## P4. Plaquette de présentation du GPDS





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Un référent du GPDS, c’est quelqu’un :*** qui m’écoute
* qui suit ma scolarité
* qui m’aide à trouver ma voie professionnelle
* qui peut m’orienter vers d’autres personnes susceptibles de me conseiller
* que je rencontre régulièrement
* qui me donne des conseils pour progresser
 | **Les rencontres avec le référent du GPDS**Elles se passent au lycée, à une fréquence régulière.Je peux demander à rencontrer mon référent GAIN en déposant une proposition de rendez-vous dans son casier.Je peux venir aux rendez-vous seul(e) ou accompagné(e) de ma famille.**LES ENTRETIENS SONT CONFIDENTIELS** | **Qui sont les membres du GPDS ?**L’équipe du GPDS est composée :* du proviseur adjoint
* de la coordinatrice MLDS
* de la conseillère d’orientation psychologue de l’établissement
* d’une conseillère principale d’éducation
* de l’assistante sociale
* de l’infirmière
* de professeurs

**C’EST UNE VERITABLE EQUIPE AU SERVICE DES ELEVES QUI EN ONT BESOIN !!** |
| **Je pense que l’équipe du GPDS pourrait m’aider à mieux réussir ma scolarité**NOM : ……………………………...Prénom : ……………………………Classe : ……………………………..Mes principales difficultés :……………………………………...……………………………………...……………………………………...Ce qui pourrait m’aider à réussir :……………………………………...……………………………………...……………………………………...**Coupon à déposer dans le casier de….** |  | mon travaillaire |

## A13. Livret de suivi d’un élève dans le cadre du GPDS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quatrième de couverture **Nom du Lycée****Adresse****Contact****Logo…****Le calendrier des rencontres :**Tout d’abord, merci pour ta participation au GPDSPour t’aider dans les difficultés qui gênent ta scolarité, nous te proposons plusieurs rencontres aux dates suivantes :(un rendez-vous par semaine à compléter avec ton tuteur selon l’emploi du temps)* Entretien 1, le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
* Entretien 2, le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
* Entretien 3, le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
* Entretien 4, le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
* Entretien 5, le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
* Entretien 6, le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
* Entretien 7, le \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**entretien du : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Contenu de la séance :---A PREVOIR POUR LA SEMAINE PROCHAINE

|  |  |
| --- | --- |
| TOI | MOI |
|  |  |

 | Ville de …, le ../../..**L’équipe du Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire**ANNEE SCOLAIRE20..-20..**LIVRET DE SUIVI INDIVIDUALISE**NOM : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ Prénom : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_Classe : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_Suivi par : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_***En cas d’absence, tu dois impérativement prévenir ton tuteur, par le biais de son casier ou de la vie scolaire.*****entretien du : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Contenu de la séance :A PREVOIR POUR LA SEMAINE PROCHAINE

|  |  |
| --- | --- |
| TOI | MOI |
|  |  |

**Utilisations repérées :*** Dans un établissement, lorsqu’un tutorat est mis en place dans le cadre du GPDS, il dure de 6 à 7 semaines. Ce livret permet un suivi régulier et une démarche progressive par la définition de nouveaux objectifs chaque semaine. En fin de période, il permet de faire un bilan. Une deuxième période de suivi peut être mise en place si besoin.
 |