

DEMANDE D'AFFECTATION EN :

- 2nde GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE / 2nde SPÉCIFIQUE
- 2nde PROFESSIONNELLE
- 1^{re} ANNÉE DE CAP 2 ANS

Élève originaire de l'académie de Créteil : Le dossier est à adresser à l'établissement d'origine pour le2017 au plus tard.

Élève emménageant sur l'académie de Créteil : Le dossier est à adresser à la DSDEN du département sollicité sur l'académie.

 Affectation en 2nde GT, 2nde pro et 1^{re} année de CAP – AFFLENET Lycée

ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE	
<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> Privé hors contrat	Cachet de l'établissement

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE																				
Numéro d'identification : <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>																				
NOM :																				
Prénom(s) :																				
Classe de l'élève :																				
Division :																				
Code spécialité ⁽¹⁾ :																				
Né(e) le : Sexe :																				
NOM du représentant légal de l'élève :																				
Prénom du représentant légal de l'élève :																				
Adresse :																				
Code postal : Ville :																				
Tél : Tél :																				
En cas de déménagement à venir : future adresse (avec justificatifs du lieu et de la date d'emménagement) :																				
.....																				
.....																				

(1) Pour les doublants de voie professionnelle

Photocopies à joindre au dossier pour les élèves originaires de l'académie
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (<i>hors facture téléphonique</i>)
Photocopies à joindre au dossier pour les élèves emménageant dans l'académie de Créteil
<input type="checkbox"/> un justificatif de domicile (<i>hors facture téléphonique</i>) <input type="checkbox"/> le livret de famille ou un extrait d'acte de naissance de l'élève. <input type="checkbox"/> les derniers bulletins trimestriels de l'année en cours (2016-17) <input type="checkbox"/> le jugement de garde de l'enfant en cas de séparation des parents

REEMPLIR PAR LE REPRÉSENTANT LÉGAL

(Pour vous aider, vous pouvez consulter le guide ONISEP)

Nom Prénom INE

Pour une affectation en 2^{nde} GT, il est **impératif** de faire figurer, parmi les vœux, le(s) établissement(s) de la zone géographique de recrutement avec des enseignements d'exploration courants (EEC). Si vous n'indiquez pas de vœu sur un EPLE de la zone géographique de recrutement, l'administration se réserve le droit de saisir des vœux supplémentaires correspondant au(x) lycée(s) de secteur. La hiérarchie de vos vœux définit l'ordre dans lequel ils seront examinés lors des procédures d'affectation.

VŒUX DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE ou DANS LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE				
VŒUX	Cochez une seule case par vœu	Spécialité (ou champ professionnel, 2 ^{nde} commune ou pôle de niveau V)	Etablissement demandé	Codes vœu / zone géographique
1	VOIE PRO	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} PRO <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année CAP <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage » ⁽¹⁾	Nom : Commune :	0 _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code vœu / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code zone géographique
	OU	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT avec 2 EE courants <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} STHR ⁽²⁾ <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT à recrutement élargi : <input type="checkbox"/> EATDD ⁽³⁾ ou <input type="checkbox"/> CCDesign ⁽⁴⁾ (un seul choix)		
2	VOIE PRO	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} PRO <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année CAP <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage » ⁽¹⁾	Nom : Commune :	0 _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code vœu / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code zone géographique
	OU	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT avec 2 EE courants <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} STHR ⁽²⁾ <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT à recrutement élargi : <input type="checkbox"/> EATDD ⁽³⁾ ou <input type="checkbox"/> CCDesign ⁽⁴⁾ (un seul choix)		
3	VOIE PRO	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} PRO <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année CAP <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage » ⁽¹⁾	Nom : Commune :	0 _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code vœu / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code zone géographique
	OU	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT avec 2 EE courants <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} STHR ⁽²⁾ <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT à recrutement élargi : <input type="checkbox"/> EATDD ⁽³⁾ ou <input type="checkbox"/> CCDesign ⁽⁴⁾ (un seul choix)		
4	VOIE PRO	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} PRO <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année CAP <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage » ⁽¹⁾	Nom : Commune :	0 _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code vœu / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code zone géographique
	OU	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT avec 2 EE courants <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} STHR ⁽²⁾ <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT à recrutement élargi : <input type="checkbox"/> EATDD ⁽³⁾ ou <input type="checkbox"/> CCDesign ⁽⁴⁾ (un seul choix)		

⁽¹⁾ Attention : la formulation de ces vœux nécessite d'avoir un engagement d'un employeur pour signer un contrat d'apprentissage

⁽²⁾ STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

⁽³⁾ EATDD : Ecologie Agronomie, Territoire et Développement Durable

⁽⁴⁾ CCDesign : Création et Culture Design

Je m'engage à accepter toute affectation correspondant à l'un des vœux exprimés ci-dessus et à m'inscrire dans l'établissement dans les délais impartis mentionnés sur la notification d'affectation que je recevrai en juin.

Le/...../2017

Signature de l'élève :

Signature du responsable légal de l'élève :

À REMPLIR PAR L'ADMINISTRATION					
VŒUX COMPLÉMENTAIRES DANS LE CADRE DE LA SÉCURISATION DE L'AFFECTATION					
Rang u vœu	Dates de saisie des vœux complémentaires	Cochez une seule case par vœu	Nom de la spécialité (si voie professionnelle)	Etablissement demandé	Codes vœu / zone géographique
5	Du 9 mai au 6 juin (voie GT) et du 12 au 14 juin (voie pro)	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT avec 2 EE courants <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	Nom : Commune :	0 _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code vœu / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code zone géographique
		<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} GT avec 2 EE courants <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} professionnelle <input type="checkbox"/> 1 ^{re} année de CAP	Nom : Commune :	0 _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code vœu / _ / _ / _ / _ / _ / _ / _ Code zone géographique

À REMPLIR PAR LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

ÉLÈVES ISSUS DE 3^e

- 3^e générale
 3^e Prépa Pro / 3^e Alternance
 3^e dispositif relais / nouvelles chances
 3^e ULIS
 3^e SEGPA
 3^e d'EREA
 3^e UPE2A
 3^e DIMA

Observations médicales particulières : Oui Non

Si oui, transmettre la fiche renseignements médicaux au médecin conseil technique du IA-DASEN de la DSDEN concernée.

EVALUATIONS DE L'ÉLÈVE – À REMPLIR EN CAS DE SAISIE MANUELLE

Pour chaque élève de 3e, deux types de données issues du LSU sont pris en compte automatiquement dans AFFELNET :

1/ BILANS PERIODIQUES :

- Les positionnements au regard des objectifs d'apprentissage disciplinaires renseignés dans les bilans périodiques sont convertis en 4 valeurs numériques.

Note :	
supérieure ou égale à 15/20 : 16 points (niveau 4 : objectifs dépassés)	de 10 à 14,99/20 : 13 points (niveau 3 : objectifs atteints)
de 5 à 9,99/20 : 8 points (niveau 2 : objectifs partiellement atteints)	inférieure à 5/20 : 3 points (niveau 1 : objectifs non atteints)

- Indiquer pour chacune des disciplines ci-dessous la moyenne annuelle des points figurant dans le livret scolaire pour l'année de troisième.
Exemple : En français, un élève de 3^e obtient 9/20 de moyenne pour le 1^{er} bilan (soit 8 points LSU), 14/20 de moyenne pour le 2^e bilan (soit 13 points LSU) et 13/20 pour le 3^e bilan périodique (soit 13 points LSU). La moyenne des points calculés sera $(8+13+13)/3=11,33$ points. C'est 11,33 points qu'il faudra écrire dans le tableau pour le français. Procédez de la même manière pour chaque discipline.
- Ne remplir qu'en cas de saisie manuelle : (Arrondir impérativement les points au centième)

Français	Mathématiques	Histoire-géographie / Enseignement moral et civique	LV1	LV2	EPS	Arts plastiques	Education musicale	SVT	Technologie / Découverte professionnelle	Physique-Chimie
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2/ Bilans de fin de cycle 4 :

- Les positionnements du niveau de maîtrise sont convertis en 4 valeurs numériques pour chacune des 8 composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture mentionnée dans le bilan de fin de cycle 4. Inscrire un nombre de points en fonction du tableau d'évaluation suivant :

Très bonne maîtrise : 50 points (niveau 4)	Maîtrise satisfaisante : 40 points (niveau 3)
Maîtrise fragile : 25 points (niveau 2)	Maîtrise insuffisante : 10 points (niveau 1)

Composantes du socle	Comprendre, s'exprimer en utilisant :				Les méthodes et outils pour apprendre	La formation de la personne et du citoyen	Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Les représentations du monde et l'activité humaine
	la langue française à l'écrit et à l'oral	une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère)	les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	les langages des arts et du corps				
Positionnement Nombre de points correspondant au niveau de maîtrise	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

DECISION D'ORIENTATION DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

- 2nde générale et technologique ou 2nde spécifique
 2nde professionnelle
 1^{re} année de CAP 2 ans

Le..... 2017

Signature du chef d'établissement :

