



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Centre d'information et d'orientation
Roissy-en-Brie

Année 2021 - 2022

Reprendre des études ?



Document "ressources" réalisé par le CIO de Roissy-en-Brie

Pour les jeunes ayant interrompu leur scolarité (décrochage scolaire, problèmes médicaux, phobie scolaire, accidents de la vie...) et qui souhaitent réintégrer une formation ; pour les salariés ou demandeurs d'emploi désirant se former, il existe un certain nombre de solutions permettant de reprendre des études.

Table des matières


1. Formations en établissement.....	2
a) Le droit au retour en formation initiale	2
b) Les micro lycées	3
2. Formations pour la réinsertion des jeunes.....	6
a) Les Écoles de la 2 ^{ème} Chance (E2C)	6
b) L'EPIDE : Établissement Public d'Insertion de la Défense.....	9
3. Formations tout au long de la vie.....	10
a) Le GRETA (Groupement d'établissements publics d'enseignement)	10
b) L'AFPA : Association nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes.....	11
c) La Formation Continue à l'Université (FCU)	12
4. Formations en cours du soir	14
a) Le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).....	14
b) Le lycée d'adultes de la Ville de Paris	15
5. La formation à distance	16
a) Le Centre National d'Enseignement à Distance.....	16
b) La Formation Ouverte à Distance (FOAD) de l'Université	17
c) Les MOOC ou « Massive Open Online Course »	18

1. Formations en établissement

a) Le droit au retour en formation initiale

Le droit au retour en formation initiale	
Objectif	Reprendre des études à temps plein dans l'une des formations scolaires de l'Éducation Nationale.
Public concerné	<ul style="list-style-type: none">> <u>Jeune de 16 à 18 ans</u> pour lequel le projet de retour en formation sous statut scolaire est pertinent*, en voie générale, en voie technologique ou en voie professionnelle ;> <u>Jeune de 18 à 25 ans</u> pour lequel le projet de retour en formation sous statut scolaire est pertinent*, en voie professionnelle uniquement. <p>(*Projet de re-scolarisation cohérent avec le parcours scolaire et/ou l'expérience professionnelle)</p>
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">. Répondre au cadre réglementaire du retour en formation initiale sous statut scolaire (cf. ci-dessus : public concerné).. Prendre un rendez-vous avec un.e Psychologue de l'Éducation Nationale afin de faire le point sur votre projet et constituer le dossier.. Les dossiers doivent être retournés à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale avant le 16 mai 2022. Ils seront étudiés en tenant compte des places vacantes dans les établissements.
Pour aller plus loin...	<ul style="list-style-type: none">. Dossier à télécharger sur : http://orientation.ac-creteil.fr/vademecum-fiches-techniques/. Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République ;. Circulaire académique du 08-12-15, relative à la mise en œuvre du droit au retour en formation initiale ;. Circulaire académique du 28-08-2019, relative aux priorités de la lutte contre le décrochage 2019-2020 ;. https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid92342/le-retour-en-formation-un-droit-pour-les-16-25-ans.html

b) Les micro lycées

	
Objectifs	<p>Depuis les années 2000, les structures de type « Micro lycées » se sont développées sur le territoire pour permettre à des jeunes totalement déscolarisés de revenir à l'école de la Seconde à la Terminale, afin d'y préparer un baccalauréat.</p> <p>Ces structures de retour à l'école (SRE) sont d'une part, innovantes parce qu'elles déplacent les cadres habituels du fonctionnement scolaire et d'autre part, expérimentales parce qu'elles s'interrogent et se remettent en question régulièrement.</p>
Public concerné	Jeunes volontaires, ayant entre 16 et 25 ans, déscolarisés et ayant au minimum un niveau 2 nd e.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">. Établissements scolaires qui relèvent de l'Éducation Nationale ;. Pédagogie bienveillante et encadrement individualisé ;. Procédures d'inscription propres à chaque établissement.
Pour aller plus loin...	Liste des micro lycées et des dispositifs "Nouvelles Chances" de l'Académie de Créteil jointe ci-après.


Nom de la structure	Formations dispensées	Conditions d'accès
En Seine et Marne		
Micro lycée de Sénart 2 Avenue des Platanes 77127 Lieusaint 01 64 88 59 49 http://mls77.fr	<ul style="list-style-type: none"> . Bacs généraux . Bac STMG pour la voie technologique 	<ul style="list-style-type: none"> . Accueil des élèves en 1^{ère} et Tale . Âge d'entrée : 17 à 26 ans . Durée d'interruption : au moins 6 mois . Niveau scolaire : 2^{nde}
En Seine Saint Denis		
Micro lycée du Bourget Lycée Germaine Tillion 48 bis rue Anizan Cavillon 93 350 Le Bourget 01 48 58 85 21 http://germainetillionlycee.fr/microlycee-93/	<ul style="list-style-type: none"> . Bacs généraux 	<ul style="list-style-type: none"> . Accueil des élèves en 1^{ère} et Tale, . Âge d'entrée : 17 et 25 ans . Durée d'interruption : plusieurs mois . Niveau scolaire : 2^{nde}
Dispositif "Trait d'union" Lycée professionnel Alfred Costes 146 Avenue Henri Barbusse 93 000 Bobigny 01 48 96 24 24	Sas vers des formations générales, technologiques et professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> . Accueil des élèves en 2^{nde} . Âge d'entrée : 16 à 18 ans . Durée interruption : au moins 3 mois . Niveau scolaire : fin de collège
Dispositif "Nouvel Élan" Lycée Mozart 10 Avenue Charles de Gaulle 93 150 Le Blanc Mesnil 01 49 39 07 75	Sas vers des formations générales, technologiques et professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> . Accueil des élèves en 2^{nde} et en 1^{ère} . Âge d'entrée : 16 à 18 ans . Durée d'interruption : quelques semaines . Niveau scolaire : 2^{nde}
Dispositif "L'Auto École" Lycée Angela Davis 70 rue George Sand 93 200 Saint-Denis 01 49 33 00 00	Sas vers des formations générales, technologiques et professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> . Accueil des élèves en 2^{nde} . Âge d'entrée : 16 à 18 ans . Durée interruption : au moins 3 mois . Niveau scolaire : 2^{nde}
Dispositif "Second Cap" Lycée J.B. Clément 25 rue des Trois Noyers 93 220 Gagny 01 41 53 97 37	Sas vers des formations générales, technologiques et professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> . Accueil des élèves en 2^{nde} . Âge d'entrée : 16 à 18 ans . Durée interruption : au moins 3 mois . Niveau scolaire : 2^{nde}

Dans le Val de Marne

<p>Micro lycée de Vitry Lycée polyvalent Jean Macé 30 rue Pierre Sépard 94 400 Vitry-sur-Seine 06 37 53 53 93 01 45 73 62 65 https://www.microlycee94.org</p>	<ul style="list-style-type: none">. Bacs généraux. Bac STMG pour la voie technologique	<ul style="list-style-type: none">. Accueil des élèves en 2nde, 1ère et Tale. Âge d'entrée : 16 à 25 ans. Durée interruption : au moins 1 an. Niveau scolaire : avoir obtenu un passage en 2nde générale, être titulaire d'un brevet des collèges général ou d'un BEP
--	---	--

2. Formations pour la réinsertion des jeunes

a) Les Écoles de la 2^{ème} Chance (E2C)

	
Objectifs	Permettre à des jeunes motivés, sans diplôme ni qualification professionnelle, d'intégrer une école dédiée à la construction de leur projet d'insertion sociale et professionnelle.
Public concerné	Jeunes de moins de 26 ans qui sont sortis du système scolaire sans qualification et sans diplôme.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">. Parcours en trois volets : une remise à niveau des savoirs de base (français, mathématiques, culture générale, bureautique, savoir-être), des stages en entreprise (qui constituent souvent près de la moitié du temps du parcours) et des activités culturelles et sportives.. Le jeune est pleinement impliqué dans la conception de son parcours de formation et d'insertion professionnelle.. Selon le niveau du jeune à son arrivée dans une E2C et le projet mis en œuvre, la scolarité peut durer de 4 mois à deux ans.. À la fin de son parcours, le stagiaire reçoit une Attestation de compétences acquises.
Pour aller plus loin...	<ul style="list-style-type: none">. Le réseau des E2C en France : https://reseau-e2c.fr. Liste des Écoles de la 2^{ème} Chance de l'Académie de Créteil ci-après.

