



## Semaine académique de la persévérance scolaire 2022

11 - 16  
avril

### Action menée au collège Romain ROLLAND (Tremblay-en-France – 93) : *Intégrathlon*

#### Faire de l'inclusion un projet au service de la persévérance

<b>Publics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collégiens</li> <li>• Lycéens</li> <li>• Elèves ULIS</li> <li>• Elèves en situation de décrochage</li> <li>• Elèves à besoins particuliers</li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser la communauté éducative à la notion de persévérance en situation de handicap</li> <li>• Instaurer un climat de confiance chez les élèves</li> <li>• Donner du sens aux apprentissages par des actions pédagogiques stimulantes</li> <li>• Rendre visible l'action du GPDS</li> </ul>
<b>Pilotage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipe de direction</li> <li>• Référent décrochage scolaire</li> <li>• Référent ULIS</li> <li>• Professeur EPS</li> </ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer et proposer aux élèves suivis en GPDS de participer au projet</li> <li>• Informer les équipes pédagogiques sur l'action menée</li> <li>• Séance de sensibilisation avec les élèves participants :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte des notions de <b>jeux paralympiques</b> et du <b>handisport</b></li> <li>• Illustrations par de courts articles et/ou documentaires</li> <li>• Réflexion collective autour de l'intégration grâce à une activité ludique (exemple : quizz)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place plusieurs ateliers: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installation de plusieurs espaces où personnes valides et handicapées, de tous âges, pratiquent ensemble une activité sportive (nombre de disciplines au choix)</li> <li>• Attribuer un rôle aux élèves pour encourager le sentiment de confiance (référent ou pratiquant sur des ateliers)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Éléments clés de réussite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication autour de l'évènement en amont</li> <li>• Prévoir la séance de sensibilisation bien en avance</li> <li>• Etablir la liste des besoins en matériel sportif avec le professeur d'EPS</li> <li>• Faire la demande de matériel spécifique (fauteuil, pistolet laser, etc.) via les associations, IME / UNSS</li> </ul>
<b>Valoriser – Communiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Avant la semaine de la persévérance :</u></li> <li>• Transmettre via le formulaire dédié en ligne toutes les informations relatives à cette action. Annoncer la date de l'action sur le site Internet de l'établissement et au comité de pilotage du réseau FOQUALE.</li> <li>• Réaliser des supports de communication : affiches, invitations, etc.</li> <li>• <u>Après la semaine de la persévérance :</u></li> <li>• Valorisation de l'action et des élèves : expositions photos, vidéos.</li> <li>• Adresser un bilan de l'action (une fiche bilan sera mis en ligne sur le site du SAIO) au comité de pilotage du réseau FOQUALE de votre district et au SAIO (ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr)</li> </ul>

**Vous pourrez vous référer aux fiches méthodes [« Mode d'emploi de la 8<sup>e</sup> semaine de la persévérance scolaire »](#) et [« Communiquer, valoriser une action »](#) pour monter et valoriser vos actions.**