



5^{EME} SEMAINE DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE

Recueil des actions de Seine-et-Marne



15 - 20 avril 2019



**académie
Créteil** 

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



academie.creteil



@accreteil



accreteil.fr

Dans le département de Seine-et-Marne

Réseau FOQUALE	Intitulé	Descriptif	Date et horaire	Lieu
D1	Le harcèlement scolaire, une préoccupation partagée	Conférence-débat de Jean-Pierre Bellon visant à expliquer la méthode PIKAS utilisée en Finlande, en Australie et au Canada. Cette méthode consiste en une série d'entretiens individuels avec les élèves ayant pris part au harcèlement dans l'objectif de faire émerger une prise de recul sur leurs actes et des solutions positives. <i>Action du réseau FOQUALE</i>	Jeudi 18 avril 14h – 17h	Lycée Jehan Chelles
D1	Boite à idées : comment pourrait-on améliorer la vie au collège ?	Les élèves du CVC fabriquent et communiquent autour des boîtes à idées. Pendant les temps de récréation et de cantine, ils tiennent un petit stand avec ces boîtes et incitent les élèves à venir écrire et laisser leurs idées. Les idées seront ensuite "dépouillées" par le CVC qui proposera une synthèse avec des pistes d'amélioration du climat scolaire. <i>Action d'établissement</i>	Toute la semaine, au moment de la récréation	Collège de l'Europe, Chelles
D1	Débats autour de citations liées à la persévérance scolaire	Les élèves du CVC choisissent des citations en rapport avec le thème de la persévérance. Le lundi 15 avril à 10h45, dans chaque classe de l'établissement, une de ces citations sera écrite et lue par le professeur. On demandera aux élèves ce qu'ils en comprennent, leurs réactions, interrogations...etc. Un espace de parole de 15 minutes autour de cette citation sera proposé animé par le professeur, sera organisé dans la classe. <i>Action d'établissement</i>	Lundi 15 avril, De 10h45 à 11h	Collège de l'Europe, Chelles
D1	L'impact du climat sur le processus de raccrochage	Un temps de visite permettra de découvrir une exposition de textes, images, photos, documentaires en lien avec la question du climat scolaire telle qu'elle est travaillée au micro-lycée de Sénart Des temps d'échanges, sous forme de tables rondes en présence d'enseignants, d'élèves actuels et anciens du microlycée sur la question du climat scolaire seront ensuite proposés. <i>Action d'établissement</i>	Mardi 16 avril, De 16h30 à 19h30	Microlycée de Sénart, Lieusaint
D2	Battle de danse au service du climat scolaire	Les élèves de la classe à projet « cultures urbaines » organisent un battle de danse à destination de l'ensemble des élèves du collège. Chaque élève aura l'occasion de s'exprimer à travers les danses urbaines ainsi que les arts du cirque. Les vainqueurs porteront les couleurs du collège Paul Langevin au battle de la ville de Mitry-Mory. Tous les élèves peuvent participer sous le regard de leurs pairs et des familles, invitées à cet événement. <i>Action d'établissement</i>	Mardi 16 avril 16h	Collège Paul Langevin Mitry-Mory
D2	A Simard, on lit ensemble	Durant la semaine, après chaque récréation du matin, chaque membre de la communauté apportera un ouvrage qu'il lira. Cette action vise à initier un travail sur la maîtrise de la langue et à mettre la lecture au centre des pratiques. <i>Action d'établissement</i>	Tous les matins, après la récréation	Collège Marthe Simard Villeparisis
D2	Découvre ma filière !	Divers travaux dirigés sont mis en place par les filières professionnelles et technologiques de l'établissement. Ceux-ci sont construits et animés uniquement par des petits groupes d'élèves de ces filières. Durant 1h30 environ, ils accueillent au sein de leur atelier des groupes d'élèves et d'enseignants ne connaissant pas cette filière. <i>Action d'établissement</i>	Jeudi 18 avril 9h – 15h30	Lycée Charles de Gaulle Longperrier

D3	Mieux comprendre la psychologie de l'adolescence pour favoriser l'accrochage scolaire	Cette conférence-débat proposera des apports théoriques sur la psychologie de l'adolescent et sur la manière d'utiliser ces apports dans sa pratique professionnelle. <i>Action d'établissement</i>	Mardi 16 avril 15h30 – 17h30	Lycée Charles Baudelaire Meaux
D3	Ambassadeurs lycéens contre le harcèlement	Cette action est basée sur l'intervention du groupe d'ambassadeurs lycéens dans les classes de l'établissement sur la thématique du harcèlement. C'est par le biais de vidéos et d'un débat que les lycéens seront sensibilisés à la lutte contre le harcèlement scolaire. Des affiches, slogans et autres supports permettront d'appuyer et de renforcer cette prise de conscience <i>Action d'établissement</i>	Du lundi 15 avril au jeudi 18 avril	Lycée Charles Baudelaire Meaux
D5	Mots d'encouragement	Des mots d'encouragement rédigés par les élèves du club lecture seront déposés sur chaque table de l'établissement, dans toutes les salles à destination des tous les élèves. <i>Action d'établissement</i>	Du lundi 15 avril au vendredi 19 avril	Collège Anne Frank, Bussy-Saint-Georges
D5	L'appartenance à la voie pro, un facteur d'accrochage	Projection suivie d'une table ronde avec les ingénieurs pour l'école, le développeur de l'apprentissage, les proviseurs de lycées professionnels du district et d'anciens élèves. <i>Action du réseau FOQUALE</i>	Mardi 16 avril 18h30	Lycée Perdonnet, Thorigny-sur-Marne
D6	Intervention, remédiation	Ateliers à destination des référents décrochage scolaire du district autour de plusieurs thématiques : absentéisme, difficultés scolaires, désinvestissement scolaire, comportement en classe et dans l'établissement. <i>Action du réseau FOQUALE</i>	Vendredi 19 avril Matin	Lycée de la Tour des dames Rozay-en-Brie
D6	Tous ensemble !	En amont, écriture de billets d'encouragement pour les 3èmes qui passent leur Brevet blanc (10 et 11 avril). Durant la semaine de la persévérance, construction d'un arbre de la persévérance, affiches dans les couloirs, billets sur les murs, 1/4 d'heure de lecture tous les jours. <i>Action d'établissement</i>	Toute la semaine	Collège Madame de Lafayette Coulommiers
D7	Trouver sa voix/voie	Accompagnement sous forme de module à raison de 3 ou 4 demi-journées par semaine. Trois sessions ont lieu cette année, dont une du 8 au 19 avril. Cette action a pour objectif de redonner à l'élève en risque de décrochage scolaire la confiance qui est nécessaire au désir d'apprendre. <i>Action du réseau FOQUALE</i>	Lundi 15 avril après-midi Jeudi 18 avril matin Vendredi 19 avril matin	Lycée Jean Moulin Torcy
D7	Arbre de la persévérance	Un tronc d'arbre est créé et affiché dans le hall du collège. Les élèves de 6 ^{ème} écrivent des mots d'encouragement pour le brevet et la poursuite d'étude au lycée et les élèves de 3 ^{ème} leur répondent. Les mots sont écrits sur des cartons de couleurs différentes et sont collés de façon à représenter les feuilles de l'arbre. <i>Action d'établissement</i>	Action réalisée antérieurement dont la réalisation perdue dans l'établissement.	Collège Jean Wiener Champs-sur-Marne
D7	Décrochage et persévérance scolaire	L'association 100 000 entrepreneurs intervient sur 2 sessions avec 2 groupes de 8 à 10 élèves repérés comme décrocheurs. <i>Action d'établissement</i>	Lundi 15 avril 14h – 16h	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Théâtre forum et persévérance scolaire	Tous les élèves de 6 ^{ème} participent à une séance de théâtre forum sur le sujet du harcèlement scolaire avec la compagnie « Entrée de jeu ». Les élèves assistent aux scénettes et les rejouent selon leur perception. <i>Action d'établissement</i>	Lundi 15 avril 14h-16h15	Petit théâtre de l'Arche Guédon Torcy
D7	Citoyenneté et persévérance	Les membres de l'association « Evasion urbaine » viennent présenter aux élèves les objectifs, le déroulé et les actions de la journée citoyenne du 14 mai. <i>Action d'établissement avec partenaire</i>	Mardi 16 avril Matin Jeudi 18 avril Matin	Collège l'Arche Guédon Torcy

D7	Atelier chocolat et persévérance scolaire	Un partenaire vient au collège, et permet à une trentaine d'élèves, ULIS et SEGPA, de retracer l'histoire du chocolat, de la récolte à la fabrication et de réaliser eux-mêmes des chocolats. <i>Action d'établissement</i>	Mardi 16 avril Après-midi	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Entrée en 6^{ème} et persévérance	Organisation d'une réunion d'information à destination des élèves de CM2 des écoles de secteurs et leurs parents. Présentation d'un diaporama avec les actions climat scolaire du collège. Déambulation au fil de l'Exposition des affiches réalisées par les élèves du collège autour du thème "Arriver au collège, c'est..." <i>Action d'établissement</i>	Mardi 16 avril 18h – 20h	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Sécurité routière et persévérance scolaire	Une intervenante prend chaque classe durant une heure, une première partie avec des vidéos, des images et une seconde partie avec des questions réponses orales et des quizz. <i>Action d'établissement</i>	Mercredi 17 avril Matin	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Eau et persévérance scolaire	Une conférence sur l'eau dans le cadre des actions E3D qui contribuent à l'accrochage scolaire et la persévérance. Suite de notre label E3D obtenu en sept 2019. cette action concerne tous les élèves des classes de cinquième, en deux conférences interactives. <i>Action d'établissement</i>	Mercredi 17 avril Matin Jeudi 18 avril Après-midi	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Repas des élèves de SEGPA	Les élèves de 3eA élaborent cuisinent et servent un repas à destination des adultes du collège, créant un moment convivial autour de cette action <i>Action d'établissement</i>	Vendredi 19 avril 12h – 14h	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Langage des signes et persévérance scolaire	A travers un atelier en partenariat avec une association de la ville de Torcy et un enseignant en langues des signes, les élèves découvrent un autre langage, une autre manière d'enseigner et de recevoir l'enseignement, une ouverture sur la différence et une réflexion sur l'inclusion. Ils seront accompagnés par d'autres personnes qui reçoivent cet enseignement régulièrement. <i>Action d'établissement</i>	Vendredi 19 avril 14h – 16h	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Danse et persévérance scolaire	Durant 2 heures, sur la pause méridienne, un danseur professionnel donne un cours de danse collective, dans la cour de l'établissement, afin de privilégier le vivre ensemble, le "lâcher prise" durant la pause et l'esprit de groupe au sein d'une structure scolaire <i>Action d'établissement</i>	Vendredi 19 avril 12h – 14h	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	Lecture et persévérance scolaire	Tous les matins, à 10h38, les élèves et les adultes lisent durant 10 minutes. <i>Action d'établissement</i>	Tous les matins	Collège l'Arche Guédon Torcy
D7	L'arbre de la Maillière	Les élèves complètent la phrase « je me sens bien au collège car... » sur des feuilles à coller sur un arbre de la persévérance dans le hall du collège. <i>Action d'établissement</i>	Toute la semaine	Collège La Maillière Lognes
D7	Conférence sur l'éducation positive	Intervention de l'association « Scholavie » pour une éducation positive, à destination des professeurs, personnels et parents. <i>Action d'établissement</i>	Jeudi 18 avril 18h15	Collège La Maillière Lognes
D7	Construction d'une fresque murale	Réalisation d'une fresque autour du thème « appartenir au collège de la Maillière ». Cet atelier sera mené par un professeur d'arts plastique et par les élèves. <i>Action d'établissement</i>	En cours d'arts plastiques	Collège La Maillière Lognes
D7	Concours « Logo officiel du collège »	Un concours de création de logo est organisé toute la semaine au sein du collège. <i>Action d'établissement</i>	Toute la semaine	Collège La Maillière Lognes

D8	Arbres de la persévérance scolaire	Dans plusieurs écoles primaires du territoire, un travail est mené sur « mon métier rêvé » et réalisation de « feuilles » qui seront accrochées à un grand arbre de la persévérance scolaire. Un triporteur se déplacera également entre les quartiers afin de sensibiliser à la persévérance scolaire et d'ouvrir un échange avec les habitants. Cette action est proposée la communauté d'agglomération Melun Val de Seine. <i>Action de district en lien avec partenaire</i>	Toute la semaine	Melun, Dammarie Les Lys, Le Mée sur Seine
D8	Evaluation et persévérance scolaire	Conférence-débat avec Grégory Quiquempois, collaborateur de la CARDIE. Cette action vise à sensibiliser aux modalités d'évaluation suscitant la persévérance scolaire. <i>Action du réseau FOQUALE</i>	Mercredi 17 avril 9h – 12h	Lycée Léonard de Vinci Melun
D8	30 secondes pour convaincre	Atelier à destination des élèves de 2 nd e professionnelle permettant une réflexion autour de leur présentation d'eux-mêmes dans le cadre de recherche de stages. <i>Action d'établissement</i>	Lundi 15 avril Mardi 16 avril Jeudi 17 avril	Lycée Léonard de Vinci Melun
D8	Retour sur l'atelier de vidéo participative	Diffusion du film réalisé par les élèves de 3 ^{ème} prépa-pro dans le cadre de l'atelier de vidéo participative. Le film projeté intègre chaque étape de l'atelier et du dispositif de remobilisation en intégrant les réalisations vidéo écrites et filmées par les jeunes. Toute l'équipe éducative est conviée à la projection. <i>Action d'établissement</i>	Mardi 16 avril 12h	Lycée Léonard de Vinci Melun
D8	Partage de bonnes pratiques	Ateliers de partages de pratiques organisés par les personnels ayant suivi des formations. <i>Action d'établissement</i>	Jeudi 18 avril 13h30 – 17h30	Lycée Léonard de Vinci Melun
D8	Remise des diplômes de ponctualité et assiduité	Cet événement vise à remettre des diplômes à des élèves assidus et ponctuels lors d'une cérémonie conviviale. Un cocktail est organisé. <i>Action d'établissement</i>	Mercredi 17 avril Jeudi 18 avril 12h – 13h	Lycée Léonard de Vinci Melun
D8	Valorisation des compétences psychosociales et comportementales dans les bulletins scolaires	Ateliers de travail entre professionnels visant à élaborer une grille d'évaluation des compétences psychosociales et comportementales afin de les valoriser dans les bulletins scolaires. Ces ateliers sont animés par les référents décrochage scolaire et par le personnel de direction pilote du GPDS. <i>Action d'établissement</i>	Jeudi 18 avril 9h – 12h	Lycée Léonard de Vinci Melun
D8	Outils les élèves afin de gagner en confiance et pouvoir gérer leur stress	Organisation de 5 ateliers à destination des élèves afin de répondre aux questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Que représentent les examens ? Quels sont les facteurs de stress ? Comment réagir ? Vos réussites face à des situations stressantes ? Comment identifier ses croyances limitantes ? • Comprendre que le stress est à la fois un phénomène physiologique, psychologique et social. Envisager différentes stratégies pour identifier les enjeux psychologiques et cognitifs du stress lié aux études et apprivoiser ses effets préjudiciables. <i>Action d'établissement</i>	Vendredi 19 avril 10h – 12h	Lycée Léonard de Vinci Melun
D8	Aux Capucins, la 6^{ème} citoyenne invite les parents à débattre	Les élèves ont travaillé toute l'année dans le cadre du dispositif Philojeunes autour des notions d'échange et de débat. Lors de cette action, ils présentent leur travail et la problématique du jour aux parents. Les parents peuvent participer ou observer, la discussion est menée par les élèves. Le moment se clôture par un pot convivial. <i>Action d'établissement</i>	Vendredi 19 avril 14h30 – 16h	Collège Les Capucins Melun
D8	Qu'est-ce que l'apprentissage ?	Présentation de l'apprentissage aux élèves et des différents lieux de formation sur le territoire. <i>Action d'établissement</i>	Mardi 16 avril 14h30 – 16h	Collège Les Capucins Melun

D8	Soirée de restitution du projet Eloqu'ence	<p>Les élèves monteront sur la scène de Sénart pour y présenter leur éloquence : scène, battle et rap. Ils répondront à différentes questions : Est-on sérieux à 16 ans en 2019 ? Le rap, est-ce de la philo ? L'éloquence suffit-elle pour avoir raison ? Les lycées pros sont-ils plus professionnels que les autres ? Choisit-on un lycée pro, car les autres lycées sont amateurs ? Le groupe a-t-il tort si j'ai raison ? Choisit-on sa vie à 16 ans en 2019 ?</p> <p>Projection du film réalisé suivi d'échanges avec la salle. Clôture par un apéritif.</p> <p><i>Action d'établissement</i></p>	Lundi 15 avril 19h30	Théâtre de Sénart
D9	Persévérance scolaire et bien-être dans sa scolarité	<p>Journée d'accueil à l'Internat d'Excellence de Sourdu, : conférence de Benjamin Moignard le matin "Persévérance scolaire et sentiment d'appartenance, les recherches en cours" , table ronde l'après-midi par les équipes pédagogiques du district 7 " Comment permettre aux élèves de se motiver pour les apprentissages par l'auto-régulation cognitive et émotionnelle".</p> <p><i>Action du réseau FOQUALE</i></p>	Mardi 16 avril 10h – 15h30	Internat d'excellence de Sourdu
D10	Devine quel métier je fais et par quel chemin je suis passé ?	<p>Une dizaine d'intervenants interagissent avec des groupes d'élèves qui partent dans une exploration de leurs métiers actuels afin d'imaginer leurs métiers de demain. Il s'agit de métiers que les intervenants n'imaginaient pas exercer mais auquel ils sont aboutis à force de persévérance.</p> <p><i>Action du réseau FOQUALE</i></p>	Vendredi 19 avril Toute la journée	Lycée Antonin Carême Savigny-le-Temple
D11	Bien-être à l'école et persévérance scolaire	<p>Cette action vise à proposer des interventions de sophrologues dans les établissements scolaires du district 11 à destination des élèves et du personnel, afin de mieux accompagner la gestion du stress et des émotions.</p> <p><i>Action du réseau FOQUALE</i></p>	Du lundi 15 avril au vendredi 19 avril 9h – 17h	Dans les établissements du district 11 de Seine-et-Marne
D12	Je fais des maths en anglais et de l'anglais en maths	<p>Les élèves forment des groupes de 3. Chaque groupe doit résoudre un exercice de mathématiques, posé en anglais. La mise en commun permet de trouver les solutions collectivement. A la fin, une synthèse sera rédigée en anglais.</p> <p><i>Action d'établissement</i></p>	Mercredi 17 avril 11h30 – 12h30	Collège La Vallée Avon
D12	Autoportrait de la classe RESPIRE	<p>Exposition-restitution d'un autoportrait à base de de textes constitués d'anecdotes, de phrases-clés, de faits ou de moments marquants de la classe de 3^{ème}. Ce travail doit permettre la coopération entre élèves.</p> <p><i>Action d'établissement</i></p>	Vendredi 19 avril Après-midi	Collège La Vallée Avon
D12	Travail en interdisciplinarité sur la ségrégation raciale aux Etats-Unis	<p>Un travail réalisé durant les semaines précédentes autour du film « Green Book » et sur la ségrégation scolaire entre les cours d'histoire-géographie et d'anglais sera restitué à l'occasion d'une fête de la persévérance scolaire.</p> <p><i>Action d'établissement</i></p>	Vendredi 19 avril Après-midi	Collège La Vallée Avon
D12	Fête de la persévérance	<p>Au cours d'un moment festif et convivial, les classes restituent des projets menés durant l'année. L'équipe de direction fait un discours sur la persévérance et remet des diplômes de la persévérance. Un goûter est ensuite proposé aux élèves.</p> <p><i>Action d'établissement</i></p>	Vendredi 19 avril Après-midi	Collège La Vallée Avon
D12	Quelle stratégie pour améliorer le fonctionnement de notre GPDS ?	<p>L'action est portée dans l'établissement par la principale adjointe et la référente décrochage scolaire. Deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réunion avec l'ensemble des membres du GPDS pour analyser une deuxième fois la situation d'un élève en voie de décrochage et proposer de nouvelles solutions. Observation de la séance par une tierce personne (Emmanuelle Catinois, enseignante au Microlycée de Sénart). 	Jeudi 18 avril 13h – 15h	Collège La Vallée Avon

