

**DEMANDE D'ADMISSION EN :**

- 2<sup>nd</sup>e GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE / 2<sup>nd</sup>e SPÉCIFIQUE
- 2<sup>nd</sup>e PROFESSIONNELLE
- 1<sup>re</sup> ANNÉE DE CAP 2 ANS

**Le dossier est à retourner à l'établissement d'origine pour  
le .....2016 au plus tard**

<b>ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE</b>	
Cachet de l'établissement	Code national de l'établissement
<input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé <input type="checkbox"/> Privé hors contrat	

<b>IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE</b>
Numéro d'identification : .....
NOM : .....
Prénom(s) : .....
Classe de l'élève : .....
Code spécialité <sup>(1)</sup> : .....
Né(e) le : ..... Sexe : .....
NOM du représentant légal de l'élève : .....
Prénom du représentant légal de l'élève : .....
Adresse : .....
Code postal : ..... Ville : .....
Tél : ..... Tél : .....
<b>En cas de déménagement à venir : future adresse (avec justificatifs du lieu et de la date d'emménagement) : .....</b> ..... ..... .....

(1) Pour les doublants de voie professionnelle

<b>PIÈCES À JOINDRE AU DOSSIER</b>
- Photocopie d'un justificatif de domicile ( <i>hors facture téléphonique</i> )

# REMPILIR PAR LA FAMILLE OU LE REPRÉSENTANT LÉGAL

(Pour vous aider, consultez la notice explicative, pages 4 à 7)

Nom ..... Prénom ..... INE .....

**Pour une affectation en 2<sup>nd</sup>e GT, il est impératif de faire figurer, parmi les vœux, le(s) établissement(s) de la zone géographique de recrutement avec des enseignements d'exploration courants (EEC). Une proposition d'affectation sur l'un de ces établissements pourra être formulée par l'administration si aucun vœu ne peut être satisfait.** La hiérarchie de vos vœux définit l'ordre dans lequel ils seront examinés lors des procédures d'affectation.

VŒUX DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE ou DANS LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE				
VŒUX	Cochez une seule case par vœu	Spécialité ou EEC	Etablissement demandé	Codes vœu / zone géographique
1	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE PRO</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e PRO  <input type="checkbox"/> 1<sup>re</sup> année CAP  <input type="checkbox"/> Formation mixte CAP/BAC PRO<sup>(1)</sup>  <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage »<sup>(2)</sup> </div>	Spécialité (ou champ professionnel ou pôle de niveau V ou formation mixte)	Nom de l'établissement : ..... ..... .....	<b>0</b> _/_/_/_/_/_/_/_/_/_ Code vœu
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE GT</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT avec 2 EE courants  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e STHR<sup>(3)</sup>  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT à recrutement élargi                 </div>			
2	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE PRO</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e PRO  <input type="checkbox"/> 1<sup>re</sup> année CAP  <input type="checkbox"/> Formation mixte CAP/BAC PRO<sup>(1)</sup>  <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage »<sup>(2)</sup> </div>	Spécialité (ou champ professionnel ou pôle de niveau V ou formation mixte)	Nom de l'établissement : ..... ..... .....	<b>0</b> _/_/_/_/_/_/_/_/_/_ Code vœu
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE GT</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT avec 2 EE courants  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e STHR<sup>(3)</sup>  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT à recrutement élargi                 </div>			
3	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE PRO</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e PRO  <input type="checkbox"/> 1<sup>re</sup> année CAP  <input type="checkbox"/> Formation mixte CAP/BAC PRO<sup>(1)</sup>  <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage »<sup>(2)</sup> </div>	Spécialité (ou champ professionnel ou pôle de niveau V ou formation mixte)	Nom de l'établissement : ..... ..... .....	<b>0</b> _/_/_/_/_/_/_/_/_/_ Code vœu
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE GT</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT avec 2 EE courants  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e STHR<sup>(3)</sup>  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT à recrutement élargi                 </div>			
4	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE PRO</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e PRO  <input type="checkbox"/> 1<sup>re</sup> année CAP  <input type="checkbox"/> Formation mixte CAP/BAC PRO<sup>(1)</sup>  <input type="checkbox"/> Vœux de recensement « apprentissage »<sup>(2)</sup> </div>	Spécialité (ou champ professionnel ou pôle de niveau V ou formation mixte)	Nom de l'établissement : ..... ..... .....	<b>0</b> _/_/_/_/_/_/_/_/_/_ Code vœu
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">VOIE GT</div> <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT avec 2 EE courants  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e STHR<sup>(3)</sup>  <input type="checkbox"/> 2<sup>nd</sup>e GT à recrutement élargi                 </div>			

(1) Métier de la Mode et du vêtement au Lycée Flora Tristan – 77 Montereau (cf. notice explicative)  
 (2) Attention : la formulation de ces vœux nécessite d'avoir un engagement d'un employeur pour signer un contrat d'apprentissage (cf. notice p.5)  
 (3) STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration  
 (4) EATDD : Ecologie Agronomie, Territoire et Développement Durable  
 (5) CCDesign : Création et Culture Design

Je m'engage à accepter toute affectation correspondant à l'un des vœux exprimés ci-dessus et à m'inscrire dans l'établissement **dans les délais impartis mentionnés sur la notification d'affectation que je recevrai en juin.**

Le ...../...../2016

Signature de l'élève :

Signature du responsable légal de l'élève :

Certaines informations de ce dossier nécessaires à l'affectation assistée par ordinateur seront saisies dans un fichier informatique.

Le droit d'accès prévu par la loi du 6 janvier 1978 pourra être exercé auprès de l'établissement d'origine (établissement public) ou auprès de la DSDEN.

**À REMPLIR PAR L'ADMINISTRATION OU L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE**

**ÉLÈVES ISSUS DE**

- 3<sup>e</sup> générale
  3<sup>e</sup> Prépa Pro
  3<sup>e</sup> Alternance  
 3<sup>e</sup> SEGPA
  3<sup>e</sup> d'EREA  
 DIMA, précisez également la classe d'origine .....  
 2<sup>nd</sup>e générale et technologique  
 MLDS, précisez : .....  
 Observations médicales particulières :  Oui  Non

*Si oui, transmettre la fiche renseignements médicaux au médecin conseil technique du IA-DASEN de la DSDEN concernée.*

**NOTES ARRONDIES DE L'ÉLÈVE (notes sur 20)**

*(exemples : entre 10,1 et 10,4 mettre 10, entre 10,5 et 10,9 mettre 11)*

- Pour les candidats au Diplôme National du Brevet en juin 2016 : bascule automatique des notes de Notanet dans AFFELNET, le **06/06/2016**.
- Ne remplir que pour les élèves ne présentant pas le DNB (*reporter les moyennes des notes de l'année en cours*) :

Français		Mathématiques	
Langue vivante 1		SVT	
Physique-chimie		EPS	
Arts plastiques		Technologie	
Histoire des arts		Histoire-géo / Enseignement moral et civique	
Langue vivante 2			

Pour les élèves de :

- 3<sup>e</sup> SEGPA ou EREA
- 3<sup>e</sup> ALTERNANCE et DIMA,

*se référer au guide technique AFFELNET pour la correspondance des matières pour la saisie des notes.*

**DÉCISION D'ORIENTATION DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT**

- 2<sup>nd</sup>e générale et technologique ou 2<sup>nd</sup>e spécifique  
 2<sup>nd</sup>e professionnelle  
 1<sup>re</sup> année de CAP 2 ans

Le..... 2016

Signature du chef d'établissement :

## Notice explicative Accompagnant le dossier de demande d'admission

Le dossier de demande d'admission a pour objectif de recueillir vos vœux de poursuite d'étude pour la rentrée 2016. Les vœux formulés sur ce dossier sont ensuite saisis par votre établissement d'origine dans l'application nationale AFFELNET qui traite simultanément tous les vœux des candidats. Les résultats de votre demande d'affectation seront transmis aux établissements le **24/06/2016**.

Pour vous informer sur les différentes voies d'orientation, enseignements d'exploration et spécialités ou champs professionnels ainsi que sur les adresses des établissements qui les proposent, vous pouvez consulter le guide ONISEP après la troisième (Rentrée scolaire 2016) distribué gratuitement à chaque élève de 3<sup>e</sup> et disponible sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr). Pour vous informer sur la procédure d'affectation, nous vous invitons à consulter le site académique <http://orientation.ac-creteil.fr>

### 1. Formulation d'un vœu dans la voie professionnelle

La voie professionnelle comprend deux cycles : un cycle de 3 ans menant au bac professionnel et un cycle en 2 ans menant au CAP. Ces diplômes peuvent se préparer sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti. Dans un premier temps, pour chaque vœu, vous devez choisir la formation dans laquelle vous souhaitez être admis(e). Ensuite, vous préciserez la spécialité et l'établissement.

#### ➔ Affectation en 2<sup>nd</sup>e professionnelle

Selon le bac pro envisagé, l'affectation peut se faire sur le champ ou sur spécialité.

#### **Affectation sur le champ :**

Lorsque l'affectation se fait sur le champ, l'élève se positionnera progressivement pour l'un des Bac pro proposés par l'établissement.

✓ **Pour ces bacs pro, il faut préciser le champ professionnel lors de la formulation du vœu :**

Spécialités de Bac pro envisagés	Champs professionnels correspondants
ASSP OPTION A DOMICILE ASSP OPTION EN STRUCTURE	ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE
TECHNICIEN EN INSTALLATION SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES TECHNICIEN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR*	EQUIPEMENT TECHNIQUE ENERGIE
TECHNICIEN ETUDES BATIMENTS ETUDES & ECONOMIE TECHNICIEN ETUDES BATIMENTS ASSISTANT ARCHITECTURE	ETUDES ECONOMIE ARCHITECTURE
LOGISTIQUE TRANSPORT	LOGISTIQUE ET TRANSPORT
MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS ETUDES ET DEFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS	MAINTENANCE INDUSTRIELLE
COMMERCE ACCUEIL RELATION CLIENTS USAGERS VENTE	METIERS DE LA RELATION CLIENTS USAGERS
PRODUCTION GRAPHIQUE PRODUCTION IMPRIMEE FACONNAGE PRODUITS IMPRIMES ROUTAGE	METIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE L'IMPRIMERIE
TECHNICIEN DE FABRICATION DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	METIERS DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT
OUVRAGES BATIMENT ALU VERRÉ MATERIAUX SYNTHESE OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE TECH.CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	METIERS STRUCTURE METALLIQUES
TECHNICIEN OUTILLEUR TECHNICIEN D'USINAGE	PRODUCTION ET CONCEPTION MECANIQUE
CUISINE COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION	RESTAURATION

\* Ne fait partie du champ professionnel que pour 2 lycées : Maximilien Perret à Alfortville et le Champ de Claye à Claye-Souilly

Exemple : Vous êtes intéressé(e) par le bac pro « étude et définition de produits industriels ». Vous devrez formuler un vœu en 2<sup>nd</sup>e Pro « Maintenance industrielle ».

#### **Affectation sur la spécialité :**

✓ **Pour ces bacs pro, il faut préciser la spécialité lors de la formulation du vœu :**

2 <sup>ND</sup> E PRO AFFECTATION SUR SPECIALITE		
AERONAUTQ : OPT. STRUCTURE	HYGIENE PROPLETE STERILISATION	PROCEDES CHIMIE, EAU, PAPIERS CARTONS
AERONAUTQ : OPT. SYSTEME	INTERVENTIONS PATRIMOINE BÂTI	PRODUCTIONS ANIMALES
ALIMENTATION BIO-INDUSTRIES LABORATOIRE	MAINT.MATERIELS OPT.A AGRICOLES	PRODUCTIONS HORTICOLES
AMENAGEMENT FINITION BATIMENT	MAINT.MATERIELS OPT.B TP MANUTEN.	REPARATION DES CARROSSERIES
AMENAGEMENTS PAYSAGERS	MAINT.MATERIELS OPT.C : PARCS JARDINS	SERV. AUX PERSONNES ET TERRITOIRES
ARTIS. & MET. ART : COM.VISUELLE.PLURI-MEDIA	MAINT.VEHIC.AUTO OPT. A : VOIT.PARTICUL.	SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE
ARTIS. & MET. ART : EBENISTE	MAINT.VEHIC.AUTO. OPT. B : VEHIC. TR. ROU.	SYSTEMES ELECTRONIQUES NUMERIQUES
ARTIS. & MET. ART : MARCHANDISAGE VISUEL	MAINT.VEHIC.AUTO. OPT. C : MOTOCYCLES	TECHNICIEN BAT : ORG.REAL.GROS OEUVRE
ARTIS. & MET. ART : TAPIS.D'AMEUBLT	METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	TECH CONSEIL VENTE PRODUITS ALIMENT.
CONDUCT TRANS ROUTIER MARCHANDISES	METIERS DU CUIR : MAROQUINERIE	TECH CONSEIL VENTE PRODUITS JARDIN
CONSTRUCTION DES CARROSSERIES	METIERS PRESSING BLANCHISSERIE	TECHNIC. FROID CONDITIONNEMT AIR
ELECTROTEC. ENERG. EQUIP.COMMUNIC	METIERS DE LA SECURITE	TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE
ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	MICROTECHNIQUES	TRAITEMENTS DE SURFACE
GESTION ADMINISTRATION	OPTIQUE LUNETTERIE	TRAVAUX PUBLICS
GESTION POLLUTIONS PROTEC. ENVIRON.	PHOTOGRAPHIE	/

Exemple : Vous êtes intéressé(e) par le bac pro « systèmes électroniques numériques ». Vous devrez formuler un vœu en précisant cette spécialité dès maintenant. Vous suivrez un cycle de 3 ans préparant au bac pro « systèmes électroniques numériques ».

## **2<sup>ndes</sup> professionnelles avec affectation sous statut d'apprenti :**

Ces formations font l'objet d'une procédure particulière (dossier + entretien + vœu de recensement dans AFFELNET) : **Toute formation sous statut d'apprenti nécessite de trouver une entreprise et signer un contrat d'apprentissage.** Il convient donc de, **bien s'assurer que l'élève a l'engagement de l'employeur.**

✓ Liste des 2<sup>nd</sup> Pro par apprentissage du CFA académique :

<b>77 - SEINE-ET-MARNE</b>		
UFA - LPO GEORGES CORMIER	COULOMMIERS CEDEX	2 <sup>nd</sup> e PRO Maintenance matériels Agricole
		2 <sup>nd</sup> e PRO Maintenance matériels TP Manutention
UFA - GUE A TRESMES LPO DU GUE A TRESMES	CONGIS SUR THEROUANNE	2 <sup>nd</sup> e PRO Cuisine
		2 <sup>nd</sup> e PRO Commercialisation Service Restauration
<b>94 - VAL-DE-MARNE</b>		
UFA - FRANCOIS RABELAIS CLG RABELAIS	VITRY SUR SEINE	2 <sup>nd</sup> e PRO Boulangerie-Pâtisserie
		2 <sup>nd</sup> e PRO Commercialisation Service Restauration
		2 <sup>nd</sup> e PRO Cuisine
UFA - EBTP - LP CL. N. LEDOUX	VINCENNES	2 <sup>nd</sup> e PRO Travaux publics

### ➔ **Affectation en 1<sup>re</sup> année de CAP 2 ans**

Plus d'une cinquantaine de spécialités de CAP sont proposées dans notre académie. Dans certains établissements, certains CAP peuvent être regroupés en pôle de qualification de niveau V. Selon le CAP que vous envisagez, vous devez indiquer le nom du pôle de qualification niveau V ou de la spécialité.

### **Pôle de qualification de niveau V :**

Lorsque l'affectation se fait sur le pôle, l'élève se positionnera progressivement pour l'un des CAP proposés par l'établissement. Il sera donc inscrit au plus tard à la rentrée des vacances de la Toussaint dans la formation menant au CAP qui aura été défini suite au positionnement.

✓ Si vous envisagez, un de ces CAP, vous devez indiquer l'intitulé du pôle de qualification de niveau V lors de la formulation du vœu :

DPT	Etablissements	Villes	CAP envisagés	Intitulés des Pôles de QUALIFICATION de niveau V	
77	DU GUE A TRESMES	CONGIS	CAP DECORATION EN CERAMIQUE CAP MODELES ET MOULES CERAMIQUES	METIERS DE LA CERAMIQUE	
77	URUGUAY FRANCE	AVON	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASSIST. TECHN. EN MILIEU FAMIL. ET COLLEC.	SERVICES LIES A L'ALIMENTATION ET A L'HYGIENE	
77	P. DE COUBERTIN	MEAUX	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASSIST. TECHN. EN MILIEU FAMIL. ET COLLEC.		
77	LES PANNEVELLES	PROVINS	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASSIST. TECHN. EN MILIEU FAMIL. ET COLLEC.		
77	CLEMENT ADER	TOURNAN EN BRIE	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASSIST. TECHN. EN MILIEU FAMIL. ET COLLEC.		
77	SIMONE SIGNORET	VAUX LE PENIL	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASSIST. TECHN. EN MILIEU FAMIL. ET COLLEC.		
93	JEAN MOULIN	ROSNY SOUS BOIS	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASSIST. TECHN. EN MILIEU FAMIL. ET COLLEC.		
94	MARX DORMOY	CHAMPIGNY SUR MARNE	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASSIST. TECHN. EN MILIEU FAMIL. ET COLLEC.		
77	GEORGES CORMIER	COULOMMIERS	CAP MAINT. MAT. OPT. MAT. TP MANUTENTION CAP MAINT. MAT. OPT. TRACTEURS MAT. AGRIC. CAP MAINT. MAT. OPT. PARCS ET JARDINS		MAINTENANCE DE MATERIEL
77	GEORGES CORMIER	COULOMMIERS	CAP MAINT. VEHIC. AUTO OPT. VEHIC. INDUST. CAP MAINT. VEHIC. AUTO OPT. VEHIC. PARTICUL.		MAINTENANCE DE VEHICULES
77	GEORGES CORMIER	COULOMMIERS	CAP PEINTURE EN CARROSSERIE CAP REPARATION DES CARROSSERIES		METIERS DE LA CARROSSERIE
93	J. PIERRE TIMBAUD	AUBERVILLIERS	CAP PEINTURE EN CARROSSERIE CAP REPARATION DES CARROSSERIES		
93	JOSEPH CUGNOT	NEUILLY SUR MARNE	CAP PEINTURE EN CARROSSERIE CAP REPARATION DES CARROSSERIES		
77	BENJAMIN FRANKLIN	LA ROCHETTE	CAP CHARPENTIER BOIS CAP CONSTRUCTEUR BOIS CAP MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCEMENT	METIERS DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT	
93	CL. NICOLAS LEDOUX	LES PAVILLONS SOUS BOIS	CAP MENUISIER INSTALLATEUR CAP MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCEMENT		
93	F. BARTHOLDI	ST DENIS	CAP MENUISIER INSTALLATEUR CAP MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCEMENT		
94	FRANCOIS MANSART	ST MAUR LA VARENNE	CAP CHARPENTIER BOIS CAP MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCEMENT		
77	BENJAMIN FRANKLIN	LA ROCHETTE	CAP INSTALLATEUR SANITAIRE CAP INSTALLATEUR THERMIQUE		INSTALLATEUR SANITAIRE ET THERMIQUE
77	FLORA TRISTAN	MONTEREAU FAULT YONNE	CAP EEMPL. VENTE : PRODUITS EQUIP. COURANTS CAP EEMPL. COMMERCE MULTI SPECIALITES	METIERS DE LA VENTE ET DU COMMERCE	
77	ETIENNE BEZOUT	NEMOURS	CAP EEMPL. VENTE : PRODUITS EQUIP. COURANTS CAP EEMPL. COMMERCE MULTI SPECIALITES		
93	J.BAPTISTE CLEMENT	GAGNY	CAP EEMPL. VENTE : PRODUITS EQUIP. COURANTS CAP EEMPL. COMMERCE MULTI SPECIALITES		
93	GEORGES BRASSENS	VILLEPINTE	CAP EEMPL. VENTE : PRODUITS EQUIP. COURANTS CAP EEMPL. COMMERCE MULTI SPECIALITES		
93	THEODORE MONOD	NOISY LE SEC	CAP EEMPL. COMMERCE MULTI SPECIALITES CAP EEMPL. VENTE : PRDTS ALIMENTAIRES		
94	LA SOURCE	NOGENT SUR MARNE	CAP EEMPL. VENTE : PRODUITS EQUIP. COURANTS CAP EEMPL. COMMERCE MULTI SPECIALITES		
93	DENIS PAPIN	LA COURNEUVE	CAP FERRONNIER CAP SERRURIER METALLIER		METIERS DE LA METALLERIE

### **Affectation sur la spécialité :**

✓ Pour ces CAP, il faut préciser la spécialité lors de la formulation du vœu :

1 CAP 2 AVEC AFFECTATION SUR SPECIALITE		
AGENT DE PROPRIETE ET D'HYGIENE	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	OPERATEUR LOGISTIQUE
AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION	FLEURISTE	PÂTISSIER
ASS. TECH. MILIEUX FAMIL.COLLECT.	FROID ET CLIMATISATION	PEINTRE-APPLIQUEUR DE REVETEMENT
CARRELEUR MOSAISTE	INSTALLATEUR SANITAIRE	PETITE ENFANCE
COIFFURE	INSTALLATEUR THERMIQUE	PREP. & REAL. OUVRAGES ELECTRIQUES
CONDUCT ENGIN TVX PUB. CARRIERES	MACON	PRODUCTION HORTICOLE FLORALE LEGUMIERE
CONSTRUCTEUR CANALISATIONS T.P.	MAINTENANCE BATIMENTS DE COLLECT.	REALISAT. EN CHAUDRONNERIE INDUS.
CONSTRUCTEUR DE ROUTES	MAINT.MAT. OPT.MAT. PARCS JARDINS	RESTAURANT
CONSTRUCTEUR OUV.BAT.ALU.VER.M.S.	MAINT.MAT. OPT.MAT.TP MANUTENTION	SERRURIER METALLIER
CUISINE	MAINT.VEHIC.AUTO OPT. MOTOCYCLES	SERVICES EN BRASSERIE-CAFE
EBENISTE	MAINT.VEHIC.AUTO OPT. VEHIC.PART.	SERVICES HOTELIERS
EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCMT	SIGNALETIQUE ENSEIGNE ET DECOR
EMPL. VENTE : PRDTS ALIMENTAIRES	METIERS DE LA BLANCHISSERIE	STAFFEUR ORNEMANISTE
EMPL. VENTE : PRDTS EQUIP.COURANTS	METIERS DU PRESSING	TRAVAUX PAYSAGERS
EMPL. VENTE : LIBRAIRIE PAPETERIE PRESSE	METIERS DE LA MODE-VETEMENT FLOU	VENDEUR-MAGASINIER PIECES AUTO
EMPLOYE TECHNIQUE DE LABORATOIRE	OPERATEUR INDUSTRIES DU RECYCLAGE	

### **CAP en 2 ans avec affectation sous statut d'apprenti :**

Un certain nombre de CAP en apprentissage sont intégrés à l'affectation informatisée. Ils font l'objet d'une procédure particulière (dossier + entretien). Toute formation sous statut d'apprenti nécessite de trouver une entreprise et signer un **contrat d'apprentissage**. Avant de formuler ces vœux, **bien s'assurer que l'élève à l'engagement de l'employeur**.

✓ Liste des CAP par apprentissage du CFA académique :

77 - SEINE-ET-MARNE		
UFA - LP BENJAMIN FRANKLIN	LA ROCHETTE	CAP Maintenance Bâtiments Collectivités
UFA - LPO CLEMENT ADER	TOURNAN EN BRIE	CAP Opérateur logistique
UFA - LPO ANTONIN CAREME	SAVIGNY LE TEMPLE	CAP Cuisine
UFA - LPO JOLIOT CURIE	DAMMARALIE LES LYS	CAP Conducteur d'installation et de production
UFA - LPO GEORGES CORMIER	COULOMMIERS CEDEX	CAP Maintenance matériels Agricoles et Tracteurs
		CAP Maintenance matériels TP Manutention
UFA - GUE A TRESMES LPO DU GUE A TRESMES	CONGIS SUR THEROUANNE	CAP Cuisine
		CAP Restaurant
94 - VAL-DE-MARNE		
UFA – FRANCOIS RABELAIS CLG RABELAIS	VITRY SUR SEINE	CAP Agent Polyvalent Restauration
		CAP Boulanger
		CAP Cuisine
		CAP Employé Vente : Produits Alimentaires
		CAP Pâtissier
		CAP Restaurant
UFA - LP SAMUEL DE CHAMPLAIN	CHENNEVIERES SUR MARNE	CAP Maintenance Bâtiments Collectivités
UFA - LPO FRANCOIS MANSART	SAINT MAURE DES FOSSES	CAP Menuisier - Fabricant

Il est possible de préparer la plupart des CAP (et des bacs pro) par l'apprentissage.

Pour les formations par apprentissage non intégrées à la procédure informatisée Affelnet, vous devez contacter le CFA (centre de formation d'apprentis) qui propose la formation et trouver une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage. **Dans ce cas, il ne faut pas formuler de vœux sur le dossier de demande d'admission.**

### ➔ Cas particulier : Affectation en formation mixte CAP/BAC PRO

Cette formation mixte permet aux élèves de préparer un CAP ou un Bac Professionnel du domaine.

✓ Pour cette formation, vous devez cocher « formation mixte CAP/Bac pro » et indiquer le domaine lors de la formulation du vœu :

DPT	Etablissements	Villes	Intitulé Formation	Diplômes Préparés
77	LP FLORA TRISTAN	MONTEREAU	METIERS DE LA MODE ET DU VETEMENT	CAP Métiers de la mode - vêt. tailleur BAC Pro Métiers de la mode - vêtement

## 2. Formulation d'un vœu en 2<sup>nde</sup> générale et technologique

Pour une affectation en 2<sup>nde</sup> GT, il est **impératif de faire figurer, parmi les vœux, le(s) établissement(s) de la zone géographique de recrutement avec des enseignements d'exploration courants (EEC). Une proposition d'affectation sur l'un de ces établissements pourra être formulée par l'administration si aucun vœu ne peut être satisfait.**

### → L'élève souhaite suivre des enseignements d'exploration « courants »

La plupart des enseignements d'exploration de 2<sup>nde</sup> GT sont considérés comme « courants » car proposés dans un grand nombre d'établissements. Dans ce cas, l'affectation est indépendante des enseignements d'exploration et vous serez affectés en 2<sup>nde</sup> GT.

Dès lors que vous avez obtenu une décision d'orientation pour la voie générale et technologique et que vous demandez une 2<sup>nde</sup> GT avec des EE « courants » dans le lycée de votre zone géographique de recrutement, vous bénéficierez d'une priorité d'affectation.

✓ Dans ce cas, vous devez cocher la case 2<sup>nde</sup> GT avec EE courants : le choix des enseignements d'exploration s'effectuera lors de l'inscription au lycée. Pour connaître les enseignements d'exploration proposés en 2<sup>nde</sup> GT, cf. brochure ONISEP « après la 3<sup>e</sup> ».

### → L'élève souhaite suivre des enseignements d'exploration à recrutement élargi

Certains enseignements d'exploration de 2<sup>nde</sup> GT sont dits à recrutement élargi car ils ne sont pas proposés par tous les lycées et offrent un nombre de places limitées.

Les élèves souhaitant candidater à ces enseignements d'exploration doivent formuler le vœu correspondant. Chaque vœu ne portant que sur un seul enseignement d'exploration à recrutement élargi.

Important : il est impératif à ces élèves de formuler au moins un vœu générique de 2<sup>nde</sup> GT sur leur(s) établissement(s) de zone géographique de recrutement.

Contrairement, à l'affectation en 2<sup>nde</sup> GT avec enseignements d'exploration courants, l'affectation en 2<sup>nde</sup> GT avec enseignements d'exploration à recrutement élargi ne prend pas en compte la zone géographique de recrutement : **l'affectation est académique** ; la demande d'assouplissement de carte scolaire ne se justifie pas.

Si le nombre de demandes dépasse le nombre de places disponibles, c'est un barème calculé à partir des notes des différentes matières pondérées en fonction de l'enseignement d'exploration demandé, qui détermine l'attribution d'une place.

Sont considérés comme enseignements d'exploration à recrutement élargi :

Ecologie, agronomie, territoire et développement durable <sup>1</sup>	- Le choix d'un deuxième enseignement d'exploration s'effectue lors de l'inscription au lycée  - 1 seul enseignement d'exploration
Création et culture design	
EPS	

<sup>1</sup> Dans les établissements agricoles.

Attention, il est impératif de formuler des vœux sur le/les lycée/s de secteur.

Si aucun de vœu de secteur n'est demandé, le collège ajoutera des vœux sur le/les lycée/s de secteur.