ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

Fiche mutualisation n°9
Journée internationale

Publics	• Collégiens, • Lycéens
Objectifs	• Sensibiliser et ouvrir à la diversité du monde et à la tolérance • Travailler l'ouverture d'esprit et la mobilité • Travailler la représentation de soi
Pilotage	• Equipe pédagogique

Modalités Organisation	**TEMPS 1- Séance de préparation : Introduire et présenter le principe du projet**
	• Proposer aux élèves de représenter les éléments qui leur semblent représentatifs d'une identité culturelle, ethnique, régionale ou nationale le temps d'une journée sous différentes formes :
	  ○ Tenues, objets, livres, photos, témoignages, vidéos, culture, histoire, art, décoration, influences, affiches…
	  ○ Fiches explicatives de faits marquants (affiches, photos, qui peuvent faire l'objet d'une mise en valeur sous forme d'exposition itinérante dans l'établissement.
	TEMPS 2- Les élèves mettent en action leurs recherches et réflexions
	• Le temps d'une journée les élèves présentent les éléments représentatifs de l'identité choisie : échanges et partages sur les plages horaires prévues à l'avance : temps méridien, récréations, interclasse, cours…
	• Un moment dédié pourra être prévu de manière à réunir l'ensemble des participants afin de faire une présentation en grand groupe
	TEMPS 3- Retour d'expériences et valorisation de l'action

	• Après l'évènement, il est conseillé d'effectuer une séance de bilan avec les élèves en s'appuyant sur les vidéos et photos effectuées. Un accent particulier pourra être mis sur les points suivants :
	  ○ Ce qu'ils ont apprécié ou non
	  ○ Ce qu'ils ont appris
	  ○ Ce qui les a le plus marqué
	  ○ Leur conception du monde a-t-elle évoluée suite à cette expérience ?
	  ○ Cette journée leur a-t-elle permis d'aller vers l'autre ?
	  ○ Certaines perspectives se sont-elles ouvertes ?
	  ○ Ont-ils découverts de nouveaux centres d'intérêt ?

Eléments clés de réussite	• Communiquer en amont avec les élèves • Prévoir un espace d'échanges sous forme de « stands » et ou de « scène » • Prévoir un espace photo (et les formulaires de droit à l'image) • Filmer l'évènement pour valoriser l'activité et effectuer un bilan avec les élèves à posteriori
Valoriser – Communiquer	**Avant la semaine de la persévérance:** • Transmettre via le formulaire dédié en ligne toutes les informations relatives à cette action. Annoncer la date de l'action sur le site Internet de l'établissement et au comité de pilotage du réseau FOQUALE. **Pendant la semaine de la persévérance:** • Réaliser des supports de communication: affiches, invitations... Informer vos réseaux: Réaliser des photographies, un court film... **Après la semaine de la persévérance:** • Valorisation de l'action et des élèves : expositions photos, vidéos. • Adresser un bilan de l'action (une fiche bilan sera mis en ligne sur le site du SAIO) au comité de pilotage du réseau FOQUALE de votre district et au SAIO (ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr)

Vous pourrez vous référer aux fiches méthodes n°1 et 4 pour monter et valoriser vos actions.