

Conseil de progrès



Public

- Elèves de collège et de lycée

Objectifs

- Permettre à l'élève d'être acteur de sa scolarité
- Développer l'empathie de chacun, professeur, parent, élève en lui permettant de comprendre mieux les situations

Organisation - Modalités

- Pour une première année, cette action s'organise en complémentarité des conseils de classe :
- Lors d'une heure de vie de classe, les élèves préparent le conseil de progrès à l'aide d'une grille d'auto-évaluation.
 - Le jour où a lieu le conseil de progrès, chaque élève présente oralement son évaluation devant une assemblée réunissant la famille, l'équipe pédagogique et l'équipe éducative. Un échange a ensuite lieu, au cours duquel les parents, l'équipe et l'élève se mettent d'accord sur les points de vigilance à observer et les axes de progressions possibles.
 - Un temps convivial est proposé à l'issue du conseil

Pilotage

Selon l'avancée de la réflexion, la semaine de la persévérance scolaire peut être l'occasion de :
Réfléchir en équipe pédagogique ou lors d'un conseil pédagogique sur la mise en place du conseil de progrès : enjeux, freins et leviers, préparation de la grille d'auto-évaluation...
Expérimenter un conseil de progrès avec une ou plusieurs classes

Eléments clés de réussite

- Dans le cas de la 1^{ère} option (réunion) : préparation de la réunion avec le chef d'établissement. Appui éventuel d'un « expert » (coordonnateur MLDS, personnel qui a déjà mis en place des conseils de progrès, intervenant extérieur...) pour alimenter la réflexion, relevé de décisions de la réunion
- Dans le cas de la 2^{ème} option (expérimentation) : temps d'information avec les parents et les élèves pour expliquer la démarche, présenter la grille d'auto-évaluation...

Valoriser, communiquer

Avant la semaine de la persévérance

Transmettre via le [formulaire dédié en ligne](#) toutes les informations relatives à cette action.

Annoncer la date de l'action sur le site Internet de l'établissement et au comité de pilotage du réseau FOQUALE.

Pendant la semaine de la persévérance

Réaliser des supports de communication : affiches, invitations... Informer vos réseaux

Réaliser des photographies, un court film...

Après la semaine de la persévérance

Faire un bilan de l'action (une fiche bilan sera mis en ligne sur le site du SAIO) au comité de pilotage du réseau Foquale de votre district et les supports de communication par mail à ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr

