



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

GUIDE TECHNIQUE AFFELNET LYCEE

SOMMAIRE

Principes AFFELNET	p.4
Principes LSU	p.4
Calendrier	p.4
Connexion à AFFELNET	p.6
Identifiant établissement	p.8
1. Gestion des évaluations en établissement	p.6
1.1. Préparation des évaluations	p.6
2. Saisie des vœux en établissements	p.8
2.1. Dossier AFFELNET PALIER 3 ^e	p.9
Onglet identification	p.9
Saisie des vœux	p.10
Visualisation de l'ensemble des vœux	p.11
2.2. Sécurisation voie GT	p.12
2.3. Sécurisation voie pro	p.12
2.4. Intégration des évaluations - bascule LSU	p.13
Saisie des évaluations	p.13
Vérification de l'intégration LSU	p.14
Vérification des élèves dont la saisie est incomplète	p.16
2.5. Dossier AFFELNET PALEIR 2 nd e	p.18
Onglet identification	p.18
Saisie des vœux	p.18
Saisie des notes	p.18
2.6. Impression de la fiche élève	p.19
2.7. Compteurs	p.20
2.8. Validation du chef d'établissement	p.20
2.9. Bordereau d'envoi aux établissements d'accueil	p.21
3. Listes et statistiques	p.22
3.1. Affectés par établissement d'origine	p.22
3.2. Non affectés par établissement d'origine	p.23
3.3. Affectés par établissement d'accueil	p.23
4. Diffusion des résultats	p.24
4.1. Consignes du chef d'établissement d'accueil	p.24
4.2. Consignes du chef d'établissement d'origine	p.25
4.3. Notification d'affectation	p.25
4.4. Résultats de l'affectation	p.26
5. calendriers des académies	p.27
5.1. AFFELMAP	p.27

ANNEXES

ANNEXE 1 : INE	p.28
ANNEXE 2 : MEF d'origine	p.29
ANNEXE 3 : Saisie de la zone géographie	p.30
ANNEXE 4 : Rappel des décisions d'orientation	p.30
ANNEXE 5 : Avis du conseil de classe pour les élèves de terminales CAP	p.31
ANNEXE 6 : Synthèse des barèmes d'affectation	p.32
ANNEXE 6.1 : Barème de l'affectation en 2 nd e GT	p.32
ANNEXE 6.2 : Barème de l'affectation en en 1 ^{re} année de CAP 2 ans / en 2 nd e PRO	p.33
ANNEXE 6.3 : Barème de l'affectation en 1 ^{re} pro	p.34
ANNEXE 6.4 : Barème de l'affectation en 1 ^{re} pro (EDPI / MEI / métiers du pressing et de la blanchisserie / métiers de sécurité	p.35
ANNEXE 6.5 : Barème de l'affectation en CAP 1 an	p.35
ANNEXE 6.6 : Bonus PASSPRO	p.36
ANNEXE 6.7 : Coefficients pour l'affectation en 2 nd e GT avec enseignements d'exploration à recrutement élargi et 2 nd e spécifique	p.37
ANNEXE 6.8 : Coefficients pour l'affectation en 1 ^{re} professionnelles agricoles , post 2 nd e GT	p.37
ANNEXE 6.9 : Coefficients pour l'affectation en CAP 1 AN	p.38
ANNEXE 7 : Coefficients pour l'affectation en 1 ^{re} professionnelle et 1 ^{re} BMA, post 2 nd e GT et post CAP	p.38
ANNEXE 8 : Actions à faire dans LSU avant la phase préparatoire de l'import dans AFFELNET	p.40

➤ Principes AFFELNET

L'affectation est gérée par l'application **AFFELNET Lycée** (Affectation des élèves par le Net) dont les principes et les règles de fonctionnement sont définies en fonction des priorités académiques. L'objectif visé est celui d'une meilleure équité dans le traitement des candidatures tout en optimisant l'utilisation des capacités d'accueil. L'application AFFELNET Lycée traite de façon automatique et simultanée les vœux exprimés et classe les candidats selon des critères prédéfinis (*cf. vadémécum des procédures d'orientation et de l'affectation*).

AFFELNET Lycée attribue une seule affectation sur le vœu de rang le mieux placé.

➤ Principes LSU

Pour tous les élèves de 3^e de collège (3^e générale, 3^e SEGPA...), y compris les élèves de 3^e prépa-pro scolarisés en lycée professionnel, il est **obligatoire** de remplir au préalable dans LSU :

- les bilan(s) périodique(s) de l'année en cours
- le bilan de fin de cycle

Ces deux éléments permettent le calcul du barème des élèves et leur discrimination nécessaire selon la formation sollicitée en voie professionnelle.

Sans l'un de ces deux éléments essentiels sinon bloquants, une saisie manuelle sera **obligatoire**.



Afin de vous permettre d'effectuer les vérifications nécessaires préalables à l'import unique et définitif des données de LSU dans AFFELNET Lycée le 6 juin, nous vous recommandons de procéder à la bascule (ou saisie) des bilans périodiques des deux 1ers trimestres dans LSU, de vos logiciels privés **au plus tard le 16 mai 2017**. De la même manière, le 3^e bilan périodique ainsi que le bilan de fin de cycle devront être basculés ou saisis dans LSU, **au plus tard le vendredi 2 juin 2017**.

➤ Calendrier

03 mai :	Fin de Vérification des MEF dans la BEE : les établissements d'origine porteront une attention particulière aux MEF d'origine (scolarité actuelle = formation en cours) avant l'importation de la Base Élèves Établissement (BEE) dans AFFELNET Lycée. Les établissements doivent, le cas échéant, modifier dans leur BEE, le MEF d'origine de leurs élèves afin de pouvoir bénéficier des priorités d'affectation liées à celui-ci (<i>cf. courrier électronique du 19 avril - cf. annexe 2</i>). Tous les élèves devant y candidater doivent être inscrits dans la BEE avec des <u>données valides</u> (MEF d'origine et adresse).
09 mai :	OUVERTURE d'AFFELNET
12 mai :	Fin de saisie des vœux soumis à commissions départementales
16 mai :	Bascule ou saisie dans LSU des deux 1ers bilans périodiques
19 mai :	Fin de saisie des vœux soumis à PASSPRO
02 juin :	Bascule ou saisie du 3^e bilan périodique dans LSU
06 juin :	Bascule du bilan de fin de cycle dans LSU et Import unique et définitif des données LSU dans AFFELNETLycée Fin de saisie des vœux
09 juin :	Fin de vérification et modification des données LSU importées dans AFFELNET Lycée
12 juin (14h) au 14 juin (16h)	Saisie de vœux complémentaires (voie pro)
14 juin (16h) :	FERMETURE DEFINITIVE AFFELNET
26 juin :	Résultats de l'affectation

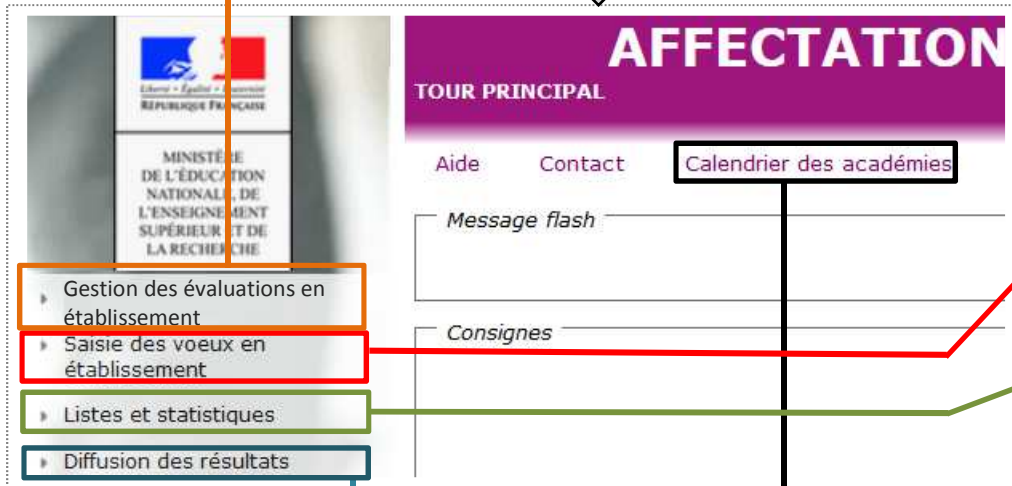
CONNEXION A AFFENET

Les établissements publics et privés sous contrat se connectent à partir du portail d'accès Arena : <http://sconet.in.ac-creteil.fr/>



La préparation des évaluations peut se faire dès l'ouverture d'AFFELNET et avant le 06 juin. Vous pouvez en parallèle vérifier et saisir dans la fiche d'AFFELNET de l'élève les 2 onglets :

- Identification
- Saisie des vœux



- Gestion des évaluations en établissement**
 - Préparation des évaluations
 - Intégration des évaluations
- Saisie des vœux en établissement**
 - Saisie des vœux
 - Impression des fiches élèves
 - Compteurs
 - Liste des élèves dont la saisie est incomplète
 - Liste des élèves et de leurs vœux
 - Décisions d'orientation
 - Validation chef d'établissement
- Listes et statistiques**
 - Affectés par établissement d'origine
 - Non affectés par établissement d'origine
 - Affectés par établissement d'accueil
- Diffusion des résultats**
 - Consignes du chef d'établissement d'accueil
 - Consignes du chef d'établissement d'origine
 - Notifications d'affectation
 - Résultats de l'affectation
- Calendrier des académies**
 - AFFELMAP

1 - GESTION DES EVALUATIONS EN ETABLISSEMENT

1-1. PREPARATION DES EVALUATIONS : permet de vérifier dans AFFELNET vos modes d'évaluation saisis dans LSU. Il ne s'agit pas de l'import et définitif de LSU.



AFFECTATION DES ÉLÈVES E

TOUR PRINCIPAL - GESTION DES ÉVALUATIONS EN ÉTABLISSEMENT

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Préparation des évaluations

Demande de récupération des évaluations

Établissement 0572477H
Date du dernier succès
État Aucune demande d'évaluation n'a été effectuée.

Récupérer les évaluations

Vous pouvez dès l'ouverture d'AFFELNET effectuer cette opération. **Cela ne peut se faire que si vous disposez déjà des données (bilans périodiques) dans LSU.**

Pour lancer l'opération vous devez cliquer sur « récupérer les évaluations ».

La demande pour l'établissement 0541567K a bien été prise en compte.

Établissement 0541567K
Date du dernier succès
État 🟡 La demande est en cours de traitement

Récupérer les évaluations

Votre demande peut échouer si le temps de traitement de la demande est trop long : vous devez la relancer en cliquant sur « récupérer les évaluations ». *Effectuer un ticket Cecoi@ si ce message persiste.*

Temps de traitement de la demande trop important : temps écoulé.

Établissement 0541567K
Date du dernier succès
État ❌ Une erreur a été rencontrée lors du traitement de la demande.

Récupérer les évaluations

Lorsque votre demande a été réalisée avec succès, vous devez cliquer sur le bouton « actualiser ».

Le traitement s'est terminé avec succès. Pour afficher les nouvelles correspondances, veuillez **actualiser** la page ou enregistrer les modifications apportées à celles-ci.

Établissement 0541567K

Date du dernier succès 02/03/2017 15:14

État ✓ La demande a été traitée avec succès.

Si AFFELNET ne parvient pas à traduire vos modes d'évaluation dans LSU, un tableau de correspondance des évaluations apparaît.

Sans ce travail préalable, vos élèves évalués avec ces anomalies ne pourront pas bénéficier de la redescende LSU et une saisie manuelle sera obligatoire.

Tableau de correspondance des évaluations

Nouvelle évaluation : Objectifs non atteints ▼

Ajouter une correspondance

Trier par correspondances non résolues

Évaluation ▲▼	Objectifs non atteints ▲	Objectifs partiellement atteints ▲	Objectifs atteints ▲	Objectifs dépassés ▲	Absence/Dispense/Non noté(e) ▲	
++	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
11./20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
12./20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
15./20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer

Vous devez impérativement faire correspondre vos évaluations dans LSU avec les 4 niveaux d'objectifs :

- non atteints (niveau 1)
- partiellement atteints (niveau 2)
- atteints (niveau 3)
- dépassés (niveau 4)

2 - SAISIE DES VŒUX EN ETABLISSEMENT (DU 9 MAI AU 6 JUIN 2017)

IDENTIFIANT ETABLISSEMENT



- › Gestion des évaluations en établissement
- › Saisie des vœux en établissement
- › Listes et statistiques
- › Diffusion des résultats



- › Saisie des vœux
- › Impression des fiches élèves
- › Compteurs
- › Liste des élèves dont la saisie est incomplète
- › Liste des élèves et de leurs vœux
- › Validation chef d'établissement
- › Bordereau d'envoi aux établissements d'accueil



AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE 2017

TOUR PRINCIPAL

Aide Contact Calendrier des académies

Choix d'un établissement

Identifiant établissement

CHAMPIGNY SUR MARNE CEDEX		
094	- LYCEE L	CHAMPIGNY SUR MARNE CEDEX
094	- SEP L	CHAMPIGNY SUR MARNE CEDEX

Pour les collèges : saisie de vœux pour l'ensemble des élèves.

Pour les Lycées : cette opération est à répéter sur toutes les structures disponibles depuis le profil de l'établissement :

- Lycée
- SEP
- LP
- LPO

0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

INE	Nom	Prénom	Classe
Commençant par <input type="text"/>	Commençant par <input type="text"/>	Commençant par <input type="text"/>	(toutes) <input type="text"/>
Formation	État	Présence vœux	
(toutes) <input type="text"/>	(tous) <input type="text"/>	(tous) <input type="text"/>	
<input type="button" value="Chercher"/>			<input type="button" value="Annuler"/>

INE	Nom prénom(s) ▲▼	Classe ▲▼	Formation [option(s)] ▲▼	Nb vœux	État
1213009192C	PLUDS Feovu Hiztovafe Jakdyzsa	3G3	3EME		
1213009208V	AVDYF Calnai Cawuyt Bewak Duij	3G2	3EME		
1213027468T	BE QEKI Qiniv Zoogpu Ppyl	3G1	3EME		
1213009191B	BIFITDEJ Rylai Lujifue	3G2	3EME		
1213009271N	BOXIVIYCA Qjuhwq Bibdaciew	3G2	3EME		
1213009205S	BULE Bisxec Svijmedlu Cdonxygui	3G1	3EME		
1213009247M	BUOZGYDL Lalojnyq Dyudzy	3G1	3EME [LCALA]		
1213009248N	BUPKIO Gympxouu	3G4	3EME [LCALA]		
1213020417D	BXIXNOT Jénucoo	3G3	3EME		
1213009216D	BYO Kyyxi Iqéiv	3G4	3EME		
1213009272P	BYPLA Zuvew	3G4	3EME		

Lorsque l'EPLÉ est identifié, la liste des élèves apparaît.

Pour saisir les vœux des élèves vous devez, soit effectuer une recherche par :

- son INE ou
- son NOM ou
- son PRENOM ou
- sa CLASSE ou
- sa FORMATION

...soit cliquer sur son INE.

Une nouvelle fenêtre apparaît avec 3 onglets :

- Identification
- Saisie des vœux
- Saisie des évaluations (3^e) / notes (2nde)

Pour chaque onglet, vous devez vérifier les informations et le cas échéant les modifier.

2-1 DOSSIER AFFELNET PALIER 3^E

ONGLET IDENTIFICATION (Les champs contenant un astérisque doivent être **obligatoirement** renseignés)

Les élèves doivent avoir une **adresse complète et valide**. C'est à celle-ci que sera envoyée la notification d'affectation par les établissements d'accueil. Les établissements d'origine veilleront lors de la saisie à vérifier cette adresse à partir du justificatif de domicile fourni avec le dossier d'affectation de l'élève. **Cette vérification est tout particulièrement importante pour les élèves candidatant sur une 2nde GT : elle conditionne la saisie de la zone géographique + les priorités d'accès aux établissements de secteur.**

Les champs précédés de * sont obligatoires.

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

Identité

* Nom COIT * Prénom(s) ROCAE
Nom d'usage RZEBY
* Sexe Masculin Féminin
* Né(e) le 20/02/2003 (format jj/mm/aaaa)

1er responsable légal

* Nom HIYB Prénom MAGOAWFE
Nom d'usage
* Parenté MERE Catégorie socio-prof. CADRE ADMINIS. ET COMMERC.D'ENTREPRISE
(à usage statistique uniquement)

2ème responsable légal

Parenté
Catégorie socio-prof. (à usage statistique uniquement)

Coordonnées du responsable ou de l'élève majeur

Adresse 22 KOE WARGESE * Type d'adresse en France à l'étranger
* Code postal / Commune 54110 ? CREVIC
Téléphone(s) +87393697958 +38264328198
Courriel JOMAJGYVEEH@WKIUT.ZOG

Scolarité actuelle

Etablissement 0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE * Classe 3G3
* Formation en cours 3EME ? 3EME
LV1 AGL1 ? ANGLAIS LV1 LV2 ITA2 ? ITALIEN LV2
Option 1 ? Option 2 ?
Élève doublant Oui Non Élève boursier Non

Zone géographique de résidence de l'élève

* Zone géographique de résidence de l'élève ?

Retard scolaire

* Retard scolaire Oui Non

Décision d'orientation du chef d'établissement

Décision(s) d'orientation

Bonus académique

* Bonus académique Oui Non

Valider Annuler

Données
provenant de
votre BEE
A VERIFIER

L'onglet identification est déjà pré-rempli, le chef d'établissement est invité à vérifier et mettre à jour les informations qui y figurent, si nécessaire.

Zone géographique de résidence de l'élève : à remplir **OBLIGATOIREMENT**. Reportez-vous à la fiche 19 du vadémécum des procédures d'orientation et d'affectation.

Elève doublant : ce champ est initialisé sur « NON », vous devez le renseigner sur « OUI » uniquement pour les élèves ayant déjà redoublé.

Décision d'orientation du chef d'établissement : n'est plus à remplir. **Etre vigilant sur la cohérence entre la décision du chef d'établissement et les vœux saisis.**

ONGLET SAISIE DES VŒUX

Les champs précédés de * sont obligatoires.

Identification **Saisie des vœux** Saisie des évaluations

Ajout d'un vœu

* Vœu

Établissement
Voie d'orientation
Formation

* Vœu de dérogation Non

Dossier de candidature en internat demandé Non (à titre d'information)

Langues vivantes

Langue vivante 1 AGL1 ? ANGLAIS LV1

Langue vivante 2 ITA2 ? ITALIEN LV2

Valider Annuler

Affectation des élèves en lycée (NANCY-METZ (ECOLE)) - Mozilla Firefox

Recherche simple / Recherche avancée

Votre recherche

Rechercher

Code	Formation
LYCEE SAINT VINCENT DE PAUL ALGRANGE (0573366Z)	
05712015	Formation d'accueil : 2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO)
CFA BATIMENT TRAV.PUBLIC DES VOSGE ARCHES (0881269B)	
08821293	Formation d'accueil : APPR APPRENTISSAGE : RECHERCHE ACTIVE
LYCEE SAINT MICHEL ART SUR MEURTHE (0542295B)	
05412046	Formation d'accueil : 2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO)
CFA METIERS DE LA PISCINE BAINS LES BAINS (0881719R)	
08821269	Formation d'accueil : APPR APPRENTISSAGE : RECHERCHE ACTIVE
LP LE CHESNOIS BAINS LES BAINS (0880001Y)	
08811113	Formation d'accueil : 2NDPRO 2270A 2NDPRO COMMUNE ENERGETIQUE
08811114	Formation d'accueil : 2NDPRO 2521E 2NDPRO MAINT VEHIC OPTC: MOTOCYCLES
08811470	Formation d'accueil : 2NDPRO 25217 2NDPRO MAINTEN. MATERIELS 2NDE COMMUNE
CFA AMIFOP CFAI DE MAXEVILLE BAR LE DUC (0551031X)	
05521194	Formation d'accueil : APPR APPRENTISSAGE : RECHERCHE ACTIVE
CFA CFA AGR BAR LE DUC BAR LE DUC (0550969E)	
05521191	Formation d'accueil : APPR APPRENTISSAGE : RECHERCHE ACTIVE
COLLEGE ETABLISSEMENT FICTIF BAR LE DUC (0550008U)	

Saisir directement le code fourni dans le catalogue des vœux
ou
cliquer sur le « ? » pour accéder au formulaire de recherche

Vœu dérogatoire : ce champ est positionné par défaut sur « NON », vous devez le positionner sur « OUI », si tel est le cas.
Il s'agit d'un vœu de 2^{nde} GT avec des Enseignement d'exploration (EE) courants (2DEGT2) dans un lycée hors de la zone géographique de recrutement de l'élève. Ce type de vœu peut donner lieu à la prise en compte de situations particulières (exemple : critères d'assouplissement de la carte scolaire).
Vœu non dérogatoire : c'est un vœu en 2^{nde} GT avec **EE courants** dans le lycée situé **dans la zone géographique** de recrutement de l'élève **OU** un vœu en 2^{nde} GT avec **EE à recrutement élargi : Création et culture Design ou EATDD**.
Pour ce type de vœu, le recrutement est académique : **seules les notes de l'élève sont prises en compte**.

Les DSDEN contrôleront et valideront directement dans la base AFFELNET les saisies effectuées par les établissements d'origine, en particulier celles relatives aux élèves changeant de secteur de scolarisation ou faisant l'objet d'une dérogation.

* Vœu de dérogation Non

Non

Oui

Vœu de dérogation

Élève souffrant d'un handicap NON

Élève bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé NON

Élève boursier au mérite ou boursier sur critères sociaux NON

Élève dont un frère ou une soeur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement demandé NON

Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité NON

Élève devant suivre un parcours scolaire particulier NON

Valider

En cliquant sur « OUI » une nouvelle fenêtre s'ouvre. Vous devez indiquer le motif du vœu de dérogation. En parallèle n'oubliez pas d'envoyer une copie de la fiche récapitulative des vœux et le formulaire (fiche 10) signé par les représentants légaux indiquant le motif de la demande à la DSDEN du département concerné.

VISUALISATION DE L'ENSEMBLE DES VŒUX SAISIS

The screenshot displays the 'Saisie des vœux' (Wish Entry) interface. At the top, there are three tabs: 'Identification', 'Saisie des vœux' (highlighted in red), and 'Saisie des évaluations'. Below the tabs, two wish entries are listed. Each entry has a header bar with 'Vœu de rang 1' and 'Vœu de rang 2' respectively. The first entry (rank 1) has a code of 05712015 and is from LYCEE SAINT VINCENT DE PAUL ALGRANGE. The second entry (rank 2) has a code of 05511321 and is from LYCEE LA MEUSE - SITE DE BAR LE DUC. Each entry includes details for 'Langue vivante 1' (ANGLAIS LV1) and 'Langue vivante 2' (ITALIEN LV2). Red boxes highlight the 'Ajouter' button at the bottom left, the 'Descendre' and 'Supprimer' buttons for the first entry, the 'Monter' and 'Supprimer' buttons for the second entry, and the 'Fin de saisie des vœux' button at the bottom right. Red arrows point from these buttons to explanatory text boxes below the interface.

Vœu de rang 1

Code du vœu **05712015**
Etablissement **0573366Z LYCEE SAINT VINCENT DE PAUL ALGRANGE**
Voie d'orientation **2NDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE**
Formation **2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO)**

Langue vivante 1 **ANGLAIS LV1**
Langue vivante 2 **ITALIEN LV2**

Descendre **Supprimer**

Vœu de rang 2

Code du vœu **05511321**
Etablissement **0550752U LYCEE LA MEUSE - SITE DE BAR LE DUC BAR LE DUC**
Voie d'orientation **2NDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE**
Formation **2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO)**
Deuxième enseignement d'exploration **EAEDD ECOLOG., AGRON., TERRIT. ET DEV. DURABLE**

Langue vivante 1 **ANGLAIS LV1**
Langue vivante 2 **ITALIEN LV2**

Monter **Supprimer**

Ajouter **Fin de saisie des vœux**

Pour rajouter d'autres vœux, cliquez sur « Ajouter »

A tout moment de la saisie, vous pouvez modifier les vœux des élèves ou changer leur ordre. Des flèches apparaîtront sur la ligne de vœu rang. Vous pourrez descendre ou monter les vœux.

Pour changer l'ordre des vœux, il suffit de cliquer sur « Monter » et/ou « Descendre »

Pour passer à la saisie des notes.

2-2 SECURISATION VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE (DES LE 9 MAI)

Comme indiqué sur le dossier d'affectation post 3^e : « l'administration se réserve le droit de saisir des vœux supplémentaires correspondants au(x) lycée(s) de secteur pour les élèves n'ayant pas formulé de vœux sur leur(s) lycée(s) de secteur ». Dès l'ouverture d'AFFELNET le 9 mai, il vous est demandé de rajouter 2 vœux supplémentaires en dernière position (cf. fichier excel 19-3-19-4-19-5 envoyé avec le vadémécum le 23/03) et d'informer les familles de la saisie de ces vœux complémentaires.

2-3 SECURISATION VOIE PROFESSIONNELLE (12 JUIN AU 14 JUIN)

Tous vos élèves candidatant dans la voie professionnelle (post 3^e) doivent avoir un vœu de saisi, dans le cas contraire ils ne pourront pas participer à cette sécurisation.

A l'issue de la sécurisation, vous pourrez saisir, pour vos élèves susceptibles de ne pas être affectés, 2 vœux supplémentaires. Ils sont à saisir en dernière position. Vous ne devez pas modifier les vœux déjà présents, ni l'ordre dans lequel ils ont été saisis.

Si le bouton « résultat de la sécurisation » n'apparaît pas, cela signifie que tous les élèves sont pré-affectés.

A partir du 12 juin (14h), vous pourrez vérifier le « Résultat de la sécurisation des vœux » de vos élèves. Cette opération est à répéter sur toutes les structures disponibles depuis le profil de l'établissement : collège, Lycée, SEP, LP, LPO.

Liste récapitulative des élèves et de leurs vœux

0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

Résultat de la sécurisation des vœux Filterer Exporter Imprimer

INE	Nom prénom(s) ▲▼	Classe ▲▼	Formation ▲▼
Rang	Voeux		
1213009192C	APLUDS Feovu Hitzovafe Jakdyzsa	3G3	3EME 3EME
1	08811113	0880001Y LP LE CHESNOIS BAINS LES BAINS	2NDPRO 2270A 2NDPRO COMMUNE ENERGETIQUE
2	05712015	0573366Z LYCEE SAINT VINCENT DE PAUL ALGRANGE	2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO)

Résultats de la sécurisation des vœux

0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

Liste des élèves non affectés à l'issue de la sécurisation

Procédure de sécurisation nancy1 - Affectation CAP PP

Exporter Imprimer Fermer

Classe	Nom prénom(s)	Prénom	INE
3G3	APLUDS	Feovu Hitzovafe Jakdyzsa	1213009192C

Exporter Imprimer Fermer

2-4 INTEGRATION DES EVALUATIONS : IMPORT UNIQUE ET DEFINITIF DES DONNEES LSU DANS AFFELNET

SAISIE DES EVALUATIONS : POUR TOUS LES ELEVES DE 3^E, Y COMPRIS LES 3^E EN PREPA-PRO EN LYCEE PROFESSIONNEL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

TOUR PRINCIPAL - GESTION DES ÉVALUATIONS EN ÉTABLISSEMENT

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Intégration des évaluations

⚠ L'intégration est unique : on ne peut l'exécuter qu'une fois. Veuillez vous assurer que les évaluations définitives des élèves ont été saisies.

La demande pour l'établissement 0541567K a bien été prise en compte.

Établissement: 0541567K
Date du dernier succès: 06/03/2017 11:30
État: La demande est en cours de traitement.

Intégrer les évaluations

L'intégration des évaluation s'est terminée avec succès. Les évaluations de 1 élèves ont été mises à jour.
Liste des élèves dont les évaluations n'ont pas été intégrées (élève non reconnu, mauvais palier ...):

- SCHEIDER Thibaut (12130146172)

Établissement: 0570283Y
Date du dernier succès: 17/03/2017 09:01
État: La demande a été traitée avec succès.

Intégration des évaluations

⚠ L'intégration est unique : on ne peut l'exécuter qu'une fois. Veuillez vous assurer que les évaluations définitives des élèves ont été saisies.

L'intégration des évaluation s'est terminée avec succès. Les évaluations de 53 élèves ont été mises à jour.

Établissement: 0541567K
Date du dernier succès: 06/03/2017 14:50
État: La demande a été traitée avec succès.

Cette opération ne peut se faire qu'**une seule fois**.

Vous devez cliquer sur « intégrer des évaluations ».

A l'issue de cette intégration, AFFELNET vous indique si vous avez des élèves dont les évaluations n'ont pas été intégrées. Vous disposerez de leur :

- INE
- NOM
- PRENOM

pour leur saisir manuellement les évaluations (moyenne des points des 3 bilans périodiques par discipline + composantes du socle du bilan de fin de cycle). Si toutes vos intégrations ont été réalisées avec succès, il vous indique le nombre d'élèves qui ont été mis à jour.

VERIFICATION DE L'INTEGRATION DES DONNEES DE LSU

Deux cas de figure :

- 1. Il manque des évaluations à la fois sur les compétences du socle et sur les disciplines. Celles-ci sont remplacées par la moyenne des autres évaluations



Identification Saisie des voeux **Saisie des évaluations**

Compétences du socle

Langue française	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise fragile (25 points)
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Langages des arts et du corps	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Méthodes et outils pour apprendre	Absence / dispense / non évalué
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué
Systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué

Disciplines

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat 3EME (21160010019).

FRANCAIS	16.00 points
MATHEMATIQUES	16.00 points
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	Absence / dispense / non évalué
LANGUE VIVANTE 1	16.00 points
LANGUE VIVANTE 2	16.00 points
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	16.00 points
ARTS PLASTIQUES	Absence / dispense / non évalué
EDUCATION MUSICALE	16.00 points
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	16.00 points
TECHNOLOGIE	16.00 points

Pour le calcul du barème, les évaluations absentes sont remplacées par les moyennes des autres :

- Moyenne des évaluations des compétences du socle pour les absences dans le bilan de fin de cycle
- Moyenne des évaluations des disciplines pour les absences dans les bilans périodiques

Modifier Afficher les évaluations reçues de LSU

- Les évaluations qui ne figuraient pas dans le fichier LSU sont notées « absentes ».
- Une évaluation de compétences du socle + une évaluation de disciplines = élève considéré comme « complet ».

⚠ Attention ! La saisie d'une seule compétence du socle et d'une seule discipline doit rester **exceptionnelle** car elle ne permet ni un traitement équitable de tous les élèves ni la discrimination fine nécessaire des élèves pour une affectation en voie professionnelle.

- 2. Toutes les évaluations sont présentes, tous les champs sont renseignés

Élève : 1213

Flavie

Identification Saisie des vœux **Saisie des évaluations**

Compétences du socle

Langue française	Maîtrise fragile (25 points)
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Très bonne maîtrise (50 points)
Langages des arts et du corps	Très bonne maîtrise (50 points)
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise (50 points)
Formation de la personne et du citoyen	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Systèmes naturels et systèmes techniques	Très bonne maîtrise (50 points)
Représentations du monde et activité humaine	Très bonne maîtrise (50 points)

Disciplines

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat 3EME (21160010019).

FRANCAIS	14.00 points
MATHEMATIQUES	14.00 points
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	9.00 points
LANGUE VIVANTE 1	15.00 points
LANGUE VIVANTE 2	11.33 points
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	11.66 points
ARTS PLASTIQUES	12.00 points
EDUCATION MUSICALE	15.00 points
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	15.00 points
TECHNOLOGIE	16.00 points
PHYSIQUE-CHIMIE	15.00 points

Moyenne des points des bilans périodiques du LSU

Modifier

Afficher les évaluations reçues de LSU

Ce bouton permet d'obtenir des pop-up affichant le contenu des données (bilan fin de cycle + bilans périodiques) LSU de l'élève concerné.

Cet affichage est informatif et nominatif.

Évaluations en provenance de LSU

Élève : Flavie (1213)
Date de l'intégration des évaluations : 13/03/2017 à 11:41

Données en provenance de LSU

Compétence	Degré de maîtrise	Points	Résultats de l'intégration
Langue française	Maîtrise fragile	25	
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise satisfaisante	40	
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Très bonne maîtrise	50	
Langages des arts et du corps	Très bonne maîtrise	50	
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise	50	
Formation de la personne et du citoyen	Maîtrise satisfaisante	40	
Systèmes naturels et systèmes techniques	Très bonne maîtrise	50	
Représentations du monde et activité humaine	Très bonne maîtrise	50	

Bilan 1/3, division : 3E 3, Établissement : 0541706L COLLEGE RENE NICKLES DOMMARTENONT

Discipline	Positionnement	Évaluation	Modalité d'élection	Positionnement attribué	Points
FRANCAIS	13.58/20	S	Objectifs atteints	13	
MATHEMATIQUES	14.08/20	S	Objectifs atteints	13	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	15.64/20	O	Objectifs dépassés	16	
LANGUE VIVANTE 1	18.79/20	O	Objectifs dépassés	16	
LANGUE VIVANTE 2	14.08/20	O	Objectifs dépassés	16	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	16.25/20	S	Objectifs dépassés	16	
EDUCATION MUSICALE	16.33/20	S	Objectifs dépassés	16	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	12.96/20	S	Objectifs atteints	13	
TECHNOLOGIE	17.5/20	S	Objectifs dépassés	16	
PHYSIQUE-CHIMIE	12.6/20	S	Objectifs dépassés	16	

Évaluations des disciplines

Données en provenance de LSU

Discipline	Positionnement	Évaluation	Modalité d'élection	Positionnement attribué	Points
FRANCAIS	13.58/20	S	Objectifs atteints	13	
MATHEMATIQUES	14.08/20	S	Objectifs atteints	13	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	15.64/20	O	Objectifs dépassés	16	
LANGUE VIVANTE 1	18.79/20	O	Objectifs dépassés	16	
LANGUE VIVANTE 2	14.08/20	O	Objectifs dépassés	16	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	16.25/20	S	Objectifs dépassés	16	
EDUCATION MUSICALE	16.33/20	S	Objectifs dépassés	16	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	12.96/20	S	Objectifs atteints	13	
TECHNOLOGIE	17.5/20	S	Objectifs dépassés	16	
PHYSIQUE-CHIMIE	12.6/20	S	Objectifs dépassés	16	

Bilan 1/3, division : 3E 3, Établissement : 0541706L COLLEGE RENE NICKLES DOMMARTENONT

Discipline	Positionnement	Évaluation	Modalité d'élection	Positionnement attribué	Points
FRANCAIS	11.2	S	Objectifs atteints	13	
MATHEMATIQUES	18	S	Objectifs dépassés	16	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	08	S	Objectifs partiellement atteints	8	
LANGUE VIVANTE 1	10	O	Objectifs atteints	13	
LANGUE VIVANTE 2	9,8	O	Objectifs partiellement atteints	8	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	15	S	Objectifs dépassés	16	
ARTS PLASTIQUES	15,9	S	Objectifs dépassés	16	
EDUCATION MUSICALE	14,6	S	Objectifs dépassés	16	
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	18,90	S	Objectifs dépassés	16	
TECHNOLOGIE	15,54	S	Objectifs dépassés	16	
PHYSIQUE-CHIMIE	16	S	Objectifs dépassés	16	

Donc en français, on obtient une moyenne de points de : $(13+16+13)/3 = 14$

VERIFICATION DES ELEVES DONT LA SAISIE EST INCOMPLETE



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

- » Gestion des évaluations en établissement
- » Saisie des vœux en établissement**
- » Listes et statistiques
- » Diffusion des résultats

Liste des élèves dont la saisie est incomplète

0541706L COLLEGE RENE NICKLES DOM

INE	Nom prénom(s) ▲▼	Classe ▲▼	Formation ▲▼	Avis	Évaluations/Notes
12130	ABIE	3E 2	3EME 3EME		
12130	ABIE	3E 4	3EME 3EME		
12130	AMSE	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	AYAC	3E 4	3EME 3EME		
12130	BAKA	3E 2	3EME 3EME	✓	✗
12130	BANA	3E 3	3EME 3EME		
12130	BANC	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	BERN	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	BOUJ	3E 4	3EME 3EME		
12130	BOUF	3E 4	3EME 3EME		
12130	BOUZ	3E 3	3EME 3EME		
12130	CHAF	3E 3	3EME 3EME		
12130	CHEV	3E 2	3EME 3EME		
12130	CHYT	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	COUF	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	CUTT	3E 3	3EME 3EME		
12130	DALA	3E 3	3EME 3EME	✓	✗
12130	DEM/	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		
12130	DEM/	3E 1	3SEGPA 3EME SEGPA		

Ces élèves sont incomplets :
 LSU n'a transmis aucune évaluation de compétence ni de bilan
 Il faudra effectuer la saisie des évaluations afin de pouvoir valider la saisie de l'établissement

Pour les élèves ayant une croix rouge, vous devez saisir manuellement les évaluations en cliquant sur leur INE.

Pour ces élèves, vous devez saisir l'ensemble des :

- compétences du socle (bilan de fin de cycle)
- disciplines (moyenne de points de chaque discipline évaluée dans les bilans périodiques) en cliquant sur le bouton « modifier »

Identification Saisie des vœux **Saisie des évaluations**

Compétences du socle

Langue française	Absence / dispense / non évalué
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Absence / dispense / non évalué
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Absence / dispense / non évalué
Langages des arts et du corps	Absence / dispense / non évalué
Méthodes et outils pour apprendre	Absence / dispense / non évalué
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué
Systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué

Disciplines

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MeStat 3EME (21160010019)

- 11 disciplines par bilan pour un élève de 3^e
- 9 disciplines par bilan pour un élève de 3^e SEGPA

FRANCAIS Absence / dispense / non évalué
 MATHÉMATIQUES Absence / dispense / non évalué
 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE Absence / dispense / non évalué
 LANGUE VIVANTE 1 Absence / dispense / non évalué
 LANGUE VIVANTE 2 Absence / dispense / non évalué
 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Absence / dispense / non évalué
 ARTS PLASTIQUES Absence / dispense / non évalué
 EDUCATION MUSICALE Absence / dispense / non évalué
 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE Absence / dispense / non évalué
 TECHNOLOGIE Absence / dispense / non évalué
 PHYSIQUE-CHIMIE Absence / dispense / non évalué

LSU n'a transmis aucune évaluation de compétence ni de bilan. Vous devez les modifier.

Identification Saisie des vœux **Saisie des évaluations**

La saisie des évaluations pourra être complétée postérieurement à la saisie des vœux.

Compétences du socle

Vous devez sélectionner le degré de maîtrise correspondant pour chaque composante.

Veillez saisir les degrés de maîtrise de chaque compétence du socle. Si l'élève n'a pas d'évaluation pour une compétence, il est possible d'indiquer la valeur *Absence / dispense / non évalué*.
 Pour que la saisie soit valide, au moins un degré de maîtrise devra être saisi pour l'une des compétences.

Langue française	Absence / dispense / non évalué
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise insuffisante (10 points)
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Maîtrise fragile (25 points)
Langages des arts et du corps	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise (50 points)
Formation de la personne et du citoyen	Absence / dispense / non évalué
Systèmes naturels et systèmes techniques	Absence / dispense / non évalué
Représentations du monde et activité humaine	Absence / dispense / non évalué

Disciplines

Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat JEME (21160010019).

Vous pouvez saisir 2 chiffres après la virgule

Veillez saisir les moyennes de points de chaque discipline sous la forme d'un nombre décimal de l'intervalle [3; 16]. La marque décimale pour est le point.
 Si l'élève n'a pas d'évaluation pour une discipline (Absence / dispense / non évalué), veuillez laisser le champ vide.
 Pour que la saisie soit valide, au moins une moyenne devra être saisie sur l'une des disciplines.

FRANCAIS	12.20	points
MATHEMATIQUES		points
HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE		points
LANGUE VIVANTE 1		points
LANGUE VIVANTE 2		points
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		points
ARTS PLASTIQUES		points
EDUCATION MUSICALE		points
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		points
TECHNOLOGIE		points
PHYSIQUE-CHIMIE		points

Valider

Le dossier de l'élève deviendra complet lorsqu'à minima, une évaluation de compétence et une évaluation de discipline auront été renseignées.

2-5 DOSSIER AFFELNET PALIER 2^{NDE}

Les 3 onglets sont identiques à ceux de l'année dernière.

ONGLET IDENTIFICATION (Les champs contenant un astérisque doivent être **obligatoirement** renseignés) cf. p.8

Ne pas oublier de renseigner le champ : « élève doublant » pour vos élèves doublant dans le même établissement afin de bénéficier du bonus « priorité doublement ». S'il n'est pas renseigné cela modifiera le barème de votre élève qui encourt le risque de ne pas être affecté.

ONGLET SAISIE DES VŒUX (cf. p9)

Pour vos terminales CAP, vous devez saisir obligatoirement un avis du conseil de classe sur l'aptitude à réussir dans la section demandée (TFav – Fav – réservé).

SAISIES DES NOTES (Les champs contenant un astérisque doivent être **obligatoirement** renseignés)

Les matières non obligatoires sont renseignées par défaut par « NN ».

Notes		
* 1. FRANCAIS	11.0	
2. MATHÉMATIQUES	12.0	
3. LANGUE VIVANTE 1		NN
4. PHYSIQUE-CHIMIE		NN
5. SCIENCES VIE & TERRE	NN	
6. TECHNOLOGIE	NN	
7. ED. PHYSIQUE & SPORT.	NN	
8. HISTOIRE & GEOGRAPH.	NN	
9. ARTS PLASTIQUES	NN	
10. DECOUV. PROFESS. 6H	NN	
11. LANGUE VIVANTE 2	NN	
12. ENS. MORAL & CIVIQUE	NN	
13. ATTITUDES	NN	
14. CONSTRUCTION DU PROJ	NN	
15. S'INFOR RENDR COMPTE	NN	
16. S'ORGA REAL CONTROLE	NN	
17. LOGIQUE MATHÉMATIQUE	NN	
18. MAÎTRISE DE LA LANGU	NN	

Modifier Retour à la liste des élèves

Il faut saisir les évaluations dans AFFELNET. Cliquez sur « **Modifier** ». Il s'agit de saisir la moyenne des notes de l'année en cours.

Tout champ précédé d'une « * » et qui reste non renseigné est bloquant : les notes de français et de mathématiques doivent être obligatoirement saisies.

Pour les autres champs, il peut être indiqué « **NN** » (Non Noté)

2-6 IMPRESSION DES FICHES ELEVES

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE 2017

TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VOEUX EN ÉTABLISSEMENT

AFFELNET LYCÉE Version 16.5.0

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Choix d'un établissement ou d'une fiche élève

Identifiant établissement : 0540014X - COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE Valider

ou

Identifiant National Élève (INE) Valider

Fermer

- Saisie des vœux
- Impression des fiches élèves**
- Compteurs
- Liste des élèves dont la saisie est incomplète
- Liste des élèves et de leurs vœux
- Validation chef d'établissement
- Bordereau d'envoi aux établissements d'accueil

A l'issue de la saisie, l'établissement d'origine doit obligatoirement imprimer la fiche récapitulative de chaque élève et en remettre un exemplaire à l'élève et ses représentants légaux qui doivent la valider et la retourner signée à l'établissement. Pour que la mention « saisie valide » apparaisse sur la fiche récapitulative, il est nécessaire que les notes soient renseignées avant l'impression.

L'établissement prendra soin de conserver un exemplaire de la fiche récapitulative : seul ce document fera foi en cas de litige.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE 2017

TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VOEUX EN ÉTABLISSEMENT

AFFELNET LYCÉE

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Choix des classes pour l'établissement

0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

Classe	Nb élèves	Imprimer
3G3	25	Imprimer
3G2	25	Imprimer
3G1	27	Imprimer
3G4	24	Imprimer

Choisir un autre établissement

Fermer

- Saisie des vœux
- Impression des fiches élèves**
- Compteurs
- Liste des élèves dont la saisie est incomplète
- Liste des élèves et de leurs vœux
- Validation chef d'établissement
- Bordereau d'envoi aux établissements d'accueil

Ouverture de IFICELV_11_03_2016_14_27_30.pdf

Vous avez choisi d'ouvrir :

IFICELV_11_03_2016_14_27_30.pdf
qui est un fichier de type : Adobe Acrobat Document
à partir de : http://sconet.in.ac-creteil.fr

Que doit faire Firefox avec ce fichier ?

Ouvrir avec Adobe Acrobat Reader DC (défaut)

Enregistrer le fichier

Toujours effectuer cette action pour ce type de fichier.

Les paramètres peuvent être modifiés en utilisant l'onglet Applications des options de Firefox.

OK Annuler

2-7. COMPTEURS = A NE PLUS UTILISER

Le compteur vous permet de voir le nombre d'élève dont les vœux sont invalides par rapport à la décision d'orientation ou sans décision. Mais comme les décisions d'orientation ne sont plus à saisir, cette partie ne vous est pas utile.

AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE 2017
TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VOEUX EN ÉTABLISSEMENT

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Compteurs

0540014X COLLEGE JULIENNE FARENG COMBASLE SUR MEURTHE

Imprimer Fermer

Établissement	Voeu	Nombre de demandes	dont au 1er rang
0542295B - LYCEE SAINT MICHEL ART SUR MEURTHE	05412046 2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO)	1	
0550003E - LP EMILE ZOLA BAR LE DUC CEDEX	05511153 1CAP2 31214 1CAP2 EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	6	3
0550004F - LP LIGIER RICHER BAR LE DUC CEDEX	05511159 1CAP2 23002 1CAP2 MAINTENANCE BATIMENTS DE COLLECT.	1	1
0550752U - LYCEE LA MEUSE - SITE DE BAR LE DUC BAR LE DUC	05511321 2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO) EAEDD ECOLOG., AGRON., TERRIT. ET DEV. DURABLE	1	
0573306Z - LYCEE SAINT VINCENT DE PAUL ALGRANGE	05712015 2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO)	9	4
0880001Y - LP LE CHESNOIS BAINS LES BAINS	08811113 2NDPRO 2270A 2NDPRO COMMUNE ENERGETIQUE	11	7

Imprimer Fermer

2-8. VALIDATION DU CHEF D'ETABLISSEMENT

AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE 2017
TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VOEUX EN ÉTABLISSEMENT

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Validation de la saisie des élèves

Des erreurs se sont produites (pour plus d'informations, veuillez consulter l'aide)

- Certains élèves n'ont pas de vœu.
- Certains élèves n'ont pas de zone géographique.

Accéder à la **liste des élèves incomplets.**

Fermer

Lorsque celle-ci est impossible, un message d'erreur apparait :

- certains élèves n'ont pas de vœu saisi (onglet 2)
- certains élèves n'ont pas de zone géographique renseignée (onglet 1)

Vous pouvez accéder directement à la liste des élèves incomplets pour les corriger.

2-9. BORDEREAU D'ENVOI AUX ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL



The screenshot shows the 'Affectation des élèves en lycée' web application. The header is purple with the title 'AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE' and 'TOUR PRINCIPAL - SAISIE DES VOEUX EN ÉTABLISSEMENT'. A navigation menu includes 'Accueil', 'Aide', 'Contact', and 'Calendrier des académies'. The main heading is 'Bordereau par établissement d'accueil'. Below this, there is a form with the following fields: 'Établissement d'origine' (0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE), 'Établissement d'accueil' (dropdown menu), and 'Rang du voeu' (tous dropdown menu). Below the form, it says 'Veuillez saisir un établissement d'accueil.' and has 'Valider' and 'Fermer' buttons. On the left, a sidebar menu lists various options, with 'Bordereau d'envoi aux établissements d'accueil' highlighted in a red box.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Bordereau par établissement d'accueil

Établissement d'origine 0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE
Établissement d'accueil
Rang du voeu tous

Veuillez saisir un établissement d'accueil.

Valider Fermer

- › Saisie des voeux
- › Impression des fiches élèves
- › Compteurs
- › Liste des élèves dont la saisie est incomplète
- › Liste des élèves et de leurs voeux
- › Validation chef d'établissement
- › **Bordereau d'envoi aux établissements d'accueil**

Chaque établissement d'origine a la possibilité d'éditer des bordereaux d'envoi destinés aux établissements d'accueil. Ils ont un but informatif sur la population susceptible d'intégrer l'établissement d'accueil.

3 - LISTES ET STATISTIQUES

Lors du tour AFFELNET Lycée, vous pouvez consulter les statistiques de votre établissement.

Il faut revenir au menu principal pour accéder aux « Listes et statistiques ».

Ces listes ne valent pas notification (pour les élèves affectés) ou résultat d'affectation (pour tous les élèves).

Ces listes se déclinent **sous 3 items**.

3-1. AFFECTES PAR ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Liste des affectés par établissement d'origine

L'édition de documents présentant des données personnelles concernant les élèves doit être sécurisée. Cette édition ne doit pas être diffusée via internet sur des serveurs non sécurisés et ne doit pas être "mise en ligne" à disposition du public.

Établissement d'origine : 0540014X - COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE
 Secteur d'origine de l'élève : Tous
 Code du voeu : ?
 Voie d'orientation du voeu :

Valider Exporter Imprimer Fermer


Liste des filtres appliqués sur la recherche en fonction de votre profil :
 Etablissement : 0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

INE ▲▼	Nom prénom(s) ▲▼	Téléphone(s)	Rg ▲▼	Voeu ▲▼	Formation	Étab. d'accueil ▲▼	Décision en L.S.
1213009192C	APLUDS Feovu Hiztovafe Jakdyzsa	+54326324219 +38235989813	1	08811113	2NDPRO 2270A 2NDPRO COMMUNE ENERGETIQUE	0880001Y LYCEE PROFESSIONNEL LE CHESNOIS BAINS LES BAINS	
1213020417D	BXDXNOT Jénucoo	+53623983199 +57617088157	1	05511153	1CAP2 31214 1CAP2 EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	0550003E LYCEE PROFESSIONNEL EMILE ZOLA BAR LE DUC CEDEX	
1213009216D	BYO Kyysi Iqev	+01018109472 +99538063302	1	05511153	1CAP2 31214 1CAP2 EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	0550003E LYCEE PROFESSIONNEL EMILE ZOLA BAR LE DUC CEDEX	
1213009272P	BYPLA Zuvew	+98500067265	1	05511159	1CAP2 23002 1CAP2 MAINTENANCE BATIMENTS DE COLLECT.	0550004F LYCEE PROFESSIONNEL LIGIER RICHIER BAR LE DUC CEDEX	
1213009252T	COIT Rocae Rzeby	+87393697958 +38264328198	2	05511321	2DEGT2 2DEGT2 (CAS GENERAL 2 ENS.EXPLO) EAEDD ECOLOG., AGRON., TERRIT. ET DEV. DURABLE	0550752U LYCEE LA MEUSE - SITE DE BAR LE DUC BAR LE DUC	

5 élément(s)


Exporter Imprimer Fermer

3-2. NON AFFECTÉS PAR ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE



LISTES

- Affectés par établissement d'origine
- Non affectés par établissement d'origine
- Affectés par établissement d'accueil



Liste des non affectés par établissement d'origine

L'édition de documents présentant des données personnelles concernant les élèves doit être sécurisée. Cette édition ne doit pas être diffusée via internet sur des serveurs non sécurisés et ne doit pas être "mise en ligne" à disposition du public.

Établissement d'origine : 0540014X - COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

Secteur d'origine de l'élève : Tous


Code du voeu : ?

Voie d'orientation du voeu :

Liste des filtres appliqués sur la recherche en fonction de votre profil :
 Etablissement : 0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE
 Nombre d'élèves concernés : 10

Dép V1	INE ▲▼	Nom prénom(s) - Téléphone(s) ▲▼	Rang	Voieu	Liste suppl.
088	1213009208V	AVDYF Calnai Cawuyt Bewak Duij - Tél. : +65491402684 ou +84247990725			
			2	08811113	2NDPRO 2270A 2NDPRO COMMUNE ENERGETIQUE 0880001Y LP LE CHESNOIS BAINS LES BAINS
088	1213027468T	BE QEKI Qiniv Zoogpu Pyyi - Tél. : +06942853279 ou +86343457194			
			1	08811113	2NDPRO 2270A 2NDPRO COMMUNE ENERGETIQUE 0880001Y LP LE CHESNOIS BAINS LES BAINS
088	1213009191B	BIFITDEJ Ryilai Lujifue - Tél. : +82149091603 ou +99176254561			
			1	08811113	2NDPRO 2270A 2NDPRO COMMUNE ENERGETIQUE 0880001Y LP LE CHESNOIS BAINS LES BAINS

3-3. AFFECTÉS PAR ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL



LISTES

- Affectés par établissement d'origine
- Non affectés par établissement d'origine
- Affectés par établissement d'accueil

AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE 2017

TOUR PRINCIPAL - LISTES ET STATISTIQUES

AFFELNET LYCÉE Version 16.5.0

[Accueil](#) [Aide](#) [Contact](#) [Calendrier des académies](#)
[Quitter](#)

Liste des affectés par établissement d'accueil

L'édition de documents présentant des données personnelles concernant les élèves doit être sécurisée. Cette édition ne doit pas être diffusée via internet sur des serveurs non sécurisés et ne doit pas être "mise en ligne" à disposition du public.

Établissement d'accueil : 0540014X - COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

Code du voeu : ?

Voie d'orientation du voeu :

4- DIFFUSION DES RESULTATS

The screenshot shows the main navigation menu of the AFFELNET website. The menu items are: Accueil, Aide, Contact, and Calendrier. The 'Diffusion des résultats' option is highlighted with a blue box and an arrow pointing to the right. Below the menu, there are two main sections: 'CONSIGNES' and 'ÉDITION DES NOTIFICATIONS'. The 'CONSIGNES' section includes 'Consignes du chef d'établissement d'accueil' and 'Consignes du chef d'établissement d'origine'. The 'ÉDITION DES NOTIFICATIONS' section includes 'Notifications d'affectation', 'Notifications sur liste supplémentaire', and 'Résultats de l'affectation'.

La diffusion des résultats se décline sous 2 grands items :

- Consignes
- Editions des notifications

4-1. CONSIGNES DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL

The screenshot shows the 'Consignes du chef d'établissement d'accueil' form. The form title is 'Consignes du chef d'établissement d'accueil'. The form content includes the text '0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE'. The form is divided into two main sections: 'CONSIGNES' and 'ÉDITION DES NOTIFICATIONS'. The 'CONSIGNES' section includes 'Consignes du chef d'établissement d'accueil' and 'Consignes du chef d'établissement d'origine'. The 'ÉDITION DES NOTIFICATIONS' section includes 'Notifications d'affectation' and 'Résultats de l'affectation'. The form has a 'Valider' button at the bottom left, a 'Visualiser la maquette' button at the bottom center, and a 'Fermer' button at the bottom right.

Toutes les consignes ont été supprimées avec la nouvelle application AFFELNET.

Les chefs d'établissement d'accueil doivent y indiquer les consignes concernant les modalités d'inscription

Remarque :
Une information sur les modalités d'inscription envisagées dans les lycées peut être faite en réunion de district ou communiquée aux collèges du secteur concerné.

4-2. CONSIGNES DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

UNIVERSITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Consignes du chef d'établissement d'origine

0540014X COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

Consignes du chef d'établissement d'accueil

Consignes du chef d'établissement d'origine

ÉDITION DES NOTIFICATIONS

Notifications d'affectation

Résultats de l'affectation

Valider Visualiser la maquette Fermer

Toutes les consignes ont été supprimées suite au nouvel AFFELNET.

Les chefs d'établissement d'origine doivent y indiquer les consignes concernant les élèves non affectés.

4-3. NOTIFICATIONS D'AFFECTION

UNIVERSITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Édition des notifications d'affectation par établissement d'accueil

Consignes du chef d'établissement d'accueil

Consignes du chef d'établissement d'origine

Notifications d'affectation

Résultats de l'affectation

Elève INE

Accueil Établissement : 0540014X - COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE

Critères d'impression Trier par : Ordre alphabétique

Impression Recto verso

Valider

L'établissement d'accueil édite et envoie les notifications d'affectation aux élèves affectés (avec les consignes d'inscription de l'établissement d'accueil).

Ouverture de INOTIF_11_03_2016_14_36_39.pdf

Vous avez choisi d'ouvrir :

INOTIF_11_03_2016_14_36_39.pdf
qui est un fichier de type : Adobe Acrobat Document
à partir de : http://sconet.in.ac-creteil.fr

Que doit faire Firefox avec ce fichier ?

Ouvrir avec Adobe Acrobat Reader DC (défaut)

Enregistrer le fichier

Toujours effectuer cette action pour ce type de fichier.

Les paramètres peuvent être modifiés en utilisant l'onglet Applications des options de Firefox.

OK Annuler

4-4. RESULTATS DE L'AFFECTATION

AFFECTATION DES ÉLÈVES EN LYCÉE
TOUR PRINCIPAL - DIFFUSION DES RÉSULTATS

Accueil Aide Contact Calendrier des académies

Édition des résultats de l'affectation par établissement d'origine

Origine
Établissement : 0540014X - COLLEGE JULIENNE FARENC DOMBASLE SUR MEURTHE
INE

Décision

- élèves en liste supplémentaire et élèves refusés
- élèves en liste supplémentaire
- élèves refusés
- toutes les décisions (affectés, liste supplémentaire, refusés)

Critères d'impression
Trier par : Ordre alphabétique
Impression : Recto verso

Valider

Ouverture de INOTIF_11_03_2016_14_37_12.pdf

Vous avez choisi d'ouvrir :

INOTIF_11_03_2016_14_37_12.pdf
qui est un fichier de type : Adobe Acrobat Document
à partir de : http://sconet.in.ac-creteil.fr

Que doit faire Firefox avec ce fichier ?

- Ouvrir avec Adobe Acrobat Reader DC. (défaut)
- Enregistrer le fichier
- Toujours effectuer cette action pour ce type de fichier.

Les paramètres peuvent être modifiés en utilisant l'onglet Applications des options de Firefox.

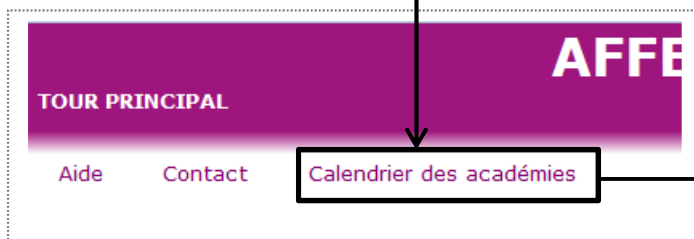
OK Annuler

L'établissement d'origine édite les résultats de l'affectation et les communique aux élèves. Lorsque l'élève est affecté, les consignes du chef d'établissement d'accueil apparaissent également sur la fiche «**résultats de l'affectation**».

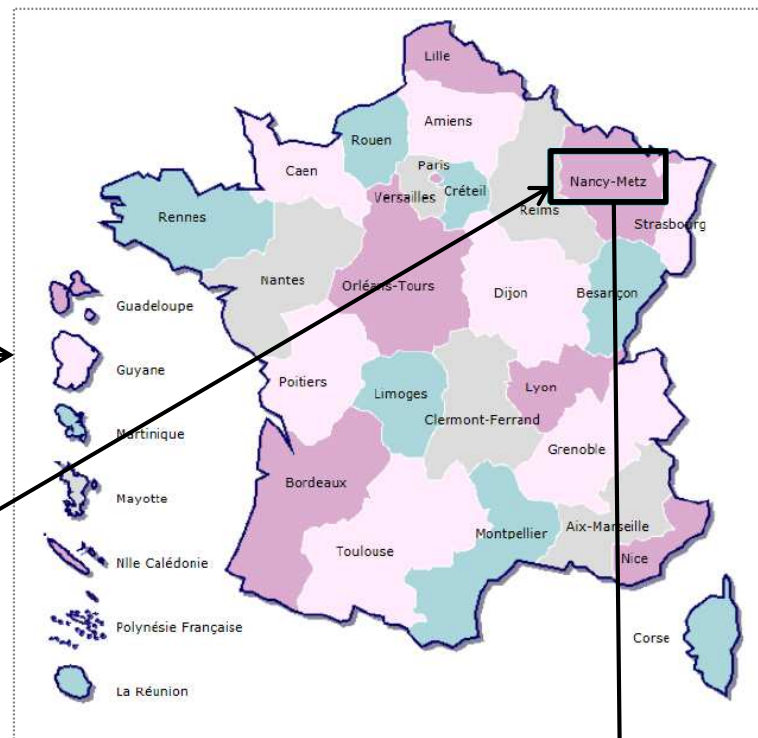
5 - CALENDRIER DES ACADEMIES

5-1. AFFELMAP (<https://affelmap.orion.education.fr>)

L'accès au portail AFFELMAP, s'effectue via le « **Calendrier des académies** ».



Pour accéder aux procédures des autres académies vous devez cliquer sur l'académie concernée. Le calendrier avec commentaires apparaît sur une nouvelle fenêtre.



Pour rappel, pour la région Ile de France, les dates d'ouverture et de fermeture du portail AFFELMAP sont harmonisées : 9 mai – 12 juin 2017.

Académie de NANCY-METZ			Planning prévisionnel	
La campagne d'affectation est actuellement en tour principal pour l'année 2017.				
État	Nom	Commentaire	Date de début	Date de fin
SAISIE DES VŒUX				
Tour principal				
-	Saisie des voeux en établissement		03/03/2017 à 09:47	28/04/2017 à 09:47
●	Saisie simplifiée en établissement		10/03/2017 à 09:49	30/03/2017 à 09:49
CONSULTATION DES RESULTATS				
●	Consultation des résultats en étab.			
●	Consultation individuelle des résultats			

ANNEXE 1 : IDENTIFIANT NATIONAL ELEVE : GESTION DES CAS PARTICULIERS

Pour participer à l'affectation, **tout élève doit avoir un INE**. Cet identifiant est unique et suit l'élève tout au long de sa scolarité. Vous en aurez besoin pour diverses procédures, comme PASSPRO ou AFFELNET Lycée.

CAS D'ELEVES	PROCEDURE
Elève de l'académie de Créteil changeant de département	L'établissement d'origine doit basculer la fiche de l'élève dans SIECLE afin que le nouvel établissement la récupère. Le nouvel établissement doit téléphoner à l'établissement d'origine, si cette action n'est pas réalisable.
Elève venant d'une autre académie	Le nouvel élève doit avoir un exeat fourni par son établissement d'origine. Sur cet exeat est inscrit son INE. Si l'élève ne l'a pas, le nouvel établissement doit appeler l'ancien établissement pour l'obtenir.
Elève EANA	Le nouvel EPLE remplit la fiche complète dans sa BEE, et envoie en même temps un mail à ce.papp@ac-creteil.fr pour leur signaler la création de cette fiche. L'INE sera redescendu sous les 48h
Elève RFI ¹ de l'académie de Créteil	Le nouvel établissement doit demander à ce.papp@ac-creteil.fr l'INE de cet élève.
Elève RFI d'une autre académie	Le nouvel EPLE remplit la fiche complète dans sa BEE, et envoie en même temps un mail à ce.papp@ac-creteil.fr pour leur signaler la création de cette fiche. L'INE sera redescendu sous les 48h.

Pour toute difficulté technique, envoyer un mail à l'assistance CECOIA.

¹ Retour en Formation Initiale

ANNEXE 2 : MEF D'ORIGINE DES ELEVES DANS LA BEE

Vous devez vérifier que votre libellé correspond bien au COMEF dans votre BEE avant l'importation de vos élèves dans AFFELNET.
Si un MEF n'est pas dans votre BEE, faites un mail au papp : ce.papp@ac-creteil.fr

ORIGINE	COMEF	MNEMONIQUE	LIBELLE_LONG
3^e	10310002110	3MUS	3EME MUSIQUE
	10310019110	3EME	3EME
	10310019111	3INTE	3EME SECTION INTERNATIONALE
	10310019112	3LEURO	3EME EUROPEENNE
	10310019117	3LVSPO	3EME SECTION SPORTIVE
	10310026110	3PPRO	3EME PREPA PRO
	11599999110	DIMA99999	DISPO D'INITIATION METIERS EN ALTERNANCE
	16710002110	3SEGPA	3EME SEGPA
	1031000B11A	3 DALI	3EME DISPOSITIF ALTERNANCE INDIVIDUALISE
	1031000H11A	3SPECH	3EME SPECIFIQUE H.AUDITIFS-VISUELS
	10310021110	3E-AGR	3EME DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE
	10310022110	3DANSE	3EME DANSE
	10310023110	3THEAT	3EME THEATRE
	1031001911U	3ULIS	3EME ULIS
10510015110	CL-REL	CLASSE RELAIS	
EANA collège	1031001911F	UPE2A3	3EME UPE2A
EANA lycée	2001001511F	2GTCLA	2NDE GT UPE2A
	2001000A11F	CLNSAL	UPE2A LYCEE NON SCOLA. ANTERIEUR.
	2472550A11F	2PRCLP2550A	2NDPRO PRODUCTION UPE2A
	2473000A11F	2PRCLS3000A	2NDPRO SERVICE UPE2A
MLDS collège	7534100A11A	MGI CO4100A	APF ACC. PARCOURS FORMATION MLDS COLLEGE
	1031000E11A	3PPNVC	3EME NOUVELLE CHANCE
MLDS lycée	2001000D11A	2GTMIC	2DEGT2 (CAS GEN 2 ENS.EXPLO) MICRO LYCEE
	75341001110	APF41001	APF ACCOMP. PARCOURS FORMATION MLDS
Récurrents	99899999990	NON SC	NON SCOLAIRE
	90199999990	VACTIV	VIE ACTIVE
RFI	2001000R11R	DARFI	DROIT AU RETOUR EN FORMATION

ANNEXE 3 : SAISIE ZONE GEOGRAPHIQUE DE RESIDENCE (cf. fiche 19-1, 19-2, 19-3)

DEPARTEMENT	VŒUX 2 ^{NDE} GT	VŒUX VOIE PRO	VŒUX MIXTES : VOIE GT ET PRO
SEINE ET MARNE	CODE ZONE GEO (CF. FICHE 19-1)	SAISIR CODE « 077 »	CODE ZONE GEO (CF. FICHE 19-1)
SEINE SAINT DENIS	SAISIR CODE « 093 »	SAISIR CODE « 093 »	SAISIR CODE « 093 »
VAL DE MARNE	CODE ZONE GEO (CF. FICHE 19-3)	SAISIR CODE « 094 »	CODE ZONE GEO (CF. FICHE 19-3)

ANNEXE 4 : RAPPEL DES DECISIONS D'ORIENTATION

DECISIONS D'ORIENTATION	VŒUX POSSIBLES SUR AFFELNET
2 ^{NDE} GT	2 ^{NDE} GT / 2 ^{NDE} SPECIFIQUE / 2 ^{NDE} PRO / 1 CAP2
2 ^{NDE} PROFESSIONNELLE	2 ^{NDE} PRO / 1 CAP2 OU APPEL DE LA DECISION (<i>VŒU DE RECENSEMENT UNIQUE</i>)
1 ^{RE} ANNEE DE CAP	1 CAP2 OU APPEL DE LA DECISION (<i>VŒU DE RECENSEMENT UNIQUE</i>)

ANNEXE 5 : AVIS DU CONSEIL DE CLASSE POUR LES ELEVES DE T^{ALES} CAP

Uniquement pour les élèves de terminale CAP candidatant sur la 1^{re} professionnelle.

Cet avis peut prendre 3 valeurs :

Code	Signification
TF	Très Favorable
F	Favorable
R	Réservé

Les « TF » et « F » donnent lieu à une majoration de bonus qui entre directement en compte dans l'affectation.
Si l'avis est « R », le vœu ne donne pas lieu à un bonus.

ANNXE 6 : SYNTHESES DES BAREMES D'AFFECTATION

BAREMES - POST 3^E

ANNEXE 6.1. : BAREMES POUR L'AFFECTATION EN SECONDE GT

Groupes de priorité		Origine	BONUS AUTOMATISES				BONUS COMMISSIONS DSDEN				
			Redoublement	Barème sectorisation*	Médical	Mixité	PC Médi	Boursier	Fratrerie	Desserte	Parcours scolaire particulier
1		Handicap			9998	250					
2		Redoublant 2GT même établissement	9800								
3	P1**	3 ^e , EANA, MLDS		7800							
		3 ^e Boursier		7800		250					
4	P2***	3 ^e , EANA, MLDS		7100							
		3 ^e Boursier		7100		250					
5	P3****	3 ^e , EANA, RFI, MLDS		5600							
		Doublants GT en retour secteur		5600							
		3 ^e Boursier		5600		250					
6	Assouplissement carte scolaire	PC Medi : Prise en charge médicale					3700				
		Boursier taux 3						3010			
		Fratrerie								2320	
		Desserte									1630
		Parcours scolaire particulier									
7	Hors zone géo*****	3 ^e , EANA, RFI, MLDS									
		Redoublant 2GT									
		3 ^e Boursier				250					

* Barème sectorisation : zone géographique (domiciliation) + rapprochement établissement (élèves scolarisés dans un établissement public)

** P1 (cœur de secteur) : Domiciliation + rapprochement collège public de secteur prioritaire

*** P2 (secteur élargi) : Domiciliation + rapprochement collège public de secteur élargi

**** P3 (domiciliation) : Elèves : - emménageant

- scolarisés dans un EPLE privé ou public hors secteur de recrutement du lycée

- demandant à être scolarisés dans un lycée public de rattachement de zone géographique

***** Hors zone géographique : Pour les élèves non domiciliés sur la zone de recrutement mais scolarisés dans un collège public de secteur (cœur de secteur ou secteur élargi), un bonus rapprochement établissement sera appliqué.

NB : Priorité absolue aux élèves d'ULIS ayant une notification MDPH d'orientation en ULIS lycée.

ANNEXE 6.2. : BAREMES POUR L'AFFECTION

(Hors formations relevant de la procédure Passpro)

EN 1^{re} année de CAP (2 ans)

Groupe priorité	Origine scolaire	Bonus automatisés		Bonus commissions DSDEN	
		Redoublement	Bonus priorité	médical	majoration de barème
1	Handicap			9998	
2	Redoublant même spécialité, même établissement	9100	100		
3	3 ^e SEGPA, EREA, EANA (3UPE2A, 2GTCLA, 2PRCLP, 2PRCLS)		1600		
	3 ^e faible, MLDS, RF, Récurrent, DIMA, Relais, Nvlles chances avec avis IA		300		700
	3 ^e alternance, 3e prépa pro		900		
4	3 ^e G, MLDS, RF, DIMA, Relais, Nouvelles chances sans avis IA		300		
5	Redoublant 1 ^{re} année de CAP autre spécialité et/ou autre établissement / 2 ^{nde} pro		100		
6	2 ^{nde} GT et spécifique				

EN 2^{nde} PROFESSIONNELLE

Groupe priorité	Origine scolaire	Bonus automatisés		Bonus commissions DSDEN	
		Redoublement	Bonus priorité	médical	majoration de barème
1	Handicap			9998	
2	Redoublant même spécialité, même établissement	9100	100		
3	3 ^e Prépa pro		1600		
	3 ALT, SEGPA, EREA, EANA, RF, MLDS, DIMA, Relais, Nouvelles chances avec Avis IA		500		700
4	3 ^e G		1000		
5	3 ALT, SEGPA, EREA, EANA, RF, MLDS, DIMA, Relais, Nouvelles chances sans Avis IA		500		
	Redoublant 2 ^{nde} professionnelle autre spécialité et/ou autre établissement / 1 ^{re} année CAP		100		
6	2 ^{nde} GT -2 ^{nde} Spécifique				

NB : Priorité absolue aux élèves d'ULIS ayant une notification MDPH d'orientation en ULIS lycée.

ANNEXE 6.3 : BAREMES POUR L'AFFECTATION EN 1^{RE} PROFESSIONNELLE

(SAUF « Etude et définition de produits industriels », « Maintenance des équipements industriels », « Métiers du pressing et de la blanchisserie », « Métiers de la Sécurité »)

Origine scolaire	Notes	Bonus doublant 2 ^{nde} GT	Bonus priorité	Bonus avis CC
2 ^{nde} GT ou spécifique ayant déjà doublé	Notes lissées²	1400	7000	
2 ^{nde} GT ou spécifique			7000	
MLDS ayant effectué une classe complète de 2 ^{nde} GT + RF issue de la voie GT sans qualification professionnelle			7000	
CAP en cohérence filière avec avis TF du conseil de classe			4000	2800
CAP en cohérence filière avec avis F du conseil de classe			4000	1400
CAP en cohérence filière avec avis R du conseil de classe			4000	0
CAP sans cohérence filière avec avis TF du conseil de classe			0	2800
CAP sans cohérence filière avec avis F du conseil de classe			0	1400
CAP sans cohérence filière avec avis R du conseil de classe			0	0

² Dans le calcul des barèmes pour l'affectation, les notes sont lissées.

Le lissage des notes atténue la disparité entre établissements. Dans le traitement de l'affectation, par souci d'équité, deux éléments sont pris en compte :

- la moyenne générale du groupe auquel appartient l'élève
- l'écart des notes de l'élève par rapport à la moyenne du groupe.

ANNEXE 6.4 : BAREMES POUR L'AFFECTATION EN 1^{RE} PROFESSIONNELLE

« Etude et définition de produits industriels », « Maintenance des équipements industriels », « Métiers du pressing et de la blanchisserie », « Métiers de la Sécurité »

Origine scolaire	Notes	Bonus doublant 2 ^{nde} GT	Bonus priorité	Bonus avis CC
CAP en cohérence filière avec avis TF du conseil de classe			9800	2800
CAP en cohérence filière avec avis F du conseil de classe			9800	1400
CAP en cohérence filière avec avis R du conseil de classe			9800	0
2 ^{nde} GT ou spécifique ayant déjà doublé		1400	7000	
2 ^{nde} GT ou spécifique			7000	
MLDS ayant effectué une classe complète de 2 ^{nde} GT + RF issue de la voie GT sans qualification professionnelle			7000	
CAP sans cohérence filière avec avis TF du conseil de classe			0	2800
CAP sans cohérence filière avec avis F du conseil de classe			0	1400
CAP sans cohérence filière avec avis R du conseil de classe			0	0

ANNEXE 6.5 : BAREME POUR L'AFFECTATION EN CAP 1 an (POST 2^{nde} GT)

			BONUS AUTOMATISES
Groupe priorité	Origine scolaire	Notes	Bonus doublant 2 ^{nde} GT
1	2 ^{nde} GT ou spécifique ayant déjà doublé	Notes lissées³	1400
2	2 ^{nde} GT ou spécifique		
	MLDS (issus de 2 ^{nde} GT)		
3	Elèves en retour en formation (RF)		

³ Dans le calcul des barèmes pour l'affectation, les notes sont lissées.

Le lissage des notes atténue la disparité entre établissements. Dans le traitement de l'affectation, par souci d'équité, deux éléments sont pris en compte :

- la moyenne générale du groupe auquel appartient l'élève
- l'écart des notes de l'élève par rapport à la moyenne du groupe.

ANNEXE 6.6 : Bonus PASSPRO

	Avis de l'établissement d'origine	Avis de l'établissement d'accueil - référent	Avis final PASSPRO	Bonus PASSPRO
PASSPRO	Favorable	Favorable	Très Favorable	6 200
	Favorable	Assez Favorable	Favorable	3 600
	Assez Favorable	Favorable		
	Assez Favorable	Assez Favorable	Assez Favorable	2 300
	Favorable	Réservé		
	Réservé	Favorable		
	Assez Favorable	Réservé	Peu favorable	1 100
	Réservé	Assez Favorable		
	Réservé	Réservé	Réservé	0
	Sans Avis = Absent	Sans Avis = Absent	Incomplet	0
	Si l'un des établissements (origine ou accueil référent) ne se prononce pas, l'avis de l'autre établissement est pris en compte à lui seul			F = F AF = AF R = R

ANNEXE 6.7: COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 2^{nde} GT AVEC ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION A RECRUTEMENT ELARGI

ET 2^{nde} SPECIFIQUE

2 ^{nde} GT ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION CONTINGENTES	DOMAINES PEDAGOGIQUES										Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physi- que	EPS	A.Plast	TECH	H/G	
								Ed. mus			
CREATION ET CULTURE-DESIGN	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	15
ECOLOGIE AGRONOMIE TERRIT DVT DURABLE	3	3	1	0	3	3	1	0	0	1	15

2 ^{nde} SPECIFIQUE	DOMAINES PEDAGOGIQUES										Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physi- que	EPS	A.Plast	TECH	H/G	
								Ed. mus			
STHR (HOTELLERIE)	4	2	4	2	0	0	1	1	0	1	15

ANNEXE 6.8 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1^{re} PROFESSIONNELLES AGRICOLES

► Post 2^{nde} GT

SPECIALITES DE 1 ^{re} PRO AGRICOLES	DOMAINES PEDAGOGIQUES				TOTAL
	Français/ Histoire-Géo	LV1	Maths/ Sciences	EPS	
AMENAGEMENTS PAYSAGERS	2	1	2	2	7
LABORATOIRE CONTROLE QUALITE	2	1	3	1	7
PRODUCTIONS ANIMALES	2	1	2	2	7
PRODUCTIONS HORTICOLES FLORALE LEGUMIERE	2	1	2	2	7
TECHNICIEN CONSEIL VENTE PRODUITS JARDINS	2	2	2	1	7
TECHNICIEN CONSEIL VENTE PRODUITS ALIMENTAIRES	2	2	2	1	7

ANNEXE 6.9 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN CAP 1 AN

CAP 1 AN	DOMAINES PEDAGOGIQUES				TOTAL
	Français/ Histoire- Géo	LV1	Maths/ Sciences	EPS	
COIFFURE	4	1	6	1	12
ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	4	1	6	1	12
EBENISTE	3	1	7	1	12
SERRURIER METALLIER	3	1	7	1	12

ANNEXE 7 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1^{re} PRO ET 1^{re} BMA

► Post 2nde GT et post CAP

SPECIALITES DE 1 ^{re} PRO	Enseignement général				Enseignement professionnel	TOTAL
	Français/ Histoire-Géo	LV1	Maths/ Sciences	EPS	Théorique + Pratique	
ACCOMPNT SOINS SERV. A LA PERS	3	1	2	1	7	14
AERONAUTQ: SYSTEME-STRUCTURE	2	1	3	1	7	14
AMENAGEMENT FINITION BATIMENT	2	1	3	1	7	14
ARTIS. & MET.ART: TAPISSERIE D'AMEUBLEMT	2	1	3	1	7	14
ARTIS. & MET.ART: COMMUNIC.VISUELLE PLURIMEDIA	2	1	3	1	7	14
ARTIS. & MET.ART: EBENISTE	2	1	3	1	7	14
ARTIS. & MET.ART: MARCHANDISAGE VISUEL	2	1	3	1	7	14
BOULANGER PATISSIER	2	1	2	2	7	14
COMMERCIALISATION & SERVICE EN RESTAURATION	2	2	2	1	7	14
CONDUCTEUR TRANSP. ROUTIER MARCHANDISES	2	1	2	2	7	14
CONSTRUCTION DES CARROSSERIES	2	1	3	1	7	14
CUISINE	2	1	2	2	7	14
ELECTROTEC. ENERG. EQUIP.COMMUNIC	2	1	3	1	7	14
ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	2	1	3	1	7	14
ETUD.DEFINITION PRDTS INDUSTRIELS	2	1	3	1	7	14
GESTION ADMINISTRATION	2	2	2	1	7	14
HYGIENE PROPRETE STERILISATION	3	1	2	1	7	14
INTERVENTIONS SUR PATRIMOINE BATI	2	1	3	1	7	14
LOGISTIQUE	2	2	2	1	7	14
MAINT. MATER OPT.A AGRICOLES	2	1	3	1	7	14
MAINT. MATER OPT.B TP MANUTEN	2	1	3	1	7	14

SPECIALITES DE 1 ^{re} PRO	Enseignement général				Enseignement professionnel	TOTAL
	Français/ Histoire-Géo	LV1	Maths/ Sciences	EPS	Théorique + Pratique	
MAINT. VEHIC.AUTO : MOTOCYCLES	2	1	3	1	7	14
MAINT. VEHIC.AUTO : VOIT.PARTICUL.	2	1	3	1	7	14
MAINT. VEHIC.AUTO. : VEHIC.INDUST.	2	1	3	1	7	14
MAINT. EQUIPEMENTS INDUST.	2	1	3	1	7	14
METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	2	1	3	1	7	14
METIERS SECURITE	2	2	2	1	7	14
METIERS DU CUIR : MAROQUINERIE	2	1	3	1	7	14
METIERS DU PRESSING BLANCHISSERIE	2	1	3	1	7	14
METIERS RELATIONS CLIENTS ET USAGERS	2	2	2	1	7	14
MICROTECHNIQUES	2	1	3	1	7	14
OPTIQUE LUNETTERIE	2	1	3	1	7	14
OUVRAGES BAT. ALU VERRE MATERX SYNT	2	1	3	1	7	14
OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	2	1	3	1	7	14
PRODUCTION GRAPHIQUE	2	1	3	1	7	14
PRODUCTION IMPRIMEE	2	1	3	1	7	14
REPARATION DES CARROSSERIES	2	1	3	1	7	14
SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE	3	2	1	1	7	14
SYSTEMES ELECTRONIQUES NUMERIQUES	2	1	3	1	7	14
TECHNCIEN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	2	1	3	1	7	14
TECHNCIEN ETUDES BAT.A ETUDES & ECO.	2	1	3	1	7	14
TECHNCIEN MAINT. SYST.ENERG.CLIMATIQ	2	1	3	1	7	14
TECHNCIEN INSTALL.SYST.ENERG.CLIMATIQ	2	1	3	1	7	14
TECHNCIEN FROID CONDITIONNEMT AIR	2	1	3	1	7	14
TECHNCIEN FAB.BOIS ET MATERX ASSOC.	2	1	3	1	7	14
TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS O	2	1	3	1	7	14
TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	2	1	3	1	7	14
TECHNICIEN D'USINAGE	2	1	3	1	7	14
TECHNICIEN ETUDES BAT.B ASSIST.ARCHI	2	1	3	1	7	14
TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE	2	1	3	1	7	14
TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	2	1	3	1	7	14
TECHNICIEN OUTILLEUR	2	1	3	1	7	14
TRAITEMENTS DE SURFACE	2	1	3	1	7	14
TRANSPORT	2	1	3	1	7	14
TRAVAUX PUBLICS	2	1	3	1	7	14

Pour les élèves de 2GT, l'enseignement professionnel est renseigné NN (non noté)

SPECIALITES DE 1 ^{re} BMA	Enseignement général				Enseignement professionnel	TOTAL
	Français/ Histoire-Géo	LV1	Maths/ Sciences	EPS	Théorique + Pratique	
CERAMIQUE	2	1	3	1	7	14
EBENISTE	2	1	3	1	7	14
FERRONNIER D'ART	2	1	3	1	7	14
VOLUMES: STAFF MATERIAUX ASSOCIES	2	1	3	1	7	14
GRAPHISME ET DECOR OP-A : LETTRES DECO	2	1	3	1	7	14
GRAPHISME ET DECOR OP-B : DECO SURF. VOL.	2	1	3	1	7	14

ANNEXE 8: A FAIRE DANS LSU AVANT LA PHASE PREPARATOIRE DE L'IMPORT DANS AFFELNET

Quatre étapes sont à réaliser pour mettre à jour LSU :

- **Etape 1** : Dans LSU, définir le mode d'utilisation de LSU par division : import ou saisie manuelle
- **Etape 2**: Dans STSweb, Exporter les services enseignants vers Sconet , cet export doit être fait au début mais aussi à chaque MAJ de services
- **Etape 3** : Depuis votre logiciel privé, Générer les fichiers XML
- **Etape 4** : Depuis LSU, Importer vos fichiers xml

Les documents, les procédures et les FAQ sont publiées sur la base de connaissance : <http://cecoiawiki.ac-creteil.fr/wiki/index.php/CECOIA:LSU>