		<p>- Retour à "chaud" par la tierce personne, sur le déroulement de la réunion et échanger avec l'ensemble des membres du GPDS pour aboutir à de nouvelles propositions ou pistes de fonctionnement du GPDS.</p> <p><i>Action d'établissement</i></p>		
D12	Atelier vidéo participative	<p>Un travail est mené sur 6 semaines à raison de 6 heures par semaine avec la société ICE afin d'accompagner les élèves dans la production de courts-métrages par les élèves du pôle de remobilisation sur leur vécu de l'école. Une restitution est organisée pendant la semaine de la persévérance scolaire.</p> <p><i>Action du réseau FOQUALE</i></p>	Jeudi 18 avril Après-midi	Lycée François Couperin Fontainebleau
Action départe- Mentale	Quelle contribution du psychologue de l'éducation nationale dans l'instauration d'un climat scolaire serein ?	<p>La journée proposée dans le cadre du plan départemental d'animation des Psy-EN s'articulera autour de temps de débats, tables rondes et d'ateliers co-animés par les directeurs et directrices de CIO et des experts. Les thématiques porteront sur l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers et les dispositifs d'accueil, le bilan psychométrique, le climat scolaire, la gestion de crise, les informations préoccupantes, les entretiens d'orientation concertés, les compétences psycho sociales ainsi que l'accrochage scolaire et la persévérance...</p> <p><i>Action départementale</i></p>	Lundi 15 avril 9h00-17h00 14h00 : table ronde sur le harcèlement	Lycée agricole Bougainville Brie-Comte-Robert
Action académique	Journée académique autour des discriminations et du harcèlement scolaire à destination des enseignants des dispositifs relais et nouvelle chance	<p>Journée de formation, d'information et d'échanges à destination des personnels des dispositifs relais et nouvelle chance sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment se faire prescrire plus de filles dans les dispositifs relais ? • Prévenir, repérer et lutter contre le harcèlement scolaire dans les dispositifs relais <p>Réseaux et médias sociaux : usages par les jeunes et prévention des risques</p> <p><i>Action académique</i></p>	Jeudi 18 avril 9h00-16h30	Lycée Antonin Carême Savigny-le-Temple

**MERCI À TOUTES ET TOUS DE CONTRIBUER À FAIRE VIVRE LA
PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DANS L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL**