

CELLULE DE VEILLE / GPDS ?

Tout au long de l'année

REPÉRAGE en EPLE
des jeunes
présentant des signes de
fragilité (problématiques familiale,
de santé, harcèlement...)

CELLULE de VEILLE
Mise en place d'actions d'aide
et d'accompagnement adaptées aux
différentes problématiques
qui ne justifie pas la mobilisation
du GPDS et de ses ressources

(entretien AS/COP/CPE, soutien
tutorat, parcours individualisé)

Si cumul de difficultés repérées

GPDS
Étude de la situation en
équipe plurifonctionnelle

Si les actions/dispositifs
précédents se sont
avérés sans succès
ou inadaptés

CE, CPE,
enseignant
+ RDS...

PRÉCONISATION

**Parcours partagé avec
un acteur de la PSAD**
DIMA
Passerelle apprentissage
Parcours Mission locale
PAFI

**Action spécifique de
l'EPLE**
Module relais
Parcours individualisé

**Transmission
situation
au FOQUALE
via PEL**

Atelier relais
Classe relais
Dispositif Nouvelles
Chances

Action de la PSAD
Parcours sécurisé Région
Autre

**Passerelle
possible de
nov. à mars**

Action du réseau FOQUALE
Action MLDS
sensibilisation/remobilisation
accompagnement vers l'insertion
Action innovante
service civique alterné, clauses
sociales, passerelle orientation



Remarques:

- Quelle que soit la proposition d'accompagnement, il est important d'obtenir l'adhésion du jeune et sa famille et de maintenir le lien scolaire
- Tout au long de l'accompagnement des points réguliers seront proposés pour réajuster le parcours si besoin et être au plus prêt des besoins du jeune
- En tant que personne ressource de l'EPLE rattachée au GPDS, le référent décrochage scolaire (RDS) apporte son expertise pour accompagner les équipes
- Le coordonnateur-conseil MLDS est ponctuellement une personne ressource pour l'EPLE, en apportant son expertise sur les champs de la prévention et l'intervention

QUE DIT LA MALLETTE GPDS ?

Equipe	Direction, CPE, AS, Infirmier, Psy-EN	Direction, CPE, enseignant, RDS, Psy-EN, Infirmière, AS, documentaliste, chef de travaux...
Objectifs	Recueillir et croiser des informations sur des élèves signalés	Recueillir et croiser des informations sur des élèves qui, au regard d'indicateurs concrets et objectifs (voir p. 7 de la mallette) présentent des risques de décrochage
Elèves concernés	A ce stade, il ne s'agit pas de repérer des décrocheurs mais de porter une attention à l'ensemble des élèves qui, au regard d'indicateurs concrets et objectifs demandent une réponse de l'établissement.	Seule une partie des élèves vus en cellule de veille sont adressés au GPDS : ceux qui présentent un cumul de difficultés, ceux pour qui les actions mises en place par la cellule de veille se sont avérées sans succès ou inadaptés.
Accompagnement ou actions proposées	Actions d'aide et d'accompagnement ordinaire : soutien, entretiens AS, Psy-EN, CPE, rappel à l'ordre, accompagnement éducatif... Les difficultés rencontrées par ces élèves ne justifient pas la mobilisation des GPDS et de ses ressources	Réponse particulière et prise en charge spécifique décidées en équipe pluri-professionnelle

➔ Voir mallette p.13