



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2021-2022

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE  
ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION  
LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE



**Campagne d'inscriptions individuelles  
du 06/07/21 au 16/09/21**

# Consulter l'offre du PAF autour de la persévérance scolaire et de l'accompagnement à l'orientation

Les formations relevant de ces thématiques se situent principalement dans le chapitre « **Compétences Professionnelles Partagées** » (code CPP) du Plan Académique de Formation, dont vous trouverez une sélection dans cette plaquette.

\*\*\*

## Sommaire :

Persévérance et lutte contre le décrochage scolaire	p. 5
Accompagnement à l'orientation	p. 8
Aides Négociées de Territoire	p.11
Formation de formateurs	p. 12

**S'inscrivant pleinement dans le projet académique 2020-2024 « Autonomie et mobilité : une ambition partagée », le Plan Académique de Formation de l'académie de Créteil constitue un des leviers visant à faire évoluer les pratiques et enrichir les compétences professionnelles des équipes éducatives.**

Son objectif est de répondre aux priorités nationales et académiques, de satisfaire les besoins de l'institution et les attentes des personnels.

### **Les formations prennent différentes formes :**

- **Stages en regroupement** visant à actualiser les connaissances, à développer une analyse réflexive et à engager les personnels vers des pratiques innovantes.
- **Aides Négociées de Territoire (ANT)** afin de répondre aux besoins de formation et d'échanges entre pairs au niveau d'un établissement ou d'un district.
- **Formations de formateurs** ayant pour objectif de professionnaliser les personnels souhaitant s'engager dans la formation.

### **Nouveautés 2021-2022**

- **Parcours thématiques de formation** : combinaison de trois stages disciplinaires et/ou transversaux visant l'acquisition ou le renforcement de connaissances ou compétences sur une thématique du projet académique. L'objectif est de former des référents ou des personnels ressources sur des thématiques spécifiques.
- **Ateliers pédagogiques** : actions courtes de formation en distanciel permettant un échange entre pairs sur des pratiques pédagogiques

# S'investir dans la Persévérance et la Lutte contre le Décrochage Scolaire (extrait du PAF)

<b>CPP0208</b>	<b>Prendre en compte les besoins des élèves pour favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages</b>
<b>Public :</b>  Enseignants, CPE, Psy-EN, Pôle médico-social	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagner une démarche réflexive sur le climat scolaire.</li><li>• Actualiser les connaissances dans le domaine des neurosciences sociales et émotionnelles.</li><li>• Développer les compétences psycho-sociales</li><li>• Sensibiliser aux pratiques de bien-être pour favoriser le climat scolaire et améliorer la qualité de vie à l'école.</li><li>• Apporter les outils permettant la mise en œuvre dans l'établissement.</li></ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0208</a>
<b>CPP0708</b>	<b>Mener des entretiens d'aide dans le cadre du tutorat d'élèves décrocheurs au collège</b>
<b>Public :</b> Enseignants, CPE, RDS, membres du GPDS de collège	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagner la mise en place du tutorat d'élèves décrocheurs</li><li>• Former à la posture du tuteur et aux techniques de l'entretien d'aide.</li></ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0708</a>
<b>CPP0709</b>	<b>Etre tuteur d'élèves décrocheurs au lycée</b>
<b>Public :</b> Enseignants de lycée, CPE, RDS, membres du GPDS	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construire sa posture de tuteur d'élèves décrocheurs.</li><li>• Maîtriser les techniques et outils nécessaires à un tutorat efficace et proposer des réponses diversifiées et adaptées à la situation de l'élève.</li><li>• Inscrire son rôle de tuteur dans une politique globale de lutte contre le décrochage scolaire.</li></ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0709</a>

<p><b>CPP0710</b></p>	<p><b>Mettre en place et faire vivre le Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire de l'établissement</b></p>
<p><b>Public :</b> Enseignants, CPE, Psy-En, RDS, membres du GPDS, Pôle médico-social, direction</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter des réponses concrètes aux difficultés rencontrées dans la mise en place ou l'animation du GPDS d'établissement.</li> <li>• Enrichir sa palette d'outils et de solutions pour les jeunes.</li> <li>• Mutualiser les bonnes pratiques des GPDS.</li> </ul>
<p>Durée : 18h</p>	<p>Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0710</a></p>
<p><b>CPP0711</b></p>	<p><b>Ingénierie de projet autour du décrochage scolaire : préparer la semaine de la persévérance scolaire</b></p>
<p><b>Public :</b> Enseignants, CPE, Psy-EN, membres du GPDS, direction</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les actions menées et réaliser un calendrier d'actions de la semaine de la persévérance scolaire en s'appuyant sur les supports académiques</li> </ul>
<p>Durée : 12h</p>	<p>Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0711</a></p>
<p><b>CPP0807</b></p>	<p><b>Mieux accompagner et soutenir les élèves vulnérables</b></p>
<p><b>Public :</b>  Enseignants, CPE, Pôle médico-social</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de la vulnérabilité des élèves et connaître les différents facteurs en jeu</li> <li>• Appréhender les leviers pour prendre soin des élèves vulnérables : empathie, écoute, relation.</li> <li>• S'appuyer sur ces notions pour modifier son positionnement, ses pratiques et développer le bien-être.</li> </ul>
<p>Durée : 18h</p>	<p>Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0807</a></p>
<p><b>CPP0704</b></p>	<p><b>Motiver les élèves, les engager dans la persévérance scolaire et lutter contre le décrochage</b></p>
<p><b>Public :</b> Equipe pédagogique et éducatives du second degré</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les élèves en « risque de décrochage ».</li> <li>• Apportant des solutions pour aider les élèves en manque de motivation (pédagolab, médiation par les pairs...)</li> <li>• Favoriser la persévérance scolaire pour tous les élèves.</li> </ul>
<p>Durée : 12h</p>	<p>Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0807</a></p>

<b>CPP0712</b>	<b>Former les référents décrochage scolaire</b>
<p><b>Public :</b> Enseignants, CPE, professeurs documentalistes</p>	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les enjeux, le cadre officiel et les priorités académiques de la lutte contre le décrochage scolaire.</li> <li>• Connaître les missions du référent décrochage scolaire.</li> <li>• Se former à la méthodologie du diagnostic décrochage.</li> <li>• Découvrir les ressources et dispositifs du territoire.</li> </ul>
Durée : 18h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0712</a>

\*\*\*

## PARCOURS THÉMATIQUE

### PARCOURS N°1 - Encourager la persévérance scolaire et lutter contre le décrochage scolaire

Ce parcours vise à sensibiliser les équipes pédagogiques et éducatives sur le cadre et les acteurs de la lutte contre le décrochage scolaire.

Centré sur l'élève, il s'intéresse au processus de la motivation scolaire, aux causes du décrochage et apporte des outils aux personnels pour faire évoluer leur posture afin d'encourager l'appétence des élèves et mieux les accompagner dans un parcours de réussite.

[Parcours N°1](#)

- **Module 1 :** Décrochage scolaire : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge (niveau 1)
- **Module 2 :** La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir.
- **Module 3 (au choix) :**
  - Mener des entretiens d'aide dans le cadre du tutorat d'élèves décrocheurs au collège.
  - Être tuteur d'élèves décrocheurs au lycée.

# Accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation

(extrait du PAF)

<b>CPP1101</b>	<b>Enjeux de l'orientation : analyses et construction de démarches pour l'accompagnement de l'orientation</b>
<b>Public :</b> Enseignants, CPE, Psy-En	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les enseignants et les équipes éducatives aux différents facteurs influençant l'élaboration des projets d'avenir à l'adolescence (le genre, l'origine sociale, le territoire) par des apports théoriques.</li><li>• Favoriser les discussions et les échanges à partir des thèmes abordés dans les conférences.</li></ul>
Durée : 18h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP1101</a>
<b>CPP1102</b>	<b>Entendre l'élève et agir sur sa motivation pour accompagner son orientation</b>
<b>Public :</b> Enseignants, Coordonnateurs MLDS, CPE	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire le lien entre motivation et orientation en pensant l'orientation comme un processus dynamique qui se construit, fruit d'un cheminement.</li></ul>
Durée : 15h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP1102</a>
<b>CPP1103</b>	<b>Accompagner le lycéen à devenir étudiant</b>
<b>Public :</b> Enseignants et CPE de lycées	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construire une posture d'accompagnement au projet d'orientation dans le cadre de la relation pédagogique.</li><li>• Permettre au lycéen de gagner en autonomie dans la construction de son projet de formation.</li></ul>
Durée : 15h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP1103</a>
<b>CPP0605</b>	<b>Préparer la poursuite d'étude des élèves issus de la voie professionnelle</b>
<b>Public :</b> Tous enseignants issus de la voie professionnelle	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Permettre aux enseignants de s'emparer des nouvelles modalités d'accompagnement des élèves dans le processus d'orientation.</li><li>• Favoriser la réussite des élèves de la voie professionnelle.</li></ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0605</a>

<b>CPP1104</b>	<b>Heures dédiées en collège et en lycée : accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation</b>
<b>Public :</b> Equipes éducatives de collège et de lycée	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer le nécessaire développement de compétences à s'orienter des élèves dans le cadre des réformes et de l'évolution du monde du travail.</li> <li>• Développer une compréhension des enjeux de l'orientation pour les adolescents et leur famille.</li> <li>• « Outiller » les enseignants/équipe éducative pour leurs interventions : ressources, sites,...</li> </ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP1104</a>
<b>DOC1301</b>	<b>La place du professeur documentaliste dans l'orientation des élèves</b>
<b>Public :</b> Professeurs documentalistes en priorité, tout personnel impliqué dans l'orientation	<b>Objectifs :</b> Prendre une part active dans l'orientation en tant que professeur documentaliste : <ul style="list-style-type: none"> <li>• connaître les ressources,</li> <li>• assurer une veille documentaire,</li> <li>• élaborer des propositions pédagogiques en équipe</li> </ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">DOC1301</a>
<b>LET2601</b>	<b>Accompagner l'orientation des élèves par le travail en cours de Lettres</b>
<b>Public :</b> Professeurs de lettres	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur quelles compétences transversales s'appuyer et comment rendre ce parcours lisible pour l'élève ?</li> <li>• Articuler les compétences construites en cours de Français et les compétences nécessaires à une orientation réfléchie</li> </ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">LET2601</a>
<b>NUM1001</b>	<b>Accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation avec le numérique</b>
<b>Public :</b> Enseignants, CPE	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les enseignants à s'engager activement dans l'accompagnement du projet d'orientation de l'élève.</li> <li>• Permettre à l'élève de construire son projet d'orientation et de faire des choix en utilisant le numérique.</li> </ul>
Durée : 18h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">NUM1001</a>



<b>CPP0604</b>	<b>Construire le parcours professionnel de l'élève par une meilleure connaissance des gestes professionnels, des métiers</b>
<b>Public :</b> Tous enseignants de la voie professionnelle	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la réussite des élèves de la voie professionnelle par une meilleure connaissance des métiers et des gestes professionnels. Permettre aux élèves de faire des choix éclairés.</li> <li>• Donner du sens aux apprentissages.</li> <li>• Aider l'élève à se projeter dans son futur métier par la réalisation d'activités concrètes, motivantes.</li> <li>• Créer une alternance dans et hors la classe.</li> </ul>
Durée : 12h	Candidature individuelle à déposer avant le 16 septembre 2021. <a href="#">CPP0604</a>

## PARCOURS THÉMATIQUE

### PARCOURS N°6 - Aider les élèves dans la construction de leur projet d'orientation

Ce parcours vise à renforcer les compétences des équipes éducatives pour accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation. En impulsant une culture partagée entre les acteurs en charge de l'orientation, il permettra de mieux connaître les partenaires évoluant dans l'écosystème de l'orientation.

Les formations accorderont une place significative aux processus psychologiques développementaux en jeu afin de mettre en œuvre, dans le cadre des temps dédiés, une véritable pédagogie de l'orientation. Ce parcours comprendra ponctuellement des interventions d'acteurs du supérieur. [Parcours N°6](#)

- **Module 1 :** Heures dédiées en collège et lycée : accompagnement des élèves dans leurs parcours d'orientation
- **Module 2 :** Accompagner l'élève dans la construction de son projet d'orientation avec le numérique
- **Module 3 au choix :**
  - Accompagner l'orientation des élèves par le travail en cours de lettres
  - Attendus des formations et métiers de techniciens supérieurs dans le domaine des biologies appliquées et partenariats
  - Formations post baccalauréats ST2S, orientation « social »
  - Accompagner les élèves de la voie STMG dans leur orientation
  - Entendre l'élève et agir sur sa motivation pour accompagner son orientation

## PARCOURS M@GISTERE

Trois parcours en autoformation sont disponibles sur la plateforme M@gistere :

1. Accompagner les lycéens dans l'élaboration de leur projet d'orientation vers le supérieur
2. Accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire
3. Folios et parcours avenir

# AIDES NEGOCIEES DE TERRITOIRE

Cette modalité d'accompagnement de projets de formation **d'initiative locale** se décline à l'échelle d'un établissement, d'un réseau, ou de tout ou partie d'un district. Elle vise à engager une réflexion pluri-professionnelle sur une thématique identifiée. Il s'agit de construire une formation « sur mesure » à partir des besoins exprimés par l'équipe éducative.

Les ANT d'établissement ou de réseau peuvent être **sollicités par un membre de l'équipe éducative** représentant les personnels volontaires ou directement par la direction.

Dans le cas des ANT de district, le correspondant local en ingénierie de formation du district ([CLIF](#)) est l'interlocuteur privilégié pour accompagner la mise en œuvre des formations (liste des CLIF: <https://dafor.ac-creteil.fr/clif/>).

**Les demandes d'ANT peuvent être formulées tout au long de l'année et sont sans conséquence sur les 3 vœux que chacun peut saisir à titre individuel dans le cadre du PAF.**

Vous trouverez ci-après une sélection d'ANT portant sur l'accompagnement à l'orientation, la persévérance et de la lutte contre le décrochage scolaire. L'offre complète est consultable sur le site de la DAFOR (<https://dafor.ac-creteil.fr/paf2122/dispoant.php?choix=ANT>).

## Extrait du PAF

- L'alliance éducative : comment favoriser la coopération entre les parents et l'école
- Réussir l'accueil des élèves et des familles en lycée professionnel
- La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir motivation
- Accompagner le projet des élèves de terminale professionnelle
- Mettre en place des stratégies de prévention du décrochage scolaire dans les établissements
- Inscrire l'élève dans un parcours d'orientation : le rôle du professeur principal
- Travailler en équipe plurifonctionnelle au sein du GPDS d'établissement
- Le grand oral et le projet d'orientation de l'élève
- Mettre en place un dispositif de tutorat à l'échelle de l'établissement
- Travailler la liaison collège-lycée professionnel

# FORMATIONS DE FORMATEURS

Vous souhaitez donner une nouvelle orientation à votre carrière, les formations de formateurs proposées dans le cadre du PAF vous permettront de croiser et d'enrichir vos pratiques professionnelles

- **FOR0903** : Former des formateurs sur la thématique de la lutte contre le décrochage scolaire et de la persévérance LDS
- **FOR0801** : La motivation : des clés pour former les enseignants et les équipes d'établissement
- **FOR1301** : Mise en œuvre des temps dédiés à l'orientation en collège et en lycée, former des formateurs et formatrices
- **FOR0501** : Mettre en œuvre et animer une Aide Négociée de Territoire (ANT) - NIVEAU 1
- **FOR0502** : Consolider son identité de formateur en ANT - NIVEAU 1

## Témoignages de nouveaux formateurs

« A mes débuts, j'ai vraiment apprécié de pouvoir intervenir en binôme avec des formateurs expérimentés qui m'ont laissée le temps d'ajuster ma posture »

« Avec l'équipe MLDS, on travaille vraiment dans la bienveillance et l'accompagnement »

« Lors des ANT, quel plaisir d'accompagner une équipe portée par un projet collectif »

« Très impressionnée par le fait de devenir formatrice avant de me lancer, je conseille vraiment de s'inscrire dans une ou plusieurs formations de formateurs avant de commencer »