

**DES ELEVES DE  
COLLEGE ORGANISENT  
LA VISITE DES CM2**

# CONSTATS / DIAGNOSTICS

- ▶ Collège de 380 élèves en Seine et Marne.
- ▶ Peu d'élèves décrochés.
- ▶ Élèves repérés timides, discrets, résultats faibles, manque de confiance en soi.
- ▶ **VOLET « PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE »**

# OBJECTIFS

- ▶ Préparer une visite attrayante du collège pour 4 classes de CM2 du secteur (4 fois 1 jour).
- ▶ Groupe de 15 élèves de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> .
- ▶ Mise en valeur des compétences de ces élèves pour leur redonner confiance.
- ▶ Combiner 3 actions :
  - liaison CM2/6<sup>ème</sup>.
  - Prévention du décrochage scolaire par la pédagogie de projet.
  - Pédagogie de la mini-entreprise : les élèves au centre du projet.

# MISE EN PLACE DU PROJET

- ▶ Repérage des élèves par tous les professeurs principaux (fiche de repérage).
- ▶ Réunion pour affiner le repérage des élèves.
- ▶ Mail à la communauté éducative pour expliquer le projet.
- ▶ Recueil des enseignants qui souhaitent faire partie du projet.
- ▶ Réunion avec les enseignants qui souhaitent s'impliquer.
- ▶ Mail aux parents des élèves concernés pour obtenir leur accord.
- ▶ Début des séances après les vacances d'octobre.

# ORGANISATION GENERALE

- ▶ 11 enseignants sur 30 souhaitent s'investir.
- ▶ Chaque enseignant donne ses disponibilités horaires dans la semaine.
- ▶ Un planning est établi et distribué à chaque élève, aux enseignants et à la vie scolaire.
- ▶ Chaque semaine, 1 enseignant différent prend le groupe en charge.

# ORGANISATION PEDAGOGIQUE

▶ **Projet conduit comme une mini-entreprise d'évènementiel :**

- Brainstorming pour recueillir toutes les idées.
- Election d'un PDG.
- Organisation du groupe sous forme de services :  
production, administratif, sportif, liaison professeurs, parcours dans le collège.

**L'enseignant en charge du groupe est un « accompagnateur ».**

**Il encadre et étudie la faisabilité des idées proposées.**

# ORGANISATION PEDAGOGIQUE

- ▶ Préparation de toutes les séances par le RDS coordonnateur.
- ▶ A chaque fin de séance, bilan de l'enseignant en charge du groupe sur l'avancement du projet.
- ▶ Préparation de la séance suivante par le RDS qui tient compte du bilan de l'enseignant précédent.

# DESCRIPTION D'UNE JOURNEE DE VISITE

	GROUPE 1 (9 élèves)	GROUPE 2 (9 élèves)	GROUPE 3 (8 élèves)
9h-9h30	ACCUEIL DE LA CLASSE		
9h30-10h30	COURS	DECOUVERTE DES LIEUX	ACTIVITE SPORTIVE
10h30-11h30	ACTIVITE SPORTIVE	COURS	DECOUVERTE DES LIEUX
11h30-12h	SPEED DATING POUR TOUS LES GROUPES		
12h-13h	PASSAGE A LA CANTINE POUR TOUS LES GROUPES		
13h-14h	PRESENTATION DES CLUBS POUR TOUS LES GROUPES		
14h-14h50	DECOUVERTE DES LIEUX	ACTIVITE SPORTIVE	COURS
14h50-15h45	BILAN DE LA VISITE		



# ORGANISATION FINANCIERE

- ▶ Financement interne de toutes les HSE.
- ▶ 20 HSE sur l'année (séances devant les élèves)
- ▶ 10 HSE de présence lors de l'arrivée des CM2.
- ▶ Financement externe par la commune.
- ▶ Cantine pour tous les CM2 prise en charge par la mairie.
- ▶ Bus pour déplacer une classe trop éloignée du collège.

# COMMUNICATION

- ▶ Enseignants qui encadrent les séances (toutes les séances sont stockées sur DROPBOX).
- ▶ Enseignants qui vont accueillir les CM2 en cours.
- ▶ Enseignants de Français de 6<sup>ème</sup> impliqués avec leur classe dans la réalisation de billets de bienvenue pour les CM2.
- ▶ Professeurs des écoles pour les informations d'organisation.
- ▶ Parents d'élèves concernés.
- ▶ Intendance pour la cantine
- ▶ Commune pour les déplacements des CM2

# EVALUATION

- ▶ **Evaluation des compétences sur les bulletins trimestriels.**
- ▶ Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen :
- ▶ Faire preuve de responsabilité.
- ▶ Respecter les règles de vie collective.
- ▶ S'engager et prendre des initiatives.
- ▶ Être capable de coopérer.
- ▶ Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres.
- ▶ **Mise à l'honneur des élèves lors de la remise des diplômes du brevet des collèges.**
- ▶ Parents, communauté éducative, élèves invités.

# CONSEILS/ ELEMENTS CLES DE REUSSITE

- ▶ Projet réfléchi mai-juin de l'année précédente.
- ▶ Le nombre important d'enseignants impliqués permet de ne pas trop alourdir un EDT déjà chargé.
- ▶ Suivi de toutes les séances par le RDS coordonnateur facilite le travail des enseignants.
- ▶ Implication et confiance du chef d'établissement.
- ▶ Connaissance des élèves et de l'environnement facilite le montage du projet.
- ▶ Bilan immédiat des professeurs des écoles devant les élèves (positif)
- ▶ Participation et mise à l'honneur des élèves du groupe lors de la remise des diplômes.