

**DOSSIER DE CANDIDATURE  
SECTION INTERNATIONALE - SECTION BINATIONALE**

5-2

**COCHER LA SECTION DEMANDEE : ATTENTION 1 SEUL CHOIX POSSIBLE**

<b>SECTION INTERNATIONALE</b>	<b>LYCEE FRANÇOIS 1<sup>ER</sup> - FONTAINEBLEAU – 77</b> <input type="checkbox"/> Anglais (britannique) <input type="checkbox"/> Allemand	<b>LYCEE EVARISTE GALOIS - NOISY LE GRAND - 93</b> <input type="checkbox"/> Anglais (britannique)
	<b>LYCEE INTERNATIONAL DE L'EST PARISIEN - NOISY LE GRAND - 93</b> <input type="checkbox"/> Américaine (anglais des Etats Unis) <input type="checkbox"/> Brésilienne (portugais du Brésil) <input type="checkbox"/> Chinoise (chinois mandarin) <input type="checkbox"/> Arabe (arabe littéral)	<b>LYCEE EDOUARD BRANLY - NOGENT SUR MARNE – 94</b> <input type="checkbox"/> Anglais (britannique)
<b>SECTION BINATIONALE</b>	<b>LYCEE GALILEE - COMBS LA VILLE – 77</b> <input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand	<b>LYCEE ALBERT SCHWEITZER - LE RAINCY – 93</b> <input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand
	<b>LYCEE SUGER - SAINT DENIS – 93</b> <input type="checkbox"/> ESABAC Italien	<b>LYCEE EUGENE DELACROIX - MAISONS ALFORT – 94</b> <input type="checkbox"/> BACHIBAC Espagnol

**REGIME SCOLAIRE**

**Internat \*** :  OUI  NON

**Demi-pensionnaire** :  OUI  NON

*\*uniquement pour le Lycée International de l'Est Parisien  
fonctionnement de l'internat du lundi au vendredi*

**L'ÉLÈVE**

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../..... Sexe :  Féminin  Masculin

Lieu de naissance : ..... Nationalité : .....

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger : ...../...../.....

Adresse actuelle : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Tel domicile : ..... Tel portable : .....

Courriel (de l'élève) : .....@.....

Nombre de frère et sœurs : ..... Inscrits dans le 2<sup>nde</sup> degré : .....

Langue parlée en famille : .....

L'élève était-il boursier en 2016-2017 ?  OUI  NON

**RESPONSABLE LEGAL 1**

Nom, prénom : ..... Date de naissance : ...../...../.....  
 Nationalité : .....  Père  Mère  Autre : .....  
 Adresse actuelle : .....  
 Ville : ..... Code postal : .....  
 Tel portable : ..... Tel fixe : .....  
 Courriel (obligatoire) : .....@.....

**RESPONSABLE LEGAL 2**

Nom, prénom : ..... Date de naissance : ...../...../.....  
 Nationalité : .....  Père  Mère  Autre : .....  
 Adresse actuelle : .....  
 Ville : ..... Code postal : .....  
 Tel portable : ..... Tel fixe : .....  
 Courriel (obligatoire) : .....@.....

**SCOLARITE ELEVE**

Années	Etablissements fréquentés
2016-2017	
2015-2016	
2014-2015	

Elève ayant déjà été scolarisé (e) en Section Internationale :  OUI  NON depuis la classe de : .....

\*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays : .....

**LANGUES**

Maternelle(s)	Etudiée(s)	Autre(s) langue(s)
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite

**MAITRISE DU FRANÇAIS POUR LES ELEVES NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE**

<input type="checkbox"/> Parlé	<input type="checkbox"/> Degré de maîtrise limité <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue du quotidien <input type="checkbox"/> Très bon degré de maîtrise
<input type="checkbox"/> Lu	<input type="checkbox"/> Degré de maîtrise limité <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue du quotidien <input type="checkbox"/> Très bon degré de maîtrise
<input type="checkbox"/> Ecrit	<input type="checkbox"/> Degré de maîtrise limité <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue du quotidien <input type="checkbox"/> Très bon degré de maîtrise

Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

OUI  NON

**SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ELEVE A L'ETRANGER**

<b>Pays</b>	<b>Durée du séjour ou du voyage</b>	<b>Année(s)</b>

**PIECES A JOINDRE IMPERATIVEMENT AU DOSSIER LORS DE L'ENVOI  
AVANT LE 31 JANVIER 2017, CACHET DE LA POSTE FAISANT FOI**

- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année en cours.
- Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2014-2015 et 2015-2016
- Photocopie du livret de famille ou acte de naissance

**Date : ...../...../.....**  
**Signature responsable légal 1**

**Date : ...../...../.....**  
**Signature responsable légal 2**

**ADRESSES POUR ENVOI DES DOSSIERS**

<b>LYCEE FRANÇOIS 1<sup>ER</sup></b> 11 rue Victor Hugo 77300 Fontainebleau	<b>LYCEE EVARISTE GALOIS</b> 32 avenue Montaigne 93165 Noisy le Grand
<b>LYCEE INTERNATIONAL DE L'EST PARISIEN</b> 1 promenade Marco Polo 93160 Noisy-le-Grand	<b>LYCEE EDOUARD BRANLY</b> 8 rue Bauyn de Perreuse 94130 Nogent sur Marne
<b>LYCEE GALILEE</b> Avenue André Malraux 77385 Combs la Ville	<b>LYCEE ALBERT SCHWEITZER</b> 11 allée Valère Lefèvre 93342 Le Raincy
<b>LYCEE SUGER</b> 6 avenue le Roy des Barres 93200 ST Denis	<b>LYCEE EUGENE DELACROIX</b> 5 rue Pierre Curie 94704 Maisons Alfort

**EVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDEE**

**Niveau A2**

**REAGIR ET DIALOGUER**

- Etablir un contact social  Acquis  Non acquis
- Dialoguer sur des sujets familiers  Acquis  Non acquis
- Demander et donner des informations  Acquis  Non acquis
- Réagir à des propositions  Acquis  Non acquis

**ECOUTER ET COMPRENDRE**

- Comprendre un message oral pour réaliser une tâche  Acquis  Non acquis
- Comprendre les outils essentiels d'un message  Acquis  Non acquis

**PARLER EN CONTINU**

- Reproduire un modèle oral  Acquis  Non acquis
- Décrire, raconter, expliquer  Acquis  Non acquis
- Présenter un projet et lire à haute voix  Acquis  Non acquis

**LIRE**

- Comprendre le sens général de documents écrits  Acquis  Non acquis
- Savoir repérer des informations dans un texte  Acquis  Non acquis

**ECRIRE**

- Copier, écrire sous la dictée  Acquis  Non acquis
- Renseigner un questionnaire  Acquis  Non acquis
- Ecrire un message simple  Acquis  Non acquis
- Rendre compte des faits  Acquis  Non acquis
- Ecrire un court récit, une description  Acquis  Non acquis

**Niveau B1**

**REAGIR ET DIALOGUER**

- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée  Acquis  Non acquis
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ORAL**

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs...  Acquis  Non acquis
- Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ORAL**

- S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts  Acquis  Non acquis
- Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ECRIT**

- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail  Acquis  Non acquis
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

- Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers  Acquis  Non acquis
- Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions  Acquis  Non acquis

**Niveau B2**

**DIALOGUER**

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif  Acquis  Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ORAL**

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU**

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt  Acquis  Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ECRIT**

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue  Acquis  Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent  Acquis  Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée  Acquis  Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences  Acquis  Non acquis

**AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDEE**

*Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. : .....

Avis réservé                       Avis favorable                       Avis très favorable

Date :.....

Signature :

**AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE**

*Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...*

Nom du professeur principal : Mme, M. : .....

Avis réservé                       Avis favorable                       Avis très favorable

Date :.....

Signature :

**AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Avis réservé                       Avis favorable                       Avis très favorable

Date :...../...../.....

Cachet et Signature :

**PARTIE RESERVEE A L'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Avis favorable (sous réserve de la décision d'orientation de l'établissement d'origine)

Avis défavorable\*

Motifs\* :

Date :...../...../.....

Cachet et Signature :