

Plan de formation

Prévention et lutte contre le décrochage scolaire

2017-2018

<http://caform.ac-creteil.fr/index.php>

LE PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION (PAF)



« Le plan académique de formation (PAF) de l'académie de Créteil a pour ambition de favoriser, pour tous les personnels, l'appropriation de l'ensemble des enjeux éducatifs et de développer les compétences professionnelles indispensables à la réussite de tous les élèves.

Son objectif est de répondre aux priorités nationales et académiques et de satisfaire les besoins de l'institution et les attentes des personnels pour exercer leur métier dans les meilleures conditions, pour acquérir de nouvelles compétences ou pour évoluer dans leur carrière.

Extrait de la [Lettre de cadrage pour l'élaboration du cahier des charges du PAF 2017-2018](#).

LA LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE DANS LE PAF

La lutte contre le décrochage scolaire est une priorité nationale et académique. Deux axes majeurs ont été retenus :

- **Encourager la persévérance scolaire** : travailler sur les représentations de l'école afin de susciter la motivation et la confiance ; réfléchir sur les stratégies éducatives et pédagogiques qui favorisent un climat scolaire propice et serein aux apprentissages ; accompagner les liaisons inter-cycles ; diversifier les modalités d'enseignement en utilisant les apports de l'outil numérique pour enseigner autrement ; faire des parents de véritables partenaires du parcours de l'élève.
- **Intervenir dès les premiers signes du décrochage scolaire**: mobiliser la communauté éducative autour du repérage des élèves ; rendre le GDPS plus efficient ; diversifier les réponses apportées ; accompagner le retour en classe.

DES MODALITÉS DE FORMATION ADAPTÉES AU BESOIN DE CHACUN

- **Stages en regroupement** : ils visent à répondre aux attentes individuelles des personnels et font l'objet d'une **inscription individuelle et volontaire sur l'application GAIA du 21 août au 17 septembre 2017**. Inscriptions → <http://caform.ac-creteil.fr/inscriptions/accueilinscire.php>
- **Formations de proximité** : ce sont des stages en regroupement qui se déroulent localement au niveau d'un district ou d'un réseau. Les campagnes d'inscriptions se font via le chef d'établissement plusieurs fois dans l'année. Inscriptions → http://caform.ac-creteil.fr/inscriptions/inscript_proximite.php
- **Aides négociées** : elles visent à répondre aux attentes des équipes d'établissement qui souhaitent bénéficier de formations spécifiquement conçues et réalisées pour s'adapter à leur besoin et à leur situation de travail. Ces stages se déroulent dans l'établissement demandeur selon un calendrier et des modalités négociées. Ils supposent l'élaboration d'une demande précise, circonstanciée et détaillée par le chef d'établissement. Inscriptions → <http://caform.ac-creteil.fr/fmi/webd>

RECHERCHER UNE FORMATION DANS LE PAF

Le PAF comporte de très nombreux chapitres disciplinaires et transversaux. **Les formations concernant la lutte contre le décrochage scolaire sont prioritairement situées dans le chapitre « Compétences professionnelles transversales » (code PRO)** mais vous en trouverez également sur des thématiques connexes dans les chapitres disciplinaires et transversaux (élèves à besoins éducatifs particuliers, éducation à la citoyenneté et à la prévention, éducation prioritaire...). N'hésitez donc pas à faire une **recherche par mots-clefs** en utilisant le moteur de recherche ou le nuage de mots à gauche de l'écran.

La sélection présentée ci-après est principalement issue du chapitre PRO. Toutes ces formations sont assurées par des formateurs issus des établissements de l'académie et reconnus pour leur implication dans la lutte contre le décrochage scolaire ou dans l'accompagnement des élèves à besoins particuliers.

SOMMAIRE

| | |
|--|-------|
| Stages en regroupement (inscriptions individuelles) | p. 4 |
| • Connaître les enjeux et les dispositifs | p. 4 |
| • Prévenir et intervenir dès les premiers signes de désengagement scolaire | p. 5 |
| • Démarches de coopération et partenariats | p. 7 |
| • Identité de l'adolescent | p. 8 |
| Formations de proximité | p. 9 |
| Aides négociées | p. 12 |
| Formations de formateurs | p. 15 |
| Procédures d'inscription | p. 16 |

Pour toute question complémentaire, vous pouvez adresser un mail à la cellule académique pour la Mission de Lutte contre le Décrochage scolaire :

ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr

STAGES EN REGROUPEMENT (INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES)

CONNAÎTRE LES ENJEUX ET LES DISPOSITIFS

Code : PRO 0402
Dispositif : 17A0240527
Module : 40795

Décrochage scolaire : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge

Public :
CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Sensibiliser aux risques et à la prévention du décrochage scolaire
- Présenter les dispositifs de prise en charge des élèves décrocheurs dans l'établissement et hors éducation nationale.
- Mettre en place des actions à l'échelle de l'établissement : parcours individualisés, tutorat...
- Mutualiser les bonnes pratiques et les outils.

Inscriptions
individuelles

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0401
Dispositif : 17A0240527
Module : 40793

Mieux comprendre les causes du décrochage scolaire à l'adolescence

CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Connaître les différents facteurs du décrochage scolaire
- Savoir repérer les élèves décrocheurs
- Proposer des pistes de remédiation

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0405
Dispositif : 17A024527
Module : 40800

Mise en place ou relance du groupe de prévention du décrochage scolaire (GPDS) pour maintenir le lien avec les élèves en voie de désengagement scolaire

CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Analyser le GPDS de l'établissement, les difficultés et problématiques sous-jacentes.
- Mettre en place une démarche de concertation pour une prise en charge collective des jeunes repérés
- Evaluer l'action du GPDS

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0201
Dispositif : 170240598
Module : 41032

La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir

CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Comprendre le processus de la motivation scolaire du point de vue de l'élève.
- Analyser le processus dans sa complexité en s'appuyant sur les théories récentes.
- Permettre aux enseignants de construire une posture, des cadres, une pédagogie qui favorisent la motivation et évitent le décrochage scolaire.

Inscriptions
individuelles

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0404
Dispositif : 170240527
Module : 40799

Travailler en classe avec ses élèves pour prévenir le décrochage scolaire.

CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Maîtriser des techniques d'animation au sein de la classe afin de prévenir le décrochage.
- Être en mesure d'intervenir auprès de ses élèves pour les sensibiliser au phénomène du décrochage scolaire.
- Travailler autour de la personne de l'élève afin de faire ressortir les forces et qualités du jeune.

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : CPE 0601
Dispositif : 17A0240133
Module : 38762

Absentéisme : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge de la communauté éducative

Public :
CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Mobiliser les équipes pédagogiques, éducatives et de santé pour prévenir et lutter collectivement contre l'absentéisme.
- Mettre en place des actions à l'échelle de la classe et de l'établissement dans les domaines scolaire, éducatif, culturel et de santé.
- Articuler ses pratiques selon les situations et sa fonction.

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0406
Dispositif : 17A0240527
Module : 40802

Parcours individualisés pour les élèves en voie de décrochage : un outil des Groupes de Prévention du Décrochage Scolaire

Public :
CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Appréhender les enjeux des parcours individualisés (aménagement d'emploi du temps, tutorat...) pour la prise en charge des jeunes en voie de décrochage.
- Mettre en œuvre différentes formes de parcours individualisés et les inscrire dans l'action du GPDS.
- S'appuyer sur des actions pédagogiques individualisées pour mieux accompagner l'élève dans la construction d'un projet mettant l'élève en situation de réussite.

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1701
Dispositif : 17A0240580
Module : 40984

Accueil des élèves en lycée professionnel : un levier pour l'intégration et la réussite

CPE, enseignants,
DDFPT

- Mettre en place les conditions d'accueil des élèves entrant en lycée professionnel (1ère CAP2 et 2nde PRO).
- Prévenir les risques de décrochage scolaire
- Echanger autour d'actions et d'outils renforçant le sentiment d'appartenance

Inscriptions
individuelles

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : EBP0501
Dispositif : 17A024035
Module : 40026

Précocité intellectuelle, savoir la repérer, la comprendre et l'accompagner

CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Aider à la scolarisation des élèves intellectuellement précoces (EIP)
- Savoir les repérer, comprendre leurs modes de fonctionnement
- Evaluer leurs besoins pour prévenir le décrochage scolaire et réussir leur intégration au groupe classe

Inscriptions
individuelles

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : LAN 0103
Dispositif : 17A0240132
Code : 38765

Repérer, prévenir les risques d'illettrisme et outiller les équipes enseignantes

Public :
Référénts
décrochage scolaire
et enseignants des
dispositifs relais

- Sensibiliser aux risques et à la prévention de l'illettrisme.
- Échanger sur les pratiques et analyser les retours d'expérience des enseignants.
- Définir et s'approprier des mécanismes et des outils de prévention de l'illettrisme.

Inscriptions
individuelles

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

STRATEGIES DE COOPERATION ET DE PARTENARIAT

Code : PRO 2801
Dispositif : 17A0240589
Code : 41012

Faire venir les familles dans l'établissement pour intervenir dès les prémices du décrochage scolaire

CPE, enseignants,
référénts
décrochage scolaire,
assistants
d'éducation

- Renforcer le lien école-famille pour faciliter les apprentissages.
- Apaiser les relations école-famille : se faire confiance.
- Mettre en place des stratégies d'accueil et d'accompagnement des parents.

Inscriptions
individuelles

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 2801
Dispositif : 17A0240589
Code : 41012

Coopération et partenariats au service de la réussite éducative

Public :
CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référénts
décrochage scolaire

- Améliorer sa connaissance des différentes typologies de partenaires
- Réfléchir à la plus-value du travail partenarial pour la pédagogie et la réussite des élèves
- Se former à la méthodologie de projet de la démarche partenariale
- Diversifier ses pratiques pédagogiques.

Inscriptions
individuelles

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

IDENTITE DE L'ADOLESCENT

Code : PRO 1902
Dispositif : 17A0240601
Module : 41038

Identité d'élève et identité personnelle à l'adolescence

Public :
CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Acquérir des notions de psychologie de l'adolescence pour mieux comprendre les comportements des élèves.
- Savoir mettre en lien ces comportements avec le rapport à la loi, à l'école, aux savoirs.
- Proposer un cadre rassurant dans lequel l'adolescent peut s'approprier les savoirs.
- Savoir repérer les élèves intellectuellement précoces pour prévenir le décrochage et aider ces élèves à s'intégrer socialement et à réussir leur scolarité.

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0403
Dispositif : 17A0240527
Module : 40797

Élèves en décrochage, mieux les connaître pour comprendre et agir

CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Apprendre à repérer les signes du décrochage afin de mieux accompagner les élèves.
- Croiser les regards des différents partenaires sur le décrochage pour une action coordonnée.
- Travailler sur la prévention du décrochage avec l'accompagnement par le tutorat et l'action sur le climat scolaire.

Inscriptions
individuelles

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1904
Dispositif : 170240601
Module : 41044

Le rôle de l'école et des enseignants dans le développement des élèves à l'adolescence

CPE, enseignants,
COP, personnels de
santé, référents
décrochage scolaire

- Concevoir le rôle de l'école et des disciplines dans la construction de l'identité d'élève
- Interroger ses représentations sur l'adolescence et saisir l'enjeu de l'adolescence
- Se représenter les transformations à l'adolescence et les comportements qui en découlent
- Appréhender les besoins des adolescents et comment l'école peut y répondre

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0601
Dispositif : 17A040530
Module : 40805

Décrochage scolaire : causes, indicateurs et dispositifs de prise en charge

Public :
Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district, réunie à l'initiative du chef d'établissement

- Comprendre les enjeux de la lutte contre le décrochage scolaire
- S'informer sur les dispositifs de prise en charge des élèves décrocheurs dans l'établissement et hors éducation nationale.
- Mettre en place des actions à l'échelle de l'établissement : parcours individualisés, tutorat...
- Mutualiser les bonnes pratiques et les outils.

