

L'erreur, quel bonheur !

Publics

- Elèves de collège

Objectifs

- Faire prendre conscience aux élèves qu'ils peuvent demander de l'aide et ne sont pas seuls avec leurs problèmes.
- Donner aux élèves plus positive de leurs capacités.

Organisation - Modalités

- Débat sur l'erreur : quand on a appris à marcher, les chercheurs...
- Pourquoi est-ce si difficile pour nous d'accepter l'erreur ?
- Exemples de personnes célèbres qui ont persévéré malgré des erreurs et échecs
- Transformation des phrases négatives sur début en formules positives
- Echange de petits mots d'encouragement entre des classes issues de différents établissements dans une ou plusieurs langues

Pilotage

- Equipe pédagogique des classes
- Professeures référentes des classes

Éléments clés de réussite

- Pour la 1^{ère} année, la semaine de la persévérance peut servir à expérimenter cette action, sur une ou plusieurs heures de cours.
- Il est conseillé néanmoins d'inscrire ce projet dans la durée, en démarrant dès le 1^{er} trimestre et en travaillant en interdisciplinarité. Dans ce cas, la Semaine de la Persévérance sert à mettre en valeur les actions, en partageant avec le chef d'établissement par exemple, les parents.

Valoriser, communiquer

Avant la semaine de la persévérance

Transmettre via le [formulaire dédié en ligne](#) toutes les informations relatives à cette action.

Annoncer la date de l'action sur le site Internet de l'établissement et au comité de pilotage du réseau FOQUALE.

Pendant la semaine de la persévérance

Réaliser des supports de communication : affiches, invitations... Informer vos réseaux

Réaliser des photographies, un court film...

Après la semaine de la persévérance

Faire un bilan de l'action (une fiche bilan sera mis en ligne sur le site du SAIO) au comité de pilotage du réseau Foquale de votre district et les supports de communication par mail à ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr



