** *(CAP Agricole)*	22	23	**95,7%**
34	**Métiers entretien, textile option A : Blanchisserie**	2	15	**13,3%**
35	**Métiers de la carrosserie**	90	114	**79,0 %**
36	**Métiers de la céramique**	16	24	**66,7%**
37	**Métiers de la coiffure**	68	76	**89,5%**
38	**Métiers de la mode – vêtement flou**	58	63	**92,1%**
39	**Métiers de la mode – vêtement tailleur**	15	13	**115,4%**
40	**Métiers du bois et de l'ameublement**	44	74	**59,5%**
41	**Métiers entretien, textile option B : Pressing**	5	16	**31,3%**
42	**Monteur installations sanitaires**	56	12	**466,7%**
43	**Monteur installations thermiques**	150	125	**120,0%**
44	**Opérateur / opératrice logistique**	47	25	**188,0%**
45	**Pâtissier**	265	85	**311,8%**
46	**Peintre applicateur de revêtements**	87	97	**89,7%**
47	**Production et service en restaurations (rapide collective cafétéria)**	83	116	**71,6%**
48	**Propreté environnement urbain – collectivité recyclage**	6	13	**46,2%**
49	**Réalisation industrielle en chaudronnerie ou soudage opt. A chaudronnerie**	31	45	**68,9%**
50	**Services aux personnes et ventes espaces rural**	23	19	**121,1%**
51	**Services liés à l'alimentation et l'hygiène**	161	198	**81,3%**

TAUX DE PRESSION ACADÉMIQUES DES 1ères ANNÉES DE CAP 2022

(SAIO/Bilan affectation novembre 2022)

	Spécialités professionnelles de CAP	Demandes Vœu 1 2022	Capacités d'accueil 2022	Taux de pression 2022
52	**Signalétique et décors graphiques**	84	72	**116,7%**
53	**Staffeur ornemaniste**	16	24	**66,7%**

RÉSULTATS DE L'AFFECTATION EN CAP 2 ANS - ANNÉE 2022 - DISTRICT 1

(SAIO/Bilan affectation Juin 2022)

Spécialités professionnelles du district 1	Demandes Vœu 1 2022	Capacités d'accueil 2022	Taux de pression 2022	Admis (Tous vœux)
Assistant technique en milieux familial et collectif *(ATMFC)* **LEA* François Cavanna Nogent-Sur-Marne**	9	8	**112,5%**	8
Commercialisation et service en hôtel-café-restaurant **LEA François Cavanna Nogent-Sur-Marne**	11	16	**68,8%**	16
Cuisine **LEA François Cavanna Nogent-Sur-Marne**	34	16	**212,5%**	16
Électricien **Lycée Michelet Fontenay-Sous-Bois**	15	26	**57,7%**	26
Métiers de la mode – vêtement flou **LEA François Cavanna Nogent-Sur-Marne**	13	8	**162,5%**	8
Equipier polyvalent de commerce **Lycée La Source Nogent-Sur-Marne**	40	49	**81,6%**	49
Métiers du pressing **LEA François Cavanna Nogent-Sur-Marne**	5	16	**31,3%**	5

LEA* = Lycée d'Enseignement Adapté

FORMATIONS PROFESSIONNELLES POST 3ème

Etablissements	CAP	BAC PRO (3 ans)	
		2nde professionnelle (Familles des métiers ou spécialités)	***Bac professionnel***
SEP du lycée Louis Armand (Nogent-sur-Marne)		*Modélisation et prototypage 3D (MP3D)*	*Modélisation et prototypage 3D (MP3D)*
		Métiers des transitions numériques et énergétiques (MNTE)	*Métiers de l'Electricité et ses Environnements Connectés (MELEC)*
			Cyber sécurité, Informatique et réseaux, Electronique (CIEL)
		Classe Défense Sécurité Globale Antares Section Européenne Anglais	
Lycée d'Enseignement Adapté François Cavanna (Nogent-sur-Marne)	- Cuisine - Métiers de l'entretien des textiles, ***option :*** *blanchisserie ou pressing* - Métier de la mode et du vêtement, ***option :*** *vêtement flou* - Commercialisation et service en hôtel-café-restaurant - Agent Accompagnant au Grand Age (AAGA) *ancien (ATMFC)*		
L.P. La Source (Nogent-sur-Marne) — **<u>Site Val de Beauté :</u>** Lycée des métiers du commerce de la vente des services	Équipier Polyvalent du Commerce	Métiers de la relation client (MRC)	*Métiers du commerce et de la vente* ***option :*** *Animation et gestion de l'espace commercial*
			Métiers du commerce et de la vente ***option :*** *Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale*
			Métiers de l'accueil
L.P. La Source (Nogent-sur-Marne) — **<u>Site La Source :</u>** Lycée des métiers des arts, du spectacle et de la création textile		Métiers de la mode-vêtements	Métiers de la mode-vêtements
		Artisanat et métiers d'art : ***option :*** *tapisserie d'ameublement*	*Artisanat et métiers d'art* ***option :*** *tapisserie d'ameublement*
	(Dispositif ULIS Possible, dossier MDPH) UPE2A Lycée (élèves allophones)		
L.P. Michelet (Fontenay-sous-Bois)	Electricien	Métiers du pilotage et de la maintenance de systèmes automatisés (MPMIA)	*Maintenance des systèmes de production connectés*
		Métiers de la relations client (MRC)	*Métiers du commerce et de la vente* ***option A :*** *Animation et gestion de l'espace commerciale*
			Métiers du commerce et de la vente ***option B:*** *Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale*
		Métier du numérique et de la transition énergétique (MNTE)	*Métiers du froid et des énergies renouvelables*
L.P. Jean Moulin (Vincennes)		Métiers Gestion Administration Transport et Logistique (GALT)	*Logistique*
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)
		Métiers de la relation client (MRC)	*Métiers du commerce et de la vente* ***option A :*** *Animation et gestion de l'espace commercial*
			Métiers du commerce et de la vente ***option B :*** *Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale*
			Métiers de l'accueil

LA CLASSE DE SECONDE GT : ORGANISATION, ENSEIGNEMENTS, HORAIRES

Enseignements communs	Horaire hebdomadaire
Français	4h00
Histoire - Géographie	3h00
Enseignement Moral et Civique	18h00 annuelles
LVA + LVB (langue vivante étrangère ou régionale)	5h30
Mathématiques	4h00
Physique - Chimie	3h00
Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
Education Physique et Sportive	2h00
Sciences Economiques et Sociales	1h30
Sciences Numériques et Technologies	1h30

Enseignements Optionnels (facultatifs)	
1 ENSEIGNEMENT GENERAL AU CHOIX PARMI :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin (a) *	3h00
Langues et cultures de l'Antiquité : grec(a) *	3h00
Langue vivante C étrangère ou régionale	3h00
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma – audiovisuel ou histoire des arts ou danse ou musique ou théâtre	3h00
Education Physique et Sportive	3h00
Arts du cirque	6h00
Ecologie – Agronomie – Territoires – Développement durable *(dans les lycées d'enseignement agricole)*	3h00
1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARMI :	
Management et Gestion	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Création et culture – Design	6h00
Atelier artistique	72h00 annuelles
Enseignements dans les lycées d'enseignement Agricole	
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3h00
Pratiques sociales et culturelles	3h00
Pratiques professionnelles	3h00

***(a) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisi en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.**

Rappel : Pour tous les élèves de seconde :

- Des heures de vie de classe
- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titres indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

Les Baccalauréats

Bac Général

- **Premières :** 3 enseignements de spécialité avec Tronc commun
- **Terminales :** 2 enseignements de spécialité avec Tronc commun

Bacs Technologiques

Bac STMG- Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

- Ressources Humaines et communication
- Mercatique
- Gestion et finance
- Systèmes d'information de gestion

Bac STI2D – Sciences et Technologies de l'Industrie & du Développement Durable

- Innovation technologique & écoconception
- Systèmes d'information & numérique
- Energies et environnement
- Architecture et construction

Bac ST2S – Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Bac STD2A – Sciences et Technologies du Design & des Arts Appliqués

Bac STL – Sciences et Technologies du laboratoire

- Biotechnologies
- Sciences physiques et chimie en laboratoire

Bac STAV – Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant

Bac STHR – Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration *(possibilité de l'intégrer après une 2nde GT).*

Bac S2TMD – Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
(Alignement sur la 2nde GT avec enseignement optionnel : culture et pratique de la danse/ ou de la musique/ ou du théâtre + inscription dans un conservatoire classé par l'État).

DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS DE 2NDE GT

Quel enseignement ?	*De quoi ça parle ?*	*Ce qu'on y fait ?*
Management et gestion	• Découvrir l'économie et la gestion à partir du fonctionnement des entreprises, associations, etc…) • Quel est le rôle économique d'une entreprise, • Quelles sont les stratégies d'une entreprise pour se développer, • Quelles sont les réglementations qu'elles doivent suivre ?	⇨ Etudier des cas concrets ⇨ Utiliser l'outil informatique et Internet ⇨ Observer des situations réelles d'entreprises
Santé & Social	• Aborder les liens entre la santé et le bien-être social, • Comment préserver la santé de la population ? • Qu'est-ce que la protection sociale ? • Etudier différents thèmes, par exemple : l'action humanitaire, le handicap, l'hôpital, la petite enfance, les personnes âgées, etc… • Présentation des métiers et des poursuites d'études	⇨ Travailler à partir d'articles scientifiques ⇨ Observer au microscope, faire des expériences biologiques ⇨ Observation, enquêtes et entretiens ⇨ Rencontrer des professionnels
Biotechnologies	• Découvrir et utiliser des technologies de mesure, d'identification ou de procédés bio-industries (par exemple comment fabriquer un yaourt, identifier une bactérie, évaluer la pollution, etc…) • Aborder les questions de qualité et de sécurité biologique. • Découverte des métiers et poursuite d'études	⇨ Utiliser du matériel de laboratoire ⇨ Faire des expériences et en tirer des conclusions ⇨ Rechercher et sélectionner des documents ⇨ Travailler en équipe
Sciences & Laboratoire	• Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire (physique, chimie, biochimie…) • Etudier à partir d'expériences les phénomènes naturels liés à l'eau, la terre, l'atmosphère (courants marins, mirages, tremblements de terre, etc.), les utilisations et les transformations des ressources de la nature (qualité de l'eau, aliments, etc…) le mode de vie, la prévention des risques et des pollutions (isolation de l'habitat, airbag, recyclage, stockage de l'énergie, etc...)	⇨ Poser des hypothèses, ⇨ Mettre en place une expérimentation ⇨ Travailler en équipe ⇨ Analyser et valider ses résultats ⇨ Présenter ses travaux
Création & innovations technologiques	• Comprendre comment est conçu un produit, en tenant compte des exigences du développement durable • Comprendre ce qu'est une innovation technologique	⇨ Rechercher des documentaires ⇨ Mener des expérimentations assistées par ordinateur ⇨ Elaborer un prototype ⇨ Réaliser d'un projet (amélioration ou création technologique) ⇨ Présenter le projet

Sciences de l'ingénieur	• Découvrir des objectifs et des méthodes de travail spécifiques aux sciences et au métier d'ingénieur • Découvrir pourquoi et comment est conçu un produit, à quel besoin il répond, quel est son impact sur notre société et sur notre environnement • Cet enseignement est la suite du programme de techno de collège	⇨ Rechercher et exploiter des dossiers et des documents ⇨ Utiliser l'outil informatique et Internet ⇨ Voir et analyser des produits ⇨ Faire des expérimentations assistées par ordinateur (simulation, modélisation 3D, etc.,) ⇨ Préparer le B2i niveau lycée
Création & activités artistiques *(arts visuels, du son, du spectacle ou du patrimoine)*	• Découvrir des œuvres artistiques • Identifier quelques grandes catégories d'activités et de métiers • Développer sa culture artistique Situer sa pratique, ses intérêts et ses goûts personnels	⇨ Observer et étudier des œuvres artistiques ⇨ Développer, concevoir et réaliser et présenter un travail personnel, ⇨ Travailler en équipe ⇨ Visites, spectacles, expos,
Latin ou Grec	• Exploration des civilisations • Découverte ou approfondissement d'une langue ancienne	⇨ Analyser la langue ⇨ Etudier des textes ⇨ Recherches documentaires
Langues vivantes	• Découverte et apprentissage d'une 3ème langue vivante	⇨ Pratique écrite et orale ⇨ Lexique et grammaire
Création & culture design	• Acquérir les bases de la culture du design • Découvrir les pratiques de conception d'un objet • Apprendre à communiquer une idée, un projet, etc.	⇨ Pratiquer des Etudes de cas, ⇨ Réalisation de mini projets ⇨ Utilisation d'outils informatiques ⇨ Utilisation d'outils et de méthodes « traditionnels » (dessin, peinture, sculpture)
Education Physique & sportive	• Découvrir de nouveaux domaines • Connaissance des parcours de formation et des poursuites d'études	⇨ Pratique de 2 sports ⇨ Réalisation d'un projet (reportage, organisation d'un tournoi, etc…)
Arts du cirque	• *Pratiquer les arts du cirque* • *Acquérir la culture des arts du cirque*	⇨ *Bases acrobatiques* ⇨ *Jeu d'acteur et de danseur*

DESCRIPTIF SYNTHETIQUE DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE DE 1ère ET DE TLE.

Quel enseignement ?	*De quoi ça parle ?*
Mathématiques	• Cet enseignement permet aux élèves de renforcer et approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Géométrie », « Probabilités et Statistique », et « Algorithmique et Programmation ». • Cet enseignement permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maitrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. • Les Interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.
Physique-Chimie	• Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et Transformations de la matière », « Mouvement et interactions » « L'énergie : conversions et transferts », et « Ondes et signaux ». • Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.
Science de l'Ingénieur	• Cet enseignement Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. • Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et de décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. • L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences-physiques.
Sciences de la vie et de la Terre	• Cet enseignement propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », les enjeux planétaires contemporains » et « le corps humain et la santé ». • Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc … • Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.
Numérique et Sciences Informatiques	• Cet enseignement propose aux élèves de découvrir les notions en lien, entre autres, avec de l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. • L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets
Cinéma-Audiovisuel	• Cet enseignement propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. • Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur internet, jeux vidéo, etc.)

Quel enseignement ?	*De quoi ça parle ?*
Sciences Economiques et sociales	• Cet enseignement renforce et approfondit la maitrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. • Il éclaire des grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
Littérature, Langues et cultures de l'Antiquité	• Cet enseignement propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecques et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. • Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec.
Humanités, Littérature et Philosophie	• Cet enseignement propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. • Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter de monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	• Cet enseignement propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. • Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.
Langues, Littératures et Cultures étrangères	• Cet enseignement s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maitrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.
Histoire des arts	• Cet enseignement propose aux élèves un panorama des formes de création artistiques et s'attache à étudier leur contexte de création, qu'elles que soient leur époque et leur origine géographique. • Cet enseignement a pour objet de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc.

Quel enseignement ?	*De quoi ça parle ?*
Théâtre	• Cet enseignement propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale. • Cet enseignement permet l'acquisition du vocabulaire d'analyse essentiel pour comprendre les choix opérés pour la création d'un spectacle et de connaissances historiques par l'étude de plusieurs grandes époques de développement de l'art théâtral, y compris dans les traditions non-occidentales.
Musique	• Cet enseignement développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. • Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprésentation d'un grand nombre d'œuvres. • Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales.
Danse	• Cet enseignement associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel. • Grâce au partenariat avec les structures culturelles, l'élève rencontre des artistes et leurs œuvres ; il approfondit ainsi son questionnement sur l'art chorégraphique et apprend à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées.
Arts-Plastiques	• Cet enseignement associe l'exercice d'une pratique et la construction d'une culture artistique variée. • Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images.

BACS GÉNÉRAUX ET TECHNOLOGIQUES PROPOSÉS DANS LE DISTRICT 1

		*Lycée E. BRANLY Nogent	*Lycée P. DOUMER Le Perreux	*Lycée L.ARMAND Nogent	*Lycée P. PICASSO Fontenay/Bois	*Lycée H. BERLIOZ Vincennes
Bac Général		3 enseignements de spécialité avec Tronc commun en Première 2 enseignements de spécialité avec Tronc commun en Terminales ***(pour le choix des enseignements de spécialités se référer au tableau page 23)***				
Bac STMG	**Ressources humaines et Communications**	●	●		●	
	Gestion et Finance		●		●	●
	Mercatique (Marketing)	●	●		●	●
Bac ST2S			●			
Bac STI2D	**Énergie et Environnement**			●		
	Innovation Technologique et Éco conception			●		
	Système d'Information et Numérique			●		

***Section **Internationale Anglais** pour le **lycée E. Branly**

***Section **Européenne Anglais et Allemand** pour les **lycées H. Berlioz et P. Picasso**

***Section **Européenne Anglais** pour le **lycée Louis Armand**

*Section **Européenne Espagnol / Histoire-Géographie** pour le **lycée Paul Doumer**

FORMATIONS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES POST 3ème ASSURÉES DANS LE DISTRICT 1

- ***Lycée Paul Doumer (Le Perreux-sur-Marne)***

Tronc commun	Enseignement optionnel en 2nde	Enseignement de spécialité en 1ère G	Enseignement optionnel en 1ère G
-LVA (Anglais, Allemand) **-LVB** (Anglais, Allemand, Espagnol) ***-Section européenne*** *Espagnol/Histoire -Géographie*	*Enseignement Général :* **-Latin** (débutant possible) **-Grec** (débutant possible) **-Théâtre** *Enseignement Technologique :* **-Management et gestion**	**- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques** **- Humanités, Littérature et Philosophie** **- Langues, Littératures et cultures étrangères** *(Anglais ou Espagnol)* **- Mathématiques** **- Physique-Chimie** **- SVT (Sciences de la vie et de la Terre)** **- SES (Sciences Economiques et sociales)**	**- Latin** **- Grec** **- Théâtre**

- ***Lycée Édouard Branly (Nogent-sur-Marne)***

Tronc commun	Enseignement optionnel en 2nde	Enseignement de spécialité en 1ère G	Enseignement optionnel en 1ère G
-LVA (Anglais, Allemand) **-LVB** (Anglais, Allemand, Espagnol) ***-Section internationale en Anglais***	*Enseignement Général :* **-LVC Espagnol** *(sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrit)* **ou Italien** **-Latin** **-Grec** (Grand débutant)	**- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques** **- Humanités, Littérature et Philosophie** **- Langues, Littératures et cultures étrangères** *(Anglais)* **- Mathématiques** **- Physique-Chimie** **- SVT (Sciences de la vie et de la Terre)** **- SES (Sciences Economiques et sociales)**	**-Arts Plastiques** **-LVC Espagnol ou Italien** **-Latin** **-Grec**

- ***Lycée Louis Armand (Nogent-sur-Marne)***

Tronc commun	Enseignement optionnel en 2nde	Enseignement de spécialité en 1ère G	Enseignement optionnel en 1ère G
Série générale : **-LVA** (Anglais, Allemand, Espagnol) **-LVB** (Anglais, Allemand, Espagnol) **Série technologique :** **-LVA** (Anglais), **-LVB** (Allemand, Espagnol) ***-Section européenne en Anglais***	*Enseignement Technologique :* **-SI (Sciences de l'Ingénieur)** **-CIT (Création et Innovation Technologique)** **-SL (Sciences et laboratoire)**	**- Numérique et Sciences Informatiques** **- Mathématiques** **- Physique-Chimie** **- SVT (Sciences de la vie et de la Terre)** **- Sciences de l'Ingénieur** **- SES (Sciences Economiques et Sociales)** **- Histoire géographie, géopolitique et sciences Politiques**	

- ***Lycée Pablo Picasso (Fontenay-sous-Bois)***

Tronc commun	Enseignement optionnel en 2nde	Enseignements de spécialité en 1ère G	Enseignement optionnel en 1ère G
-LVA (Anglais, Allemand) **-LVB** (Anglais, Allemand, Espagnol, Italien) ***-Sections européennes en Anglais et Allemand***	*Enseignement Général :* *(un seul choix par niveau)* **Niveau 1 :** **- LVC Italien ou Latin ou Arts Plastiques ou Histoire des Arts** **Niveau 2 :** **- Euro Anglais ou Euro Allemand** **Niveau 3 :** **- Atelier Arts Plastiques**	**- SES (Sciences Economiques et Sociales)** **- Arts plastiques** **- Histoire des arts** **- Mathématiques** **- Physique-Chimie** **- SVT (Sciences de la vie et de la Terre)** **- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques** **- Humanités, Littérature et Philosophie** **- Langues, Littératures et cultures étrangères** *(Anglais)*	**-Arts plastiques** **-Latin** **-LVC Italien**

- ***Lycée Hector Berlioz (Vincennes)***

Tronc commun	Enseignement optionnel en 2nde	Enseignements de spécialité en 1ère G	Enseignement optionnel en 1ère G
-LVA (Anglais, Allemand, Russe) **-LVB** (Anglais, Allemand, Espagnol, Russe) ***-Sections européennes en Anglais et Allemand***	*Enseignement Général :* **-LVC Russe ou Latin ou Grec ancien ou Cinéma audio-visuel**	**- SES (Sciences Economiques et Sociales)** **- Arts : Cinéma, audio-visuel** **- Mathématiques** **- Physique-Chimie** **- SVT (Sciences de la vie et de la Terre)** **- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques** **- Humanités, Littérature et Philosophie** **- Langues, Littératures et cultures étrangères** (Anglais)	**-Cinéma audio-visuel** **-Arts plastiques** **-Musique** **-Latin** **-Grec** **-LVC Russe**