Seine et Marne	<p>E2C Seine et Marne – Chelles 16 rue de l’Ormeteau 77500 Chelles 01 85 42 01 02 Contact : info.e2c77@gmail.com Site internet : https://e2c77.org</p>
	<p>E2C Seine et Marne – Melun 2 rue des Nonettes 77000 Melun 01 78 49 61 10 Contact : info.e2c77@gmail.com Site internet : https://e2c77.org</p>
	<p>E2C Seine et Marne - Montereau-Fault-Yonne 5 Boulevard du Maréchal Leclerc 77130 Montereau-Fault-Yonne 01 64 70 57 40 Contact : info.e2c77@gmail.com Site internet : https://e2c77.org</p>
Seine Saint Denis	<p>E2C Seine-Saint-Denis – Sevrans 2 Boulevard Westinghouse 93270 Sevrans 01 43 83 10 35 Contact : celine.dufour@e2c93.fr Site internet : http://www.e2c93.fr</p>
	<p>E2C Seine-Saint-Denis – Bobigny 91 – 129 rue Edouard Renard - 93013 Bobigny 01 49 46 10 80 Contact : annick.equinoxe@e2c93.fr Site internet : http://www.e2c93.fr</p>
	<p>E2C Seine-Saint-Denis - Rosny-Sous-Bois 118 rue Philibert Hoffmann 93110 Rosny-sous-Bois 01 48 94 98 51 Contact : megane.marie-francoise@e2c93.fr Site internet : http://www.e2c93.fr</p>
	<p>E2C Seine Saint-Denis - La Courneuve 6 Mail Maurice de Fontenay - 93120 La Courneuve 01 48 35 42 30 Contact : sandra.digiusto@e2c93.fr Site internet : http://www.e2c93.fr</p>


Val de Marne	E2C Val-de-Marne – Créteil 59 rue Auguste Perret 94000 Créteil 01 49 56 20 50 Contact : contact@e2c94.com Site internet : https://www.e2c94.com
	E2C Val-de-Marne – Orly 87 Avenue de la Victoire 94310 Orly 01 48 92 02 61 Contact : contact@e2c94.com Site internet : https://www.e2c94.com

b) L'EPIDE : Établissement Public d'Insertion de la Défense


	
Objectifs	<p>Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes éloignés de l'emploi via un parcours d'insertion de 8 à 10 mois axé sur la socialisation, l'orientation, la formation et l'emploi.</p> <p>Le parcours de formation est individualisé. Le cadre est structurant, d'inspiration militaire.</p>
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> . Jeunes volontaires, de 18 à 25 ans maximum, sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification (c'est-à-dire avoir au maximum un BEP ou un CAP ou avoir abandonné le lycée avant le bac). . Il faut également être à jour (ou près de l'être) avec la Journée Défense Citoyenneté. . Remarque : les jeunes de nationalité étrangère peuvent être admis dans les centres de l'EPIDE, au même titre que les jeunes de nationalité française, sous réserve que leur situation leur permette d'accéder à l'emploi.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> . Formation entièrement gratuite : il n'y a pas de frais d'inscription ni de matériel à acheter. . Les jeunes sont logés en internat, du lundi au vendredi, et nourri au sein du centre. Tous les vêtements sont fournis (tenues de jour, tenues de sport, costume ou tailleur, manteau, chaussures). . Formation rémunérée (210€ par mois, de l'admission jusqu'à la sortie du centre). . Possibilité de préparer le permis de conduire.
Pour aller plus loin...	<p>Site de l'EPIDE : https://www.epide.fr</p>

3. Formations tout au long de la vie


a) Le GRETA (Groupement d'établissements publics d'enseignement)

	
Objectifs	<p>Les GRETA sont des structures de l'Éducation Nationale qui organisent des formations pour adultes dans pratiquement tous les domaines professionnels.</p> <p>On peut aussi bien :</p> <ul style="list-style-type: none">. Préparer un diplôme ;. Suivre un module de formation ;. Préparer un concours ;. Bénéficier d'un accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ;. Bénéficier d'un bilan de compétence.
Public concerné	<ul style="list-style-type: none">. Jeunes sans qualification ;. Demandeurs d'emploi ;. Salariés du secteur public ou privé, travailleurs indépendants, ou artisans.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">. Formations à temps plein ou en alternance dans de nombreux secteurs de métiers ;. Pour les demandeurs d'emploi ou salariés, le financement de la formation peut être pris en charge.
Pour aller plus loin...	Site internet du réseau des GRETA de la région académique Ile de France : http://www.greta-iledefrance.fr

b) L'AFPA : Association nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes

	
Objectifs	<p>Organisme de formation professionnelle qualifiante dont la mission est de former à l'emploi.</p> <p>L'AFPA propose différents dispositifs dont l'objectif est :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'apprendre un métier ; - Obtenir une qualification ou une certification ; - Faciliter le retour à l'emploi ; - Acquérir ou renforcer ses compétences ; - Faire le point sur son évolution professionnelle.
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> . Jeunes sans qualification ; . Demandeurs d'emploi ; . Salariés du secteur public et du secteur privé en demande d'insertion, de reconversion ou de professionnalisation.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> . Modèle pédagogique qui repose sur l'apprentissage par l'expérience et qui favorise l'autonomie du stagiaire. Le rythme d'apprentissage progressif, adapté aux besoins du stagiaire. . Les formations peuvent se dérouler : en centre, à distance, en « mix-learning » (c'est-à-dire en centre, à distance et période en entreprise) ou en alternance ; . Les formations sont validées par un titre professionnel du Ministère du Travail ; . Pour les demandeurs d'emploi ou les salariés, le financement de la formation peut être pris en charge.
Pour aller plus loin...	<p>Site internet de l'AFPA : https://www.afpa.fr</p>

c) La Formation Continue à l'Université (FCU)

	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> . Acquérir ou développer des compétences ; . Préparer un diplôme national (DAEU*, DUT, licence, master, titre d'ingénieur...), un Diplôme d'Université (DU), des formations qualifiantes ; . Valider des acquis de l'expérience en vue de l'obtention d'un diplôme.
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> . Salariés, demandeurs d'emploi, professions libérales... ayant interrompu leurs études et qui souhaitent acquérir ou développer une qualification, valoriser leur expérience professionnelle ; . Employeurs (du secteur public ou privé) souhaitant développer les compétences de leurs salariés.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> . Aide à la construction du projet professionnel et du parcours individualisé de formation ; . Rythme et organisation souples : modules capitalisables, formations à temps plein, à temps partiel, en cours du soir, à distance... . Formations nécessitant un financement ; . Pour les inscriptions, se renseigner auprès de chaque université.
Pour aller plus loin...	<p>Le réseau de la Formation Continue à l'Université : https://www.fcu.fr</p>

*** Zoom sur le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires ou DAEU :**

Le DAEU est une véritable seconde chance pour tous ceux qui ont quitté le système scolaire avant l'obtention du baccalauréat.

C'est une possibilité de renouer avec les études dans un cadre qui s'efforce de répondre aux contraintes de chacun : pédagogie adaptée, cours du soir, en journée ou à distance... L'objectif est d'accéder à un niveau supérieur de qualification.

Ce diplôme confère les mêmes droits que ceux qui s'attachent au succès au baccalauréat. Il permet notamment de poursuivre des études supérieures, ou de passer des concours exigeant le diplôme du baccalauréat. Ce diplôme est un diplôme national de niveau IV de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation.


Il est réservé aux candidats relevant de la formation continue.

Pour aller plus loin...


Sur le site <https://www.daeu.fr>, retrouvez une présentation du DAEU (compétences visées, modalités pédagogiques, conditions d'inscription...) ainsi que les établissements proposant ce type de diplôme.

4. Formations en cours du soir

a) Le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM)


	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">. Acquérir ou développer des compétences ; se remettre à niveau ;. Préparer un diplôme ou un titre professionnel ; obtenir une certification ;. Valider des acquis de l'expérience en vue de l'obtention d'un diplôme.
Public concerné	<ul style="list-style-type: none">. Demandeurs d'emploi ;. Salariés, travailleurs indépendants, artisans ;. Étudiants à la recherche d'une formation complémentaire ;. Apprentis.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">. Afin de s'adapter aux contraintes de chacun, le CNAM propose des modalités variées : cours en journée, le soir, le samedi, à distance ou en alternance ;. Formations nécessitant un financement.
Pour aller plus loin...	<ul style="list-style-type: none">. Site national du CNAM : http://www.cnam.fr. Site du CNAM en Ile de France : https://www.cnam-idf.fr

b) Le lycée d'adultes de la Ville de Paris

	
Objectifs	Renouer avec les études et préparer le bac général en cours du soir.
Public concerné	Adultes à partir de 18 ans (et sans limite d'âge au-delà) qui ont : <ul style="list-style-type: none"> - Interrompu leurs études en raison de difficultés sociales, familiales, d'un problème de santé... - Toujours souhaité faire des études mais qui en ont été empêchés (responsabilité contraignante, empêchement familial, entrée dans la vie active précoce...).
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> . Établissement public dont l'accès n'est soumis ni à des conditions de ressources ni à un concours d'entrée ; Droits annuels d'inscription modiques ; . Cours de 18h00 à 22h00, du lundi au vendredi, et le samedi matin de 9h00 à 13h00, de septembre à juin ; . Trois classes par niveaux : trois classes de seconde (dont une « reprise d'études »), trois classes de première et trois classes de terminale ; . L'effectif est limité à 30 auditeurs par classe ; . Soutien, accompagnement et encadrement soutenus ; . Mixité générationnelle, culturelle et sociale.
Pour aller plus loin...	<ul style="list-style-type: none"> . Adresse : 132 rue d'Alésia – 75014 Paris – Tel : 01 45 41 52 44 . Site du lycée : https://lyceedadultes.fr

5. La formation à distance

a) Le Centre National d'Enseignement à Distance

	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">. Obtenir un diplôme national ou suivre une formation professionnelle ;. Préparer un concours ;. Se remettre à niveau ;. Apprendre une langue ou obtenir une certification (TOEIC, DELF, DALF).
Public concerné	<ul style="list-style-type: none">. Jeunes sans qualification ;. Demandeurs d'emploi ;. Salariés ; travailleurs indépendants ; artisans.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none">. Le CNED est un service public d'enseignement à distance ;. Supports et outils adaptés à la formation à distance ;. Suivi individualisé et accompagnement permanent ;. Formations nécessitant un financement.
Pour aller plus loin...	Site du CNED : https://www.cned.fr

b) La Formation Ouverte à Distance (FOAD) de l'Université

La Formation Ouverte à Distance de l'Université	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> . Obtenir un diplôme national ou suivre une formation professionnelle ; . Se remettre à niveau.
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> . Demandeurs d'emploi ; . Salariés, travailleurs indépendants ou artisans.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> . Modalités de formation variées et grande souplesse d'organisation. L'apprenant peut travailler à son rythme, accéder à l'information quand et où il le souhaite (depuis son poste de travail ou son domicile, dans un centre de ressources interne ou externe... grâce à internet) ; . Parcours individualisés et ajustables ; . S'adresse à des personnes qui accèdent difficilement à la formation en présentiel : public ayant de problématiques de mobilité géographique ou physique ; public en difficulté avec les apprentissages traditionnels... ; . Formations nécessitant un financement.
Pour aller plus loin...	<ul style="list-style-type: none"> . La FOAD du CNAM : http://foad.cnam.fr/la-formation-ouverte-et-a-distance-foad--264469.kjsp?RH=foad&RF=foad_fr ; . Le site de la Formation Universitaire de l'Enseignement à Distance (FIED) : https://www.fied.fr/fr/index.html ; . Le site du Centre Audiovisuel d'Études Juridiques (CAVEJ) spécialisé dans l'enseignement à distance et en ligne des diplômes nationaux (Capacité, Licence, Master 1 et 2) en droit : http://www.e-cavej.org ; . Les sites des diverses Universités afin de consulter leur offre de formation à distance.

c) Les MOOC ou « Massive Open Online Course »

Les MOOC	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> . Initier une démarche d'auto-formation ; . Approfondir des sujets d'intérêt ;
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> . Ouverts à tous.
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"> . Outil de formation à distance via Internet et capable d'accueillir un grand nombre de participant ; . Cours de niveau universitaire ou formations qui sont libres d'accès et gratuits en ce qui concerne l'inscription. <p><i>Remarque : la validation des acquis via la délivrance d'un certificat est payante ⇒ Se renseigner sur les tarifs au préalable ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Grande diversité de l'offre de formation qui couvre un large éventail de domaines (les arts, la littérature, les sciences, l'histoire, les langues...) ; . Les personnes inscrites peuvent suivre les cours de manière interactive, collaborative et à leur rythme.
Pour aller plus loin...	<p>Parmi les plateformes de MOOC les plus connues, on peut citer :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Coursera : https://www.coursera.org . OpenClassrooms : https://openclassrooms.com/fr/ . France Université Numérique (FUN) : https://www.fun-mooc.fr . Udacity : https://www.udacity.com . edX : https://www.edx.org