



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Semaine académique  
de la persévérance  
scolaire 2022

11 - 16  
avril

## Action menée au collège La Vallée (Avon - 77)

### Concours d'affiche de la persévérance : un projet fédérateur

<b>Publics</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collégiens</li><li>• Lycéens</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investir la communauté éducative dans la semaine de la persévérance</li><li>• Fédérer l'équipe éducative autour d'un projet de classe</li><li>• Développer la motivation et la confiance en soi chez les élèves</li><li>• Impliquer les élèves dans une action de groupe / de partage / d'échanges</li><li>• Améliorer le climat scolaire et la relation élève/enseignant</li></ul>
<b>Pilotage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipe de direction</li><li>• RDS</li><li>• Coordonnateur MLDS</li></ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification des <b>personnes ressources</b> pour l'élaboration du projet : chef d'établissement, coordonnateur MLDS du district, RDS, membres du GPDS, professeur d'arts plastiques/arts appliqués, professeur de technologie, professeur documentaliste.</li><li>• Sur deux séances, réunion en présence de l'équipe pédagogique pour un brainstorming puis une réflexion sur la notion de persévérance.</li><li>• Dans la classe, réflexion collective en petits groupes sur la construction de l'affiche :<ul style="list-style-type: none"><li>• Attendus/contraintes</li><li>• Message/objectif</li><li>• Mise en commun des compétences</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendu final</li> <li>• Réalisation de l’affiche en trois séances :</li> <li>• Montage de la maquette et discussion collective</li> <li>• Conception de l’affiche</li> <li>• Travail d’écriture collectif (point de vue des élèves sur l’intérêt et le ressenti du projet terminé)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication autour de l’évènement en amont et en aval</li> <li>• Prévoir la date bien en avance</li> <li>• Bien expliciter le projet pour fédérer l’équipe éducative et les élèves autour de diverses actions lors de la semaine de la persévérance scolaire</li> <li>• Réserver un temps convivial d’échanges après le concours</li> </ul>
<b>Valoriser – Communiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Avant la semaine de la persévérance :</u></li> <li>• Transmettre via le formulaire dédié en ligne toutes les informations relatives à cette action. Annoncer la date de l’action sur le site Internet de l’établissement et au comité de pilotage du réseau FOQUALE.</li> <li>• <u>Pendant la semaine de la persévérance :</u></li> <li>• Organisation d’une cérémonie afin que l’ensemble des élèves et de l’équipe éducative puissent rendre compte du chemin parcouru et des obstacles levés.</li> <li>• <u>Après la semaine de la persévérance :</u></li> <li>• Valorisation de l’action et des élèves : expositions photos, vidéos.</li> <li>• Adresser un bilan de l’action (une fiche bilan sera mis en ligne sur le site du SAIO) au comité de pilotage du réseau FOQUALE de votre district et au SAIO (<a href="mailto:ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr">ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr</a>)</li> </ul>

**Vous pourrez vous référer aux fiches méthodes [« Mode d’emploi »](#) et [« Communiquer, valoriser une action »](#) pour monter vos projets.**