Formation de proximité

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0701
Dispositif : 17A0240531
Module : 40806

Décrochage scolaire, diversification des réponses apportées et des parcours : pourquoi et comment ?

Public :
Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district, réunie à l'initiative du chef d'établissement

- Appréhender les enjeux de la diversification des parcours
- accompagner la mise en œuvre avec les acteurs internes de l'éducation nationale
- Elargir sa connaissance des partenaires externes

Formation de proximité

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1105
Dispositif : 17A0240539
Module : 40824

Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite et l'insertion : les périodes de formation en milieu professionnel

Public :
Enseignants PLP toutes disciplines, DDFPT

- Intégrer les PFMP dans les progressions pédagogiques.
- Rendre les PFMP comme un temps de formation formative et évaluable.
- Mettre en œuvre les pratiques pédagogiques propres à donner du sens aux apprentissages, en amont, pendant et après la PFMP.

Formation de proximité

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1501
Dispositif : 17A0240577
Module : 40961

Faire de l'évaluation un outil d'apprentissage

Public :
Equipe pédagogique
d'établissement

- Faire acquérir une culture de l'évaluation.
- Appréhender les enjeux de l'évaluation.
- Analyser de manière réflexive ses pratiques d'évaluation.
- Concevoir et utiliser des outils d'évaluation.
- Harmoniser les pratiques d'évaluation au sein d'une équipe.

Formation de
proximité

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1601
Dispositif : 17A0240578
Module : 40963

Évaluer pour optimiser la réussite des élèves

Public :
Equipe pédagogique
d'établissement

- Analyser les erreurs des élèves.
- Prendre en compte les résultats des évaluations pour personnaliser les parcours.
- Rendre compte du degré d'acquisition des connaissances et des compétences.
- Construire des exercices de remédiation.

Formation de
proximité

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 3001
Dispositif : 17A0240595
Module : 41025

Favoriser le lien entre l'école et les familles dans un contexte de grande diversité linguistique, culturelle et sociale (parents allophones, gens du voyage, personnes en situations de grande pauvreté)

Public :
Équipe pédagogique
d'établissement, de
secteur ou de
district, réunie à
l'initiative du chef
d'établissement

- Aider les équipes à construire la coéducation avec les parents.
- Comprendre la construction et l'évolution des relations entre l'école et les familles (rôle donné aux parents par l'institution scolaire, représentation de l'école par les familles).
- Favoriser l'approche des valeurs de la République comme mode d'appropriation de la citoyenneté.

Formation de
proximité

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : CIO 0201
Dispositif : 17A0240158
Module : 38836

Parcours avenir : aide à l'élaboration du parcours d'orientation scolaire et professionnel dans le cadre de l'entretien d'orientation concerté

Public :
Equipe éducative et pédagogique d'établissement

- Former les équipes éducatives à l'entretien d'orientation concerté dans le cadre de la mise en place du parcours avenir.
- Présenter l'outil, l'entretien concerté : poser un cadre, définir le rôle de chacun, se mettre en situation, évaluer.

Formation de proximité

Formation de 6h
[Pour en savoir +](#)

Code : CIO 0301
Dispositif : 17A0240645
Module : 41195

Accompagnement des équipes à l'élaboration et à la mise en œuvre partagée du parcours Avenir au collège et au lycée

Public :
Equipe pédagogique d'établissement

- Élaborer et mettre en œuvre un programme d'actions : cohérent et progressif sur l'ensemble des niveaux, adapté au contexte de l'établissement et aux besoins identifiés par les équipes, partagé et construit collectivement.

Formation de proximité

Formation de 6h
[Pour en savoir +](#)

Code : INT 1001
Dispositif : 17A0240086
Module : 38649

Création de projets pédagogiques transversaux et pédagogie de projet en lycée professionnel

Public :
Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district, réunie à l'initiative du chef d'établissement

- Concevoir un projet de classe en transdisciplinarité

Formation de proximité

Formation de 12h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0901

Former des personnels à la prévention du décrochage scolaire au travers du GPDS d'un établissement

Public :
Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0801

Analyser les facteurs internes du décrochage scolaire dans l'établissement

Public :
Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1001

Accompagner la mise en place d'un module relais pour les élèves décrocheurs

Public :
Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h
[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 0301

La motivation de l'élève, mieux la connaître pour comprendre et agir

Public :

Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1801

Accueil des élèves en lycée professionnel : un levier pour l'intégration et la réussite

Public :

Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 1201

La différenciation pédagogique : solutions, outils, pour redonner le goût d'apprendre

Public :

Équipe pédagogique d'établissement, de secteur ou de district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 2901

Quelle place donner à la collaboration avec les parents dans la construction du parcours d'orientation de l'élève ?

Public :
Équipe pédagogique
d'établissement, de
secteur ou de
district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 2601

Enseigner à des élèves au comportement perturbant

Public :
Équipe pédagogique
d'établissement, de
secteur ou de
district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

Code : PRO 2701

Climat scolaire, gestion de classe - la communauté éducative face aux conflits

Public :
Équipe pédagogique
d'établissement, de
secteur ou de
district

- Objectifs et modalités à déterminer avec l'équipe candidate

Aide négociée

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

FORMATIONS DE FORMATEURS



Si vous souhaitez intervenir dans le cadre du PAF ou consolider votre expériences, vous pouvez vous inscrire aux formations de formateurs. Pour plus d'informations : ce.saio-decrochage@ac-creteil.fr

Code : FFO 0801

Devenir formateur d'enseignants

Public :

Formateurs,
conseillers
pédagogiques,
tuteurs

- Permettre aux formateurs débutants de s'orienter, de trouver leur place dans le contexte institutionnel, et d'animer des formations.

Inscriptions
individuelles

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

Code : FFO 0803

Découvrir l'analyse de pratiques dans l'enseignement et la formation

Public :

Formateurs,
conseillers
pédagogiques,
tuteurs

- Apporter des éléments théoriques et méthodologiques sur l'analyse de pratiques professionnelles (APP) comme modalité de formation.
- Partager l'expérience et analyser les dispositifs. Élaborer son cadre de références et renforcer sa pratique.

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h

[Pour en savoir +](#)

Code : FFO 1203

Formation à la conception d'un parcours M@gistère

Public :

Formateurs,
conseillers
pédagogiques,
tuteurs

- Connaître les étapes de création d'un parcours de formation hybride

Inscriptions
individuelles

Formation de 15h

[Pour en savoir +](#)

Code : FFO 0805

L'aide négociée en établissement : des situations spécifiques de formation

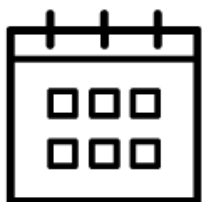
Public :
Formateurs,
conseillers
pédagogiques,
tuteurs

- Permettre aux formateurs qui mènent des formations en établissement de mieux comprendre les enjeux d'une aide négociée au sein d'un établissement et d'y trouver leur place.

Inscriptions
individuelles

Formation de 18h
[Pour en savoir +](#)

PROCEDURES D'INSCRIPTION



Publication

À partir du 8 juin 2017 sur <http://caform.ac-creteil.fr>

Calendrier des inscriptions individuelles

- du **8 au 21 juin 2017** (concours et certifications)
- du **21 août au 17 septembre 2017** (pour les autres formations)

Inscription individuelle

Inscription sur GAIA <https://externet.ac-creteil.fr/> avec les identifiants de la messagerie académique. Saisir le code dispositif (du type : 17A024XXXX) puis le code module (code à 5 chiffres) disponibles sur la fiche descriptive de la formation.

Formation de proximité

Action de regroupement dispensée sur le lieu même où le besoin de formation a été constaté (au niveau d'un établissement, d'un district ou d'un réseau). Inscription groupée sur [GAIA RESPONSABLE](#) gérée par un personnel de direction.

Aide négociée

Action élaborée en réponse aux attentes d'une équipe souhaitant bénéficier d'une formation spécifiquement conçue et réalisée pour s'adapter à leurs besoins et à leur situation de travail. Inscription sur <http://caform.ac-creteil.fr/fmi/